



# Le BulleTED

Autisme Mauricie, décembre 2020

Numéro 53

J'aurais beaucoup à dire sur l'année qui s'achève, comme chacun d'entre vous j'en suis certaine, mais j'ai envie de me concentrer sur le positif, car oui, il en est ressorti au cours de la dernière année.

Après la stupeur initiale, nous n'avons eu d'autre choix que de nous organiser autrement, de nous réinventer et d'innover, tant au niveau personnel que de l'organisme. Vous vous imaginez si nous n'avions pas eu les médias sociaux et la technologie pour nous garder en contact?

Oui, certaines choses ont été plus difficiles et des difficultés ont été accentuées, mais je veux souligner la solidarité et l'élan d'entraide de notre communauté tissée serrée. Je sais que nous avons tous, d'une façon ou d'une autre, tenté au mieux d'être présents les uns pour les autres et de nous soutenir mutuellement. Certains de nos membres ont aussi vécu de belles réussites qui, petites ou grandes, sont tout aussi exceptionnelles.

L'organisme a dû revoir ses façons de faire et établir des plans d'action qui pouvaient même changer d'une journée à l'autre à certains moments! Je lève mon chapeau à notre direction et à tous les membres de l'équipe pour leur travail exceptionnel et pour avoir réussi à maintenir, différemment certes, mais de façon magistrale, la majorité de nos activités. Bien entendu, nos sources de financement ont été affectées par la situation, mais nous avons tout même réussi à tirer notre épingle du jeu et je suis fière que l'organisme soit en aussi bonne posture. Nous avons dû remettre certains projets vraiment intéressants, mais ce n'est que partie remise!

Je vous souhaite à tous que cette pandémie se résorbe le plus rapidement possible et que nous retrouvions notre vie normale, bien que consciente que les choses ne seront plus tout à fait les mêmes. À chacun d'entre vous, je vous souhaite de la douceur, de la sérénité et du bonheur pour la prochaine année. Soyez bons envers vous-mêmes! Je vous souhaite à tous de très joyeuses fêtes!

*Sandra Pronovost*

Présidente

Conseil d'administration



**Meilleurs vœux pour 2021!**

**Mais surtout, la santé.**



## L'équipe

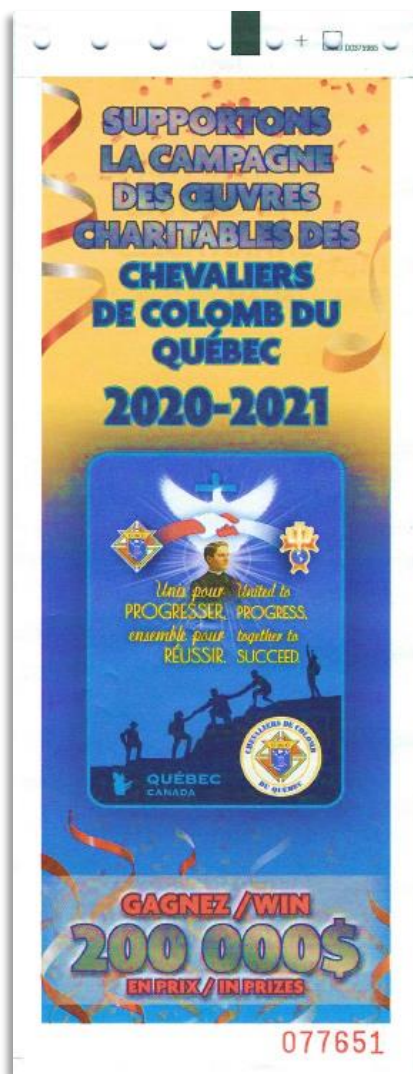
- Directrice générale – Mme Martine Quessy
- Adjointe administrative – Mme Nancy Lebel
- Coordonnatrice en intervention - Mme Sarah Morvan

## Le conseil d'administration

- Présidente - Mme Sandra Pronovost, membre répondant
- Vice-président – M. Michel Courteau, membre répondant
- Trésorerie - M. René Bernard, membre répondant
- Secrétaire – Mme Lise Veillette, membre sympathisant
- Administratrice – Mme Marie-Eve Florant, membre répondant
- Administrateur – M. Philippe Picard, membre répondant
- Administrateur – M. Steve Grenier, membre majeur avec diagnostic

## Chroniqueuse

- Mme Geneviève Verreault, membre majeure avec diagnostic
- M. Matthieu Larochelle, membre répondant
- Mme Joannie Trempe, membre majeure avec diagnostic



## Campagne de vente en ligne

La campagne de financement 2020-2021 des Chevaliers de Colomb est commencée.

Nous vendons des billets au coût de :

- 1 billet : 2 \$
- 3 billets : 5 \$
- 6 billets (1 livret) : 10 \$

**200 000 \$**  
**en prix à gagner**

**Merci de nous aider  
à la réussite  
de cette campagne!**

**Contactez Martine ☺**



# *Rencontre magique en famille avec le père Noël*

- **Le 20 décembre 2020**
- **Sur rendez-vous virtuel**
- **Dès 13 h 00**

Vous devez inscrire votre famille en prenant contact avec nous. Nous vous transmettrons la procédure à suivre et nous vous expliquerons le déroulement pour rejoindre le père Noël. Nous nous sommes assurés de préserver la magie pour égayer le cœur de vos tous petits.

N'oubliez pas de vous inscrire pour avoir la clé d'entrée. C'est elle qui vous permettra de récupérer la surprise qui vous est destinée.



# **HO HO HO**



# Nos activités

Grâce aux technologies, nous sommes en mesure de garder contact avec vous. Si toutefois vous éprouvez des difficultés à comprendre comment fonctionne Zoom ou si vous avez de la difficulté à installer ou ouvrir l'application, nous pouvons vous aider. Dites-vous qu'il y a toujours un début à tout. Toutes nos activités Zoom ont lieu à la même adresse :



<https://us02web.zoom.us/j/8198406556>

**Voici la liste de nos activités Zoom accompagnée d'un calendrier que nous vous suggérons de conserver.**

Rencontre entre  
parents

Parlons-en de  
TSA

**De 19 h 00 à 21 h 30**

Vous êtes invités à venir vous joindre à nos groupes de parents qui se rencontrent régulièrement. Aucun sujet précis, simplement des personnes rassemblées discutant d'un point commun... l'amour de leur enfant. Ces rencontres ponctuelles, entre parents, enrichies nos vies et permettent d'échanger ensemble sur le quotidien des parents.

Activité adulte

UNITED

**De 18 h 30 à 20 h 00** Nous vous demandons de respecter l'heure de cette rencontre.

Pour les membres TSA haut niveau, de 18 ans et plus. Le groupe l'UniTED accueille des personnes vivant avec un TSA, résidentes de la région de la Mauricie. Nous y présentons des sujets variés choisis par nos participants et à l'image de leurs besoins, touchant l'autonomie, la santé, le budget, l'emploi...

Les vendredis en  
Folie

**De 13 h 30 à 16 h 30**

Les vendredis après-midi sont consacrés aux divertissements pour tous nos membres. Nous avons adapté plusieurs jeux de société tels que Scategories, Boggle, Quiz et plein d'autres options... Prévoir feuilles et crayons. Nous offrons des activités pour nos adolescents lors des vendredis pédagogiques. Au menu, jouer en ligne sur la plateforme Roblox.

Activité jeunesse  
4 VENTS

**De 9 h 30 à 16 h 00 - ACTIVITÉ EN PRÉSENTIEL**

Nos activités jeunesse permettent aux jeunes de socialiser, de développer leurs habiletés sociales, de créer des liens d'amitié, de pratiquer leur motricité fine et global. Les frais d'inscription pour un enfant sont de 15 \$/samedi et incluent les deux collations. Les frais sont de 7,50 \$ pour un deuxième enfant.

Technotron

**De 18 h 00 à 21 h 00**

Vous voulez vivre des aventures parfois drôles, parfois dangereuses, mais surtout divertissantes et variées, dans un univers de science-fiction? Rejoignez-nous! Bien qu'il s'agisse d'un jeu de rôle, Technotron permet de lier des amitiés dans le respect et toujours dans le plaisir. Ludique, cette activité est animée par M. Patrick Loranger, auteur de Shawinigan, qui nous offre de son temps en l'animant de façon grandiose, pour vous chers membres.

**Notez que le local est ouvert du mardi au vendredi, de 9 h 00 à 16 h 30.**

**Vous pouvez y passer sur rendez-vous ☺.**

Venez nous rencontrer pour discuter, socialiser, utiliser nos ordinateurs, etc. Comme chaque personne fera un effort pour respecter les règles sanitaires, nous aurons un endroit confortable et convivial pour tous. **ATTENTION!** Si tu désires venir au local, tu devras respecter les règles d'hygiène et participer à la désinfection des lieux (tables, chaises, poignées, ordinateurs, claviers, jeux utilisés...). Nous nous ajusterons aux éventuels changements relatifs aux mesures de santé publique. Nous mettons tout en œuvre pour rester près de vous.

# Nos activités











## Décembre 2020

| Dimanche  | Lundi   | Mardi | Mercredi   | Jeudi  | Vendredi  | Samedi  |
|---|---|-------|--|--|---|---|
|   |   | 1     | 2  | 3<br>                                      | 4<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br>  | 5<br>Activité jeunesse<br><b>4VENTS</b><br>  |
| 6   | 7<br>3R<br>Rencontre entre<br>parents<br>Parlons-en de<br><b>TSA</b><br> | 8     | 9<br>Shawi<br>Rencontre entre<br>parents<br>Parlons-en de<br><b>TSA</b><br> | 10<br>Activité adulte<br><b>UNITED</b><br> | 11<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br> | 12<br>Activité jeunesse<br><b>4VENTS</b><br> |
| 13  | 14  | 15    | 16   | 17<br>                                     | 18<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br> | 19  |
| 20<br> | 21  | 22    | 23   | 24   | 25<br><b>Joyeux Noël!</b>   | 26  |
| 27<br> | 28  | 29    | 30   | 31   |   |   |

Notez qu'il pourrait y avoir de légères modifications. Elles seront annoncées sur notre groupe Facebook. De plus, nous offrirons des activités éclairées selon la disponibilité de notre petite équipe.

Nous sommes toujours prêts à accueillir des bénévoles pour animer des activités.

## Janvier 2021

| Dimanche   | Lundi  | Mardi | Mercredi  | Jeudi  | Vendredi  | Samedi  |
|--|--|-------|---|--|---|---|
|  |  |       |   |  | 1<br><b>Bonne année!</b>  | 2   |
| 3<br> | 4  | 5     | 6   | 7  | 8<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br>  | 9   |
| 10   | 11<br>3R<br>Rencontre entre<br>parents<br>Parlons-en de<br><b>TSA</b><br> | 12    | 13<br>Shawi<br>Rencontre entre<br>parents<br>Parlons-en de<br><b>TSA</b><br> | 14<br>                                     | 15<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br> | 16  |
| 17   | 18   | 19    | 20  | 21<br>Activité adulte<br><b>UNITED</b><br> | 22<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br> | 23<br>Activité jeunesse<br><b>4VENTS</b><br> |
| 24<br>31   | 25   | 26    | 27  | 28<br>                                     | 29<br>Les vendredis en<br><b>Folie</b><br> | 30<br>Activité jeunesse<br><b>4VENTS</b><br> |

Activité spéciale :

« Je ne suis pas un enfant comme les autres, mais comme tous les autres, je suis un enfant. » Voir page 15 pour plus d'information.



# Nos activités

## Février 2021

| Dimanche | Lundi   | Mardi | Mercredi   | Jeudi                           | Vendredi                     | Samedi                             |
|----------|---|-------|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|          | 1<br>3R<br>Rencontre entre parents<br>Parlons-en de TSA | 2     | 3<br>Shawi<br>Rencontre entre parents<br>Parlons-en de TSA | 4<br>Activité adulte<br>UNITED  | 5<br>Les vendredis en Folie  | 6<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS  |
| 7        | 8   | 9     | 10   | 11<br>✚                         | 12<br>Les vendredis en Folie | 13<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS |
| 14       | 15  | 16    | 17   | 18<br>Activité adulte<br>UNITED | 19<br>Les vendredis en Folie | 20<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS |
| 21<br>28 | 22  | 23    | 24   | 25<br>✚                         | 26<br>Les vendredis en Folie | 27<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS |

### L'avantage de Zoom

Comme vous êtes à la maison, vous pouvez rejoindre les différentes activités à tout moment, et ce, beau temps comme mauvais temps. En plus, cette plateforme nous permet de rejoindre des membres éloignés. Alors, on espère faire connaissance avec plein de nouvelles personnes.



## Mars 2021

| Dimanche | Lundi   | Mardi | Mercredi  | Jeudi                           | Vendredi                     | Samedi                             |
|----------|---|-------|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|          | 1   | 2     | 3   | 4<br>Activité adulte<br>UNITED  | 5<br>Les vendredis en Folie  | 6<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS  |
| 7        | 8<br>3R<br>Rencontre entre parents<br>Parlons-en de TSA | 9     | 10<br>Shawi<br>Rencontre entre parents<br>Parlons-en de TSA | 11<br>✚                         | 12<br>Les vendredis en Folie | 13<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS |
| 14       | 15  | 16    | 17  | 18<br>Activité adulte<br>UNITED | 19<br>Les vendredis en Folie | 20<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS |
| 21       | 22  | 23    | 24  | 25<br>✚                         | 26<br>Les vendredis en Folie | 27<br>Activité jeunesse<br>4 VENTS |
| 28       | 29  | 30    | 31  |                                 |                              |                                    |



### Activité spéciale :

Sortie plein air en raquette. Voir page 15 pour plus d'information.

# Nos activités



**Vous êtes tous conviés,  
petits et grands,  
à deux après-midi de BINGO en ligne,**

**Le 27 décembre et  
le 3 janvier à 13 h 30.**

- ★ Conservez bien votre feuille de Bingo.
- ★ C'est la seule grille de Bingo à votre disposition, évitez de la griffonner.
- ★ Cliquez sur notre lien Zoom.
- ★ Procurez-vous des jetons ou découpez des morceaux de papier pour les utiliser comme jetons.
- ★ Le lien Zoom ouvrira à 13 h 00 et le premier jeu débutera à 13 h 30.
- ★ Petits prix, symbolique, de participation.
- ★ S'il vous manque une feuille de Bingo, faites-nous signe dès que possible.

---

Surveiller notre page Facebook  
pour découvrir nos activités  
spontanées!

Nous réaliserons, à l'occasion, des  
soirées de discussions autour de  
sujets pigés dans le chapeau.

**Bienvenue à tous!**

**TIRAGE**



**au SORT**



# Puzzle

## Vaincre ses peurs

Par Joannie Trempe



Bonjour, je m'appelle Puzzle. C'est mon premier Noël avec la famille de Otis. Je ne connais pas la fête de Noël. Otis m'a dit qu'il y aura le défilé du père Noël au centre commercial cet après-midi. Le père Noël est un monsieur vêtu de rouge, au gros bedon bien rond et à la barbe blanche. Tous les enfants l'adorent, car il apporte plein de cadeaux et il est gentil. Moi, je ne veux pas y aller. Il y aura plein de gens, et sûrement beaucoup de bruits. Par contre, je ne veux pas faire de la peine à Otis. Si j'y vais, peut-être qu'après le défilé nous pourrions magasiner.

À notre arrivée, la maman de Otis nous a dit de rester ensemble, car il y aura beaucoup de monde. Le défilé a commencé. J'étais anxieux et effrayé. Il y avait une fanfare, de drôles d'humains, très petits avec des longues oreilles comme les lapins et les mascottes. Le père Noël est arrivé dans son traineau et s'est dirigé vers son château, où il s'est assis dans son fauteuil. Le château était multicolore et brillait de partout. Il y avait une patinoire et des lutins faisaient des acrobaties. Il y avait aussi des toutous et des cadeaux sous plusieurs sapins. C'était vraiment beau. Je me laissais transporter par la magie. Otis attrapa ma patte pour m'amener voir le père Noël. Je le retenais en le suppliant de rebrousser chemin, car j'avais trop peur. Ses parents m'ont expliqué que c'était mon choix de ne pas m'approcher du père

Noël, mais que je devais respecter le choix de Otis qui voulait absolument y aller. Donc, tous les quatre nous étions dans la file d'attente.

Caché derrière la maman de Otis, j'observais Otis assis sur le père Noël. Lorsque j'agrippais les pantalons de sa maman, je me suis rendu compte que ce n'était pas elle. Pris de panique, je l'ai cherchée dans la foule, mais j'étais si petit que je ne voyais rien d'autre que des dizaines et des dizaines de jambes. Heureusement, je finis par apercevoir le papa de Otis qui prenait des photos. Lorsque j'ai couru vers lui, j'ai trébuché sur une petite clôture qui retenait de la neige autour du château. J'ai atterri de l'autre côté, dans la neige molle. J'ai senti mes pattes s'enfoncer, puis tout mon corps au complet.

J'ai senti que je volais dans les airs comme un oiseau. Par la suite, j'ai atterri dans une grande boîte en bois pleine de gros toutous et d'ours en peluche. Je ne savais pas où je me trouvais. Je sortis de la boîte en pensant que j'arrivais dans le château du père Noël. Mais non! Devant moi, il n'y avait plus de file d'attente, plus de fauteuil avec le père Noël ni aucun enfant à l'horizon. Mais alors... Où suis-je? Cet endroit était grandiose... On se serait cru dans un immense magasin de jouets, mais c'était beaucoup trop beau et amusant. Tous les jouets étaient à ma disposition. Il y avait des maisons de poupées, des étagères remplies de toutous, de trains, de voitures, de camions téléguidés... C'était vraiment le paradis des enfants!

Il devrait pourtant y avoir d'autres personnes. C'est alors que j'aperçus un petit garçon avec des oreilles pointues et un nez un peu retroussé. La peur et l'anxiété m'ont envahi de nouveau. Je devais m'enfuir de cet endroit. Faisant aussitôt demi-tour, j'ai couru vers la boîte où j'ai atterri pour chercher une porte de sortie, mais un lutin m'attrapa au passage. C'en était trop! Je me suis mis à pleurer. J'avais peur, je voulais retrouver Otis et sa famille. En voyant que je pleurais, le lutin me déposa doucement au sol et à l'aide d'une canne à sucre et d'un mouchoir, il essuya mes larmes.

Pourquoi pleures-tu, Puzzle? Tu es tombé dans la trappe qui mène directement au Pôle Nord, dans le village du père Noël.

Comment sais-tu mon nom? dit Puzzle, impressionné.

Je suis Slinky, l'assistant du père Noël! J'ai une mémoire d'éléphant et je me souviens des prénoms de tous les



enfants et les petits chiens du monde. Sinon, comment les cadeaux des enfants seraient distribués?



Puzzle expliqua à Slinky qu'il ne connaît rien à la fête de Noël. C'est son premier Noël chez la famille de Otis qui l'a accueilli comme animal de compagnie.

Slinky amena Puzzle visiter le Pôle Nord. Partout où ils allaient, il y avait de petits lutins qui fabriquaient des jouets et emballaient des cadeaux. Slinky lui montra quelque chose de spécial. À travers une grande fenêtre, Puzzle aperçu des pingouins qui s'amusaient sur la banquise. Il se croyait dans un rêve, car le pingouin est son animal préféré. Voilà qu'il s'amusaient et dansaient avec les pingouins qui se dandinaient les fesses sur la glace. C'était vraiment magique.

Puzzle, dit Slinky, je sais que tu es un petit chien autiste et que tu as très peur du père Noël, parce que tu ne le connais pas et que c'est un étranger pour toi.

Au même moment, Puzzle entendit des grelots et des bruits de pas dans la neige derrière lui. Pris de panique, il mit immédiatement ses deux pattes devant ses yeux et cessa de bouger, car il savait que c'était le père Noël. Tout doucement, le père Noël s'est mis à lui parler.

- Tu peux garder les yeux fermés, mon beau Puzzle. Mais avant que tu ne repartes dans ton monde, j'aimerais que tu répondes à une question. Pourquoi as-tu peur de moi?

Puzzle réfléchit, mais aucune réponse ne lui vint à l'esprit. Alors, il ouvrit ses paupières. Pour la première fois, il se trouvait devant le père Noël, et sa peur avait mystérieusement disparu! Alors le père Noël lui fit un clin d'oeil et lui dit :

Tu sais Puzzle, parfois on a peur de certaines choses, sans aucune raison. Il faut se questionner sur la raison de notre peur. Ça ne marche pas à tous les coups, mais souvent on se rend compte que c'est notre imagination. Puis, il me félicitait de mon courage.

Rassuré, je fis un gros câlin au père Noël qui avait été si gentil avec moi, et pas du tout effrayant comme je l'avais cru. Par la suite, je lui ai demandé de retourner au centre commercial, car cela faisait très longtemps que j'étais partie. Otis et sa famille devaient être très inquiets.

Mon petit Puzzle, je dois te dire un secret. Regarde le gros sablier, là-bas, il s'écoule 100 fois plus lentement qu'un sablier normal. Alors, quand tu remonteras par la trappe magique qui mène directement au centre commercial, personne ne remarquera que tu étais partie! Allez, file, et j'espère te revoir bientôt! Ho! Ho! Ho!

Puzzle retourna dans la boîte de toutous où il avait atterri et, comme par magie, il se retrouva dans la neige moelleuse du château. Il aperçut Otis avec ses parents qui attendaient de l'autre côté.

Puzzle dit à la maman de Otis : - Je veux bien y aller, moi aussi, voir le père Noël.

Voilà Puzzle n'avait plus peur du père Noël. Il a couru rejoindre Otis. Il était très content de dire au père Noël qu'il voulait un beau collier rouge avec une médaille et son nom gravé dessus.



## Ma tante Geneviève



Le temps des fêtes s'installe tranquillement. Il ne sera sûrement pas très festif cette année avec le nombre de cas de Covid-19 qui ne veut pas baisser. Je crains que cette augmentation de cas qui ne veut pas cesser m'empêche de voir à Noël une personne haute comme trois pommes qui m'est chère et qui embellit ma vie depuis bientôt 4 ans, mon neveu.

Il y a presque 4 ans, un de mes rêves se réalisait enfin, celui de devenir ma tante. J'étais heureuse d'être maintenant une ma tante mais je me demandais si je serais à la hauteur, si j'arriverais à développer un lien avec mon neveu. Pour la personne autiste que je suis, tisser des liens n'est pas toujours facile. Je ressentais la peur que mon neveu ne m'apprécie pas, que le courant ne passe pas entre nous. Je ne vois pas mon neveu aussi souvent que je le voudrais, car mon frère habite la région de Montréal depuis plusieurs années. Mon neveu avait deux mois la première fois que je l'ai pris dans mes bras. Je me demandais s'il était bien dans mes bras. J'ai essayé de lui chanter une berceuse. J'espère ne pas lui avoir trop écorché les oreilles avec ma voix qui fausse énormément. Tranquillement, il a grandi. Il a commencé à se déplacer, à marcher, à parler. Je m'assois à côté de lui, j'essayais de jouer avec lui, d'interagir avec lui. J'espérais qu'il appréciait sans réussir à décoder ce qu'il ressentait. À Noël et à son anniversaire, mon neveu semblait aimer les cadeaux que je lui offrais. Ça me faisait plaisir.

Durant tout le printemps dernier, j'ai vu mon neveu à travers un écran, une fois par semaine. Une journée vers la fin du printemps, mon frère a téléphoné alors que j'étais en train de faire du patin à roues alignées sur la piste cyclable. Quand je suis rentrée, j'ai appris que mon neveu avait remarqué mon absence. Ça m'a beaucoup touchée. Je me suis rendue compte que du haut de ses 3 ans, il savait qui j'étais. J'ai ressenti une grande joie

dans mon cœur. Je suis arrivée juste à temps pour échanger quelques mots avec lui avant la fin de l'appel téléphonique. À travers les appels téléphoniques, j'ai vu sa personnalité se développer. J'avais hâte de le voir en personne dans le courant de l'été. Le moment est enfin arrivé. Je me suis bien amusée avec lui. Nous avons entre autres joué aux petites autos, nous avons couru ensemble. J'ai découvert qu'il n'aime pas perdre. Ça doit être de famille. J'ai enfin senti qu'un lien se développait entre mon neveu et moi. Un grand bonheur pour moi. Au fil des rencontres et des appels, je découvre sa personnalité qui s'affirme. J'aime son côté extraverti, taquin. Mon neveu est un véritable moulin à parole. Il est toujours en train de placoter. Ça me facilite la tâche pour entamer une conversation avec lui. Ça m'a tellement fait chaud au cœur quand mon neveu m'a appelée ma tante Geneviève cet été. Ce lien qui se développe, qui grandit avec mon neveu est un petit bonheur à travers les moments difficiles que nous vivons. Ce lien que je crée avec mon neveu me donne la confiance en moi, me fait devenir meilleure. Je croise les doigts pour avoir le droit de voir mon neveu à Noël.

J'ai hâte de voir ce que l'avenir nous réservera à mon neveu et à moi, comment notre lien évoluera. Je suis une fille qui aime le sport. Je serais heureuse de vivre d'agréables moments avec mon neveu au stade de baseball en assistant à une partie de baseball des Aigles de Trois-Rivières, au Centre Gervais auto en assistant à une partie de hockey des Cataractes de Shawinigan. J'espère aussi avoir l'occasion, dans quelques années, de l'initier au curling. Je suis contente qu'il aime les pâtes et ait la dent sucrée. Je vais pouvoir lui cuisiner de bons desserts et lui faire goûter mes plats de pâtes. J'aimerais guider mon neveu dans sa vie, l'initier aux valeurs qui me sont chères. Je vais continuer à mordre dans cette aventure que la vie m'offre, celle d'être ma tante. Je vous souhaite un Noël joyeux et heureux. J'ai hâte de vous revoir pour célébrer le printemps et peut-être le début de la lumière au bout du tunnel de la pandémie.

Bisous d'amitié!

Geneviève Verreault



## Crédit d'impôt pour personnes handicapées du fédéral et prestation pour enfant handicapé au fédéral

Ce texte s'adresse aux parents dont leur enfant a un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.

### Définition

Le crédit d'impôt pour personnes handicapées du fédéral est un crédit d'impôt non remboursable qui vise à fournir un allègement fiscal aux particuliers touchés d'une déficience physique ou mentale. Le gouvernement fédéral classe le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi ce crédit. La Prestation pour enfants handicapés est un versement mensuel non imposable versé aux familles qui subviennent aux besoins d'un enfant de moins de 18 ans ayant une déficience grave et prolongée des fonctions physiques ou mentales. Il est versé comme supplément aux allocations familiales que les parents reçoivent déjà pour leur enfant.

### Bénéfice

Pour le crédit d'impôt pour personne handicapée, le maximum en économie d'impôt que l'on peut aller chercher pour l'année 2019 est de 1 669 \$. Ce montant est indexé à chaque année. Comme c'est un crédit d'impôt non remboursable, le crédit aide à ramener l'impôt à zéro. Mais, si vous ne payez pas d'impôt, le crédit ne vous apporte rien, mais vous donne droit à la prestation pour enfant handicapé. La prestation pour enfant handicapé vous donne droit à un montant allant jusqu'à 240,50 \$ par mois, par enfant. Ce montant peut baisser si vous avez plus de revenu. Pour savoir le montant que vous avez droit, voici un calculateur qui vous permet d'estimer ce que la prestation vous donnerait.

<https://www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/prestations-enfants-familles/calculateur-prestations-enfants-familles.html>

### Prérequis

Pour avoir droit à ces programmes, vous devez remplir les critères suivants :

- Votre enfant doit avoir son diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.
- Vous devez remplir et faire remplir par un professionnel le formulaire **T2201 - Certificat pour personne handicapée**.
- Le gouvernement fédéral doit vous avoir confirmé par écrit que votre enfant a droit au crédit d'impôt pour personne handicapée.

### T2201 : Certificat pour le crédit pour personne handicapée

Pour utiliser le crédit d'impôt pour personne handicapée, vous devez poster au gouvernement fédéral le formulaire **T2201 - Certificat pour le crédit pour personne handicapée**. Voici le lien pour aller le chercher sur Internet.

<https://www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/formulaires-publications/formulaires/t2201.html>

On y trouve 2 types de lien. Je suggère de prendre celui où vous pouvez remplir et sauvegarder en direct. Seule la première page du document est à remplir par le parent. Les autres pages doivent être remplies par un professionnel de la santé. C'est en général le médecin de famille de l'enfant. Sinon, cela peut être l'intervenant qui a évalué l'enfant pour le diagnostic du trouble du spectre de l'autisme. Il y a des frais exigés par le médecin pour remplir ce formulaire (entre 50 \$ et 100 \$ environ). Le document, une fois rempli, doit être envoyé au gouvernement. L'adresse est inscrite à la dernière page du formulaire. Cela prend quelques mois pour traiter la demande.

### Résultats

Cela prend quelques mois pour traiter la demande. Une fois traité, le gouvernement vous envoie sa réponse par la poste. Si c'est positif, la lettre intitulée **Avis de détermination** vous indiquera les années dont votre enfant est admissible au crédit. Un avis de cotisation arrivera quelques semaines plus tard pour vous indiquer le résultat de la modification des impôts passés et le montant que cela vous rapporte. Vous recevrez également, par la suite, un avis concernant la prestation pour enfant handicapé avec un montant rétroactif à l'année du diagnostic.

### Enfant en garde partagé

Particularité pour la garde partagée, un seul des deux parents peut réclamer le montant pour personne handicapée pour l'enfant autiste. Il faut donc s'entendre entre parents pour déterminer qui le demande. Aussi, comme les allocations familiales sont séparées en deux, la prestation pour enfant handicapé est également séparée en deux.

### Points importants

- Vous pouvez faire cette demande même si cela fait plusieurs années que votre enfant a reçu son diagnostic. Le gouvernement va vous donner les montants rétroactifs à l'année du diagnostic autant pour le crédit que pour la prestation. Vous allez avoir de belles surprises dans votre compte en banque.
- Il est préférable de faire remplir le formulaire par le médecin de famille de l'enfant, car c'est uniquement le médecin qui peut remplir tous les points du formulaire et il a une vision plus globale de la situation de votre enfant.
- Lorsque vous remplissez votre partie du formulaire, ne pas oublier de cocher oui à la partie 3 « je veux que l'ARC modifie ma ou mes déclarations si possible ». Avec cette option, ce sera le gouvernement qui modifiera vos impôts. Vous ne serez pas obligés de le faire vous-même ou d'utiliser les services d'un comptable, ce qui vous occasionnerait des frais.
- Faites des copies du formulaire avant de l'envoyer au gouvernement. Une lettre postée peut se perdre.
- Garder précieusement votre avis de détermination au crédit d'impôt. La détermination a une année limite dans la plupart des cas et le gouvernement ne vous avertira pas lorsque ce sera terminé. Faites des copies, si nécessaire, avant de l'apporter à votre comptable pour les impôts.
- Le fait qu'il y ait une année limite sur votre avis de détermination ne signifie pas que tout est terminé après. Cela signifie simplement qu'il faut refaire une demande et qu'il doit être approuvé une autre fois par le gouvernement.

# Le pro de l'impôt

- Les crédits et la prestation pourraient ne pas s'appliquer à vous, vérifiez avec le comptable pour valider votre situation personnelle.

## Supplément pour enfant handicapé

Ce texte s'adresse aux parents dont leur enfant a un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.

### Définition

Le supplément pour personnes handicapées au Québec est une aide versée aux familles dans le but d'assurer la garde, les soins et l'éducation d'un enfant dont la déficience ou les troubles limitent de façon importante la réalisation de ses habitudes de vies pendant une période d'au moins un an.

### Bénéfice

Le montant est de 198 \$/mois en 2020, peu importe les revenus de la famille et est indexé à chaque année. Il est versé en bonus aux allocations familiales. En cas de garde partagé, le montant sera partagé en deux, entre les deux parents.

### Prérequis

Pour avoir droit à ces programmes, vous devez remplir les critères suivants :

- Votre enfant doit avoir son diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.
- Vous devez recevoir l'allocation famille pour cet enfant.
- Vous devez remplir et faire remplir par des professionnels le formulaire **LPF-825 - Demande de supplément pour personne handicapée**.
- Une fois traité par Retraite Québec, si vous êtes admissibles, vous recevrez automatiquement le versement supplémentaire. Ce versement est rétroactif 11 mois avant la date de réception du formulaire par Retraite Québec.

### LPF-825 Demande de supplément pour personne handicapée

Pour avoir droit au supplément pour personne handicapée, vous devez poster à Retraite Québec le formulaire **LPF-825 - Demande de supplément pour personne handicapée**. Voici le lien sur Internet :

[https://www.rrq.gouv.qc.ca/fr/services/formulaires/soutien\\_aux\\_enfants/supplement\\_enfant\\_handicape/Pages/supplement\\_enfant\\_handicape.aspx](https://www.rrq.gouv.qc.ca/fr/services/formulaires/soutien_aux_enfants/supplement_enfant_handicape/Pages/supplement_enfant_handicape.aspx)

Le formulaire peut également être transmis en ligne sur le site de Retraite Québec. Il faut préalablement s'inscrire pour avoir accès à son compte en ligne. Ce document peut être rempli directement sur votre ordinateur. Il est divisé en 3 catégories : la partie du parent, le bilan éducationnel et la partie du professionnel.

### Partie du parent

Partie à compléter par le parent qui reçoit l'allocation famille. En plus des renseignements de base, vous devrez décrire les difficultés que vit votre enfant dans la vie de tous les jours. Il faudra dresser

la liste des professionnels (médecin, orthophonie, ergothérapie, etc.) qui sont ou seront dans le vie de votre enfant avec la fréquence de suivi et la dernière évaluation. Il est très important de garder dans vos dossiers tous les suivis de tous les spécialistes pour votre enfant.

### Bilan éducationnel

La section 1 qui sont les renseignements généraux de vous et de votre enfant est à remplir par le parent qui reçoit l'allocation famille et la section 2 doit être rempli par l'école ou la garderie selon l'âge de votre enfant. Il s'agit tout simplement d'amener cette partie du formulaire au professeur ou à l'éducateur de votre enfant pour qu'il la remplisse.

### Partie du professionnel

La section 1 qui sont les renseignements généraux de vous et de votre enfant est à remplir par le parent qui reçoit l'allocation famille et la section 2 doit être remplie par le professionnel. Il peut s'agir par exemple du médecin de famille, ou de l'intervenant pivot dans le dossier de votre enfant (CRDITED ou Interval).

### Documents à envoyer en plus du formulaire

Pour chaque limitation et diagnostic inscrits sur le formulaire, Retraite Québec demande des preuves à envoyer en même temps que le formulaire. Ces documents à envoyer sont inscrits sur le formulaire. Pour un enfant ayant un TSA, il peut s'agir des éléments suivants :

- Rapport d'évaluation complet ayant mené au diagnostic
- Le plus récent rapport suivant s'il y a lieu :
  - Ergothérapie
  - Orthophonie
  - Plan d'intervention
  - Bulletin scolaire

Cette liste est variable selon les problématiques de votre enfant.

Une fois les trois parties remplies, envoyer par la poste le formulaire et les rapports à l'adresse indiquée à la fin de chacune des parties du formulaire ou transmettez le tout en ligne sur le site de Retraite Québec.

### Résultats

Cela prend quelques mois pour traiter la demande. Une fois traité, le gouvernement vous envoie sa réponse par la poste. Si c'est positif, vous aurez également une belle surprise dans votre compte en banque.

### Points importants

- N'attendez pas avant de faire votre demande. Retraite Québec ne revient que 11 mois avant la date de réception du formulaire. Si vous attendez trop, vous risquez de perdre des sommes auxquels vous avez droit.
- Faites des copies de tous les documents avant de l'envoyer par la poste. Une lettre postée peut se perdre.
- N'ayez pas peur de mettre en lumière les limitations de votre enfant. Cela peut faire une différence entre une acceptation ou un refus du programme.
- Gardez dans vos dossiers tous les rapports, plans d'intervention, bulletins scolaires qui concernent votre enfant



et surtout gardez ces documents à un endroit facile d'accès et que vous allez vous rappeler. C'est susceptible d'être demandé plus tard.

- Notez les noms de tous les intervenants, médecins, orthophonistes et autres personnes qui s'occupent de votre enfant, qui se sont occupés de votre enfant ou qui vont s'occuper de votre enfant. Notez aussi les dates de rendez-vous. Cela sert autant pour ce programme que pour d'autres qui vont suivre.

## Supplément pour enfant handicapé nécessitant des soins exceptionnels

Ce texte s'adresse aux parents dont leur enfant a un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme et qui ont déjà reçu le supplément pour personne handicapée.

### Définition de Retraite Québec

Le supplément pour personne handicapé nécessitant des soins exceptionnels est une aide versée aux familles qui ont à leur charge un enfant qui se trouve dans l'une des situations suivantes.

- Il présente des **déficiences physiques** ou un **trouble des fonctions mentales** qui entraînent des **incapacités très importantes et multiples** l'empêchant de réaliser de manière autonome les habitudes de vie d'un enfant de son âge. La durée prévisible des incapacités est d'au moins un an
- Il a besoin de **soins médicaux complexes à domicile** pour lesquels le parent a reçu une formation dans un centre spécialisé lui permettant de maîtriser les techniques spécifiques à l'utilisation de l'équipement requis. Les soins doivent être administrés par le parent. Il doit aussi être en mesure de répondre à tout changement de l'état clinique de l'enfant qui peut représenter une menace pour sa vie. La durée prévisible des soins est d'au moins un an

### Habitudes de vie

- Nutrition (prise des repas, utilisation des accessoires pour boire et manger)
- Soins personnels (hygiène, habillage, prise de médicament)
- Déplacements (déplacement sur de courte distance)
- Communication (échange d'information au moyen de la parole et du langage)
- Relations interpersonnelles (relation avec l'entourage, capacité à créer des liens)
- Responsabilités (respect des consignes selon l'âge, comportements, respect de soi et des autres)
- Éducation (développement intellectuel et apprentissage)

Il y a deux paliers pour ce programme selon le nombre de limitations de votre enfant et du fait que ces limitations soient absolues ou graves.

- Limitation absolue
  - L'enfant est **absolument incapable** de réaliser une habitude de vie, ou éprouve **toujours une difficulté extrêmement importante** à réaliser une habitude de vie, de manière autonome, selon son âge, et ce, malgré la

présence de facteurs environnementaux facilitateurs, tels que les aides techniques. La réalisation de chacun des éléments de l'habitude de vie, dépend **entièrement de l'aide humaine d'une autre personne.**

- Limitation grave
  - L'enfant éprouve **toujours ou presque toujours une difficulté importante** à réaliser une habitude de vie de manière autonome selon son âge, et ce, malgré la présence de facteurs environnementaux facilitateurs, tels que les aides techniques. Sans aide humaine, l'habitude de vie est réalisée de manière **incomplète et/ou inadéquate.**

- Palier 1 :
  - L'enfant présente quatre habitudes de vie limitées de façon absolue et une autre habitude de vie limitée de façon grave ou absolue
  - Ou trois habitudes de vie, dont les déplacements, limitées de façon absolue et deux autres habitudes de vie limitées de façon grave ou absolue
- Palier 2 :
  - L'enfant présente deux habitudes de vie limitées de façon absolue et une autre habitude de vie limitée de façon grave ou absolue
  - Ou une limitation absolue aux déplacements et une autre habitude de vie limitée de façon grave ou absolue.

### Bénéfice

- Palier 1 : Versement mensuel de 995 \$
- Palier 2 : versement mensuel de 663 \$
- Ces versements s'additionnent aux allocations et au supplément pour personne handicapée.

### Prérequis

Pour avoir droit à ces programmes, vous devez remplir les critères suivants :

- Vous devez recevoir l'allocation famille pour cet enfant.
- Vous devez recevoir le supplément pour personne handicapée pour cet enfant.
- Vous devez remplir et faire remplir par des professionnels le formulaire **LPF-827 Demande de supplément pour personne handicapé nécessitant des soins exceptionnels.**
- Pour bien comprendre les critères d'admissibilités, se référer à la publication de retraite Québec
  - [https://www.rrq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/www.rrq.gouv.qc/Francais/publications/soutien\\_aux\\_enfants/3007f-depliant-sehnse.pdf](https://www.rrq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/www.rrq.gouv.qc/Francais/publications/soutien_aux_enfants/3007f-depliant-sehnse.pdf)

### LPF-827 - Demande de supplément pour personne handicapée nécessitant des soins exceptionnels.

Pour avoir droit au supplément pour personne handicapée, vous devez poster à Retraite Québec le formulaire **LPF-827 - Demande de supplément pour personne handicapée nécessitant des soins exceptionnels.**

Voici le lien pour aller le chercher sur Internet :

[https://www.rrq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/www.rrq.gouv.qc/Francais/formulaires/soutien\\_aux\\_enfants/supplement\\_enfant\\_handicape/LPF827-828\\_fr.pdf](https://www.rrq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/www.rrq.gouv.qc/Francais/formulaires/soutien_aux_enfants/supplement_enfant_handicape/LPF827-828_fr.pdf)

# Le pro de l'impôt

Ce document peut être rempli directement sur votre ordinateur. Le document de 13 pages est à remplir entièrement par le parent. Il faut indiquer de manière précise tous les éléments suivants.

- Toutes les limitations de votre enfant dans la réalisation de ses habitudes de vie.
- Tous les soins médicaux que vous faites vous-même pour lui à votre domicile.
- Tous les médecins et professionnels qui ont fait, qui font et qui feront un suivi de votre enfant. (Médecin, ergothérapeute, orthophoniste, psychologue, etc.). La médication prise par votre enfant.

Il faut également remplir le consentement à ce que Retraite Québec prenne les renseignements auprès des professionnels qui suivent votre enfant.

## Documents à envoyer en plus du formulaire.

Pour chaque limitation et diagnostic inscrits sur le formulaire, Retraite Québec demande des preuves à envoyer en même temps que le formulaire. Ces documents à envoyer sont inscrits sur le formulaire. Pour un enfant ayant un TSA, il peut s'agir des éléments suivants :

- Rapport d'évaluation complet ayant mené au diagnostic
- Les plus récents rapports suivants s'il y a lieu :
  - Ergothérapie
  - Orthophonie
  - Plan d'intervention
  - Bulletin scolaire

## Résultats

Cela prend quelques mois pour traiter la demande. Une fois traité, le gouvernement vous envoie sa réponse par la poste. Les montants reçus sont rétroactifs 11 mois avant la date de réception du formulaire. Si c'est positif, vous aurez également une belle surprise dans votre compte en banque.

## Points importants

- N'attendez pas avant de faire votre demande. Retraite Québec ne revient que 11 mois avant la date de réception du formulaire. Si vous attendez trop, vous risquez de perdre des sommes auxquels vous avez droit.
- Faites des copies de tous les documents avant de l'envoyer par la poste. Une lettre postée peut se perdre.
- N'ayez pas peur de mettre en lumière les limitations de votre enfant. Cela peut faire une différence entre une acceptation ou un refus du programme.
- Gardez dans vos dossiers tous les rapports, plans d'intervention, bulletins scolaires qui concernent votre enfant et surtout gardez ces documents à un endroit facile d'accès et que vous allez vous rappeler. C'est susceptible d'être demandé plus tard.
- Notez les noms de tous les intervenants, médecins, orthophonistes et autres personnes qui s'occupent de votre enfant, qui se sont occupés de votre enfant ou qui vont s'occuper de votre enfant. Notez aussi les dates de

rendez-vous. Cela sert autant pour ce programme que pour d'autres qui vont suivre.

Nous avons nouveau parmi notre équipe, soit **M. Matthieu Larochelle**. Il se joint à nous comme bénévole-conseil pour nous donner un petit coup de pouce en matière d'impôts, des allocations familiales, de subventions, etc. Il est très compétent avec les chiffres et les documents gouvernementaux.

Si vous avez des questions, vous pouvez lui adresser à :

[information@autismemaucie.com](mailto:information@autismemaucie.com)

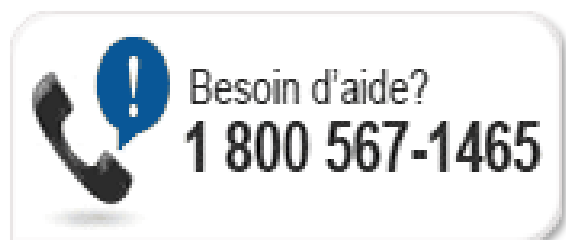
## Dans le réseau



*L'Office des personnes handicapées du Québec est un organisme gouvernemental qui contribue à accroître la participation sociale des personnes handicapées. Il est d'une grande richesse d'information et peut vous diriger et vous accompagner dans les étapes difficiles ou trop complexes. Il est un merveilleux allié pour la défense de vos droits et contribue à votre enrichissement.*

*N'hésitez pas à le contacter ou à consulter son site Internet.*

[www.ophq.gouv.qc.ca](http://www.ophq.gouv.qc.ca)





## Activité créative

Nous avons besoin de dessins pour un éventuel projet de sensibilisation. Tous peuvent y participer. Nous voulons des dessins soulignant les événements de la liste, à cocher, ci-dessous :

- Fête d'anniversaire
- Funérailles
- St-Valentin
- Mariage
- Félicitations
- Pâques
- Prompt rétablissement
- Noël
- Jour de l'an
- Printemps
- Été
- Automne
- Hiver

**Vous pouvez en faire un ou plusieurs. Utiliser les techniques et les médiums que vous désirez. Nous n'utiliserons pas tous les dessins, mais ils seront tous exposés. Vous pourrez déposer vos chefs d'œuvre directement à notre local.**

Nous vous proposons une activité familiale qui sera annoncée lors d'une prochaine publication à notre page Facebook.

Nous voulons envahir les réseaux sociaux de belles choses positives sous le thème :

**« Je ne suis pas un enfant comme les autres, mais comme tous les autres je suis un enfant. »**



***Nous vous inviterons à faire des bonshommes de neige rigolos. Utilisez votre savoir-faire. Nous attendons la merveilleuse neige collante pour vous la proposer.***

### Accès à la bibliothèque d'Autisme Mauricie

Pour les membres qui désirent en apprendre davantage sur l'autisme, trouver des réponses à leurs questions, etc., vous trouverez une panoplie de livres que vous pouvez emprunter.

Nous avons de 1 à 3 exemplaires par livre et certains sont plus recherchés que d'autres. Avec la pandémie, nous vous demandons de communiquer avec nous afin de nous informer de votre passage au local.

Nous vous remercions de votre collaboration habituelle.

Nous planifions une randonnée en raquette pour tous.

Grâce au prêt d'équipement de l'URLS, nous pourrions tous y participer. Mais comme les rassemblements sont limités, nous ferons plusieurs départs, le cas échéant. Le port du masque sera requis lorsque la distanciation ne pourra être respectée.

Surveillez notre page Membres pour vous y inscrire.

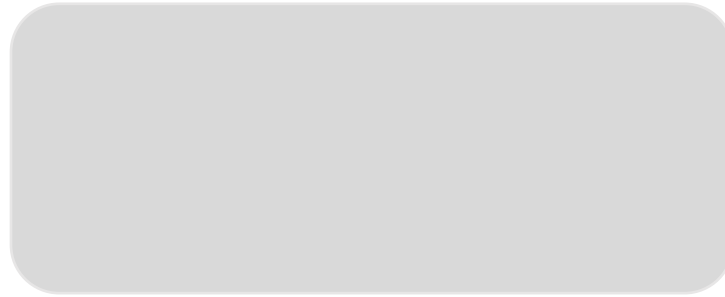


***Nous vous rappelons que nous sommes toujours ouverts aux suggestions d'activités. Il suffit de vous adresser à Martine pour organiser le tout.***

# Autisme Mauricie

2019, avenue des Coopérants

Trois-Rivières (Québec) G8Z 2G4



# Mars 2021



**MÉCANIQUE ALAIN BOUCHER**

**AUTOCARE**

Jean-Sébastien Doucet, propriétaire  
**819.374.3553**  
sdoucet@mecaniquealainboucher.com • Téléc. : 819.374.7268

Nous joindre :

819 840-6556

2019, avenue des Coopérants  
Trois-Rivières QC G8Z 2G4

[information@autismemauricie.com](mailto:information@autismemauricie.com)

[autismemauricie.com](http://autismemauricie.com)

Québec

**Demander de l'aide n'est pas un signe de faiblesse. Si tu as besoin, n'attends pas, appelle pour demander de l'aide ou simplement te confier.**

- ★ Centre de prévention du suicide : 1 800 277-3553
- ★ Tel jeunes : 1 800 263-2266
- ★ Info-santé/info-social : 811
- ★ Ligne parents : 1 800 361-5085