



Le BulleTED

Autisme Mauricie, septembre 2018
Numéro 44

Nouveau roman à lire

Raph Story - Croire au-delà de l'impossible

Recevoir un diagnostic d'autisme pour son enfant chamboule l'univers. Plusieurs pères ne résistent pas à ce choc et choisissent la fuite, déchirés entre l'abandon de leur enfant et la perspective d'une vie dans laquelle ils ne pourront jamais s'accomplir. Pierre Duplessis a vécu cette décharge, mais il a décidé de rester et d'y croire. Il était loin de se douter que cette décision allait l'entraîner dans une aventure incroyable, avec ses moments de joie intenses et ses recoins sombres, tout en lui permettant de devenir un père rempli de fierté.

Ce roman peuplé d'anecdotes savoureuses, parsemé d'un humour multipliant les références à la culture pop, Pierre Duplessis nous transporte dans le récit coloré de son fils autiste.

PIERRE DUPLESSIS

**RAPH
STORY**

**Croire au-delà
de l'impossible**

PRÉFACE DE CHANTAL LACROIX

UN MONDE DIFFÉRENT



Concours de salades

Félicitations à Mme Isabelle Morin. Elle a remporté le concours de salades lors de notre pique-nique annuel qui avait lieu le 1^{er} septembre dernier.

Sa salade de goberge fut un pur délice!

Félicitations à toutes les participantes qui ont préparé de succulentes salades, dont nos papilles gustatives se sont régalingées.

Merci!

Retour en image page 14.

Le 31 octobre, soir de l'Halloween, nous accueillerons au local les petits monstres déguisés.

N'oubliez pas de passer chercher votre bonbonnière.

De 16 h 30 jusqu'à 20 h 00



Autisme Mauricie

L'équipe

- Directrice générale – Mme Martine Quessy
- Adjointe administrative – Mme Nancy Lebel
- Coordinatrice en intervention - Mme Jessica Pépin-Turgeon

Le conseil d'administration

- Président - M. Claude Villemure, *membre sympathisant*
- Vice-président – M. Michel Courteau, *membre répondant*
- Trésorerie - M. Émanuel Barry, *membre majeur avec diagnostic*
- Secrétaire – Mme Sandra Pronovost, *membre répondant*
- Administratrice – Mme Lise Veillette, *membre sympathisant*
- Administrateur – M. Philippe Picard, *membre répondant*
- Administratrice – Mme Catherine Leclair, *membre sympathisant*

Chroniqueurs et reporters

- Mme Geneviève Verreault
- Mme Sandra Pronovost
- Mme Josée Létourneau



10 038,52\$

Un tournoi, une cause et des gens au grand cœur

Les 9 et 10 juin derniers se tenait le 27^e tournoi de balle inter-municipal des cols bleus de la ville de Trois-Rivières. Les inscriptions et les profits étaient remis à un organisme communautaire, soit nous, Autisme Mauricie! ☺

Nous avons profité de l'occasion pour mettre à l'honneur le talent de nos membres. Véronique Bouchard a chanté l'hymne national et Jacob Doucet, accompagné de Yves Lévesque, maire de la ville, a procédé au lancé officiel sous le regard des députés, personnalités et joueurs invités. Après, la cérémonie d'ouverture, nous avons fait découvrir notre chapiteau Dans ma bulle aux spectateurs et participants qui le désiraient. Sur place, il y avait une cantine et un bar. Les bénévoles étaient des membres de la famille Albert Veillette, des amis et des membres d'Autisme Mauricie.

Félicitations au comité organisateur et merci pour votre soutien à la cause.

Au comité organisateur V3R

- Réjean Carle
- Jonathan Brisson
- Dany Lahaye
- Olivier Tessier
- Pascale Lapierre
- Marie-Hélène Leclair

Ainsi qu'à tous les bénévoles,



Conférence

Le 27 novembre

19 h 00

Auditorium
École Chavigny
365, rue Chavigny
Trois-Rivières

Guyllaine Guay

10\$
En prévente

15\$
À l'entrée

Billetterie :

- Autisme Mauricie
 - Librairie Poirrier
- (Paiement en argent)

Entrée gratuite pour les
membres d'Autisme Mauricie.
Présentez-vous à notre local
pour réclamer votre billet.

Depuis la sortie de son livre *Deux garçons à la mère*, récit de son parcours atypique de parent d'enfants autistes, Guyllaine Guay offre un message d'amour et d'espoir en parlant de la différence. Toutes les différences. Le handicap de ses enfants a certes changé sa vie, mais son attitude positive, sa combativité, son humour et sa prise de position face à l'adversité sauront vous faire réfléchir tout en vous divertissant.

Cette conférence s'adresse à tous, car même si vous n'avez pas d'enfants handicapés dans votre entourage, vous devez tout de même faire face aux défis de la vie, souvent inattendus! Célébrer la différence, voilà sa mission!

**Une séance de dédicace suivra la conférence.
Vous pourrez vous procurer ses romans sur place.**



Entrevue avec Austin Riley

Le 10 août dernier, j'ai eu la chance de faire une entrevue avec Austin Riley, jeune coureur automobile autiste de 19 ans d'Uxbridge, en Ontario, qui compétitionne pour la Coupe Nissan Micra, dans le cadre du Grand Prix de Trois-Rivières 2018.



Austin Riley a commencé à faire de la course automobile à l'âge de sept ans, en karting, concourant contre les meilleurs, obtenant d'excellents résultats et remportant plusieurs honneurs malgré sa différence.

Présentée par JD Promotion & Competition Inc, en collaboration avec Nissan Canada, la Coupe Nissan Micra^{MD} comprend des courses réparties sur six fins de semaine au Québec et en Ontario. De mai à septembre, plus de 30 Nissan Micra^{MD} sont les vedettes de cette série unique au Canada. Chaque fin de semaine de course est composée de 30 minutes d'essais libres, d'une séance de qualification de 30 minutes et de deux courses de 40 minutes chacune, soit plus de deux heures de pilotage, d'adrénaline et de plaisir!

Dans leur remorque, Austin et sa famille ont créé une sorte de simulateur, qui ressemble à notre expérience Dans ma bulle. Ils ont également une émission de télévision dans laquelle Austin affronte ses peurs, comme celle des ambulances et des ambulanciers (peur découlant d'une mauvaise expérience lorsqu'il a souffert d'une appendicite).

Le père d'Austin a malheureusement dû prendre la décision difficile de retirer Austin de la course de la fin de semaine à Trois-Rivières en raison d'une grosse crise d'anxiété.

Pour l'entrevue, Austin était accompagné de son cousin Shane, qui l'a aidé à répondre à mes questions et a ajouté de l'information intéressante et pertinente.



Pourquoi as-tu choisi de faire de la course automobile? Qu'est-ce qui te plaît dans ce sport?

Austin : *Parce que j'aime la course automobile et les voitures depuis que je suis petit et cela a toujours été mon rêve de vouloir faire de la course automobile.*

Pratiques-tu d'autres sports?

Austin : *J'ai fait d'autres sports et j'ai réalisé que je n'aimais pas ça et que je voulais faire de la course automobile.*

Comment te sens-tu lorsque tu courses?

Austin : *Je me sens heureux parce que c'est là que je me sens à ma place, au volant d'une voiture, dans une course automobile. Je me sens heureux quand je course. Je me sens libre quand je course. Mon corps est détendu à cause de toutes les sensations que je ressens.*

Shane : *Nous avons toujours su qu'Austin aimait la course, mais nous ne comprenions pas pourquoi. Au cours des dernières années, nous avons découvert que cela pouvait être en raison des nombreux éléments proprioceptifs présents; il y a tant de force sur son corps, tant de pression à cause des ceintures de sécurité, du siège, de la force G et de la force de freinage, que pour lui, c'est une thérapie proprioceptive. Nous avons remarqué qu'en dehors de la saison de course, pendant l'hiver, lorsqu'il ne course pas, son anxiété et son état mental ne sont pas idéaux. Il est très stressé et nerveux tout le temps. Dès que nous le mettons dans une voiture, il va bien et il va bien pendant quelques semaines.*

Y a-t-il des choses dans la course automobile que tu trouves plus difficiles ou que tu n'aimes pas?

Austin : *Pas vraiment.*

Trouves-tu difficile d'être souvent sur la route?

Austin : *J'adore voyager. Il y a quelques années, ce n'était pas le cas, mais les choses s'améliorent.*

Shane : *Quand nous avons commencé à voyager, c'était vraiment difficile. Plus on le défie, plus il s'améliore. En étant sur la route et en vivant sur la route pendant de longues périodes, nous vivons certains problèmes, comme des tics, et beaucoup d'anxiété et de stress. Cela nous a ralenti un peu dans nos aventures, mais chaque fois que nous rencontrons un problème et le réglons, la fois suivante que nous rencontrons ce problème, il n'est habituellement pas aussi grave. Il y a donc beaucoup de progrès.*

Comment concilies-tu ta vie de coureur avec ta vie personnelle/d'étudiant?

Austin : *Comment est-ce que je fais ça? (En regardant son cousin)*

Shane : Austin a terminé l'école. Il a obtenu son diplôme l'année dernière. Nous avons établi des priorités. La course est la plus importante. Sa petite amie vient en second, puis ses amis.

Est-ce que quelqu'un t'a déjà découragé de courser parce que tu es autiste?

Austin : Certains m'ont découragé.

Shane : Pas directement. Austin course depuis 12 ans. Certains se sont montrés préoccupés, mais jamais au point de tout remettre en question.

As-tu déjà été victime d'intimidation ou as-tu déjà eu de la difficulté à être accepté dans le monde de la course automobile ?

Austin : Pas dans le monde de la course automobile, mais à l'école, oui.

En karting, certaines personnes m'ont dit en pleine face qu'elles ne voulaient pas de moi sur la piste.

Shane : Il y a eu très peu de problèmes dans le monde de la course automobile. Évidemment, tout comme il y a des gens mēridiques dans le monde en général, il y en a aussi en course automobile et partout ailleurs. En fin de compte, la communauté de la course automobile a été incroyable avec Austin; très accueillante et chaleureuse. Ils l'acceptent pour ce qu'il est et ce qu'il est capable de faire et tout le monde regarde au-delà de tout le reste et ne voit que le bon côté des choses.

Le monde de la course automobile n'est pas exempt de discrimination. Il y a eu des problèmes. Je pense que la raison pour laquelle cela s'est dissipé au fil des ans est qu'Austin a changé la perception des gens. Austin a beaucoup de talent, beaucoup plus que ce à quoi les gens s'attendent.

Cette année a été la meilleure année de course depuis le début. Non seulement en raison de ses performances, mais aussi de la réaction des gens par rapport à lui. Presque tous les pilotes de cette série viennent lui souhaiter bonne chance avant une course. Ils lui serrent la main, le serrent dans leurs bras et font des blagues. Il est assis dans sa voiture sur la grille de départ et beaucoup de gens sortent de leur voiture et lui souhaitent bonne chance. C'est vraiment bien d'avoir réussi à parler aux gens de l'autisme, de leur enseigner ce que c'est et d'avoir ainsi fait en sorte qu'il soit aussi bien accepté.

Comment gères-tu ta popularité et les médias sociaux?

Austin : Ça ne me dérange pas. J'aime ça.

Shane : C'est une chose avec laquelle nous avons de la difficulté actuellement. Nous essayons d'apprendre à gérer le niveau de popularité qu'il reçoit. Quand nous visitons des écoles, on a un millier d'enfants qui demandent un autographe en criant. Ce n'est pas quelque chose que tout le monde peut vivre. Cela peut jouer sur votre estime de soi.

Veux-tu faire de la course une carrière? As-tu d'autres objectifs professionnels?

Austin : Je veux faire de la course automobile. Je ne sais pas. Allez vivre en Australie. C'est là où se trouve Jess. Si je le pouvais, je voudrais être pilote de course pour le reste de ma vie. Si ça ne marche pas, je continuerais à faire ce que nous faisons (sensibilisation à l'autisme, par le biais de leur simulateur ou de leur émission de télévision).

Shane : Jessica est une fille qui est venue d'Australie. Elle avait une vingtaine d'années. Elle a été nommée éducatrice de l'année en Australie pour son travail auprès des enfants autistes. Elle fait aussi de la course automobile. Elle nous a envoyé un message sur les médias sociaux il y a environ cinq ans et a dit qu'elle était impressionnée par ce que nous faisons. Quelques mois plus tard, elle a reçu ce prix et a voulu venir travailler au Canada. Grâce à ce prix, elle pouvait aller travailler 12 mois n'importe où dans le monde. Nous avons dit que nous pourrions laisser son curriculum vitae dans des écoles et parler en sa faveur. Elle a dit qu'elle voulait venir travailler avec Austin. Elle est venue ici et a emménagé avec Austin. Elle l'accompagnait à l'école tous les jours. À l'école, c'était une relation élève et professeur, à la maison, c'était frère et sœur. Puis, il est venu le temps où elle devait partir et elle a prolongé son séjour de deux mois et elle est retournée en Australie. Elle a fondé une famille; elle a eu son premier enfant la semaine dernière. Austin est allé en Australie à deux reprises depuis pour lui rendre visite. Elle est très importante pour lui.

Qu'est-ce qui te semble le plus difficile en tant qu'autiste?

Austin : Mes deux amis qui partent.

Shane : Question difficile, parce qu'il ne connaît rien d'autre. L'anxiété sociale est un défi. Les amis dans la vie d'Austin comptent beaucoup pour lui. Deux d'entre eux partent pour aller étudier ailleurs cette année. L'un va en Thaïlande, l'autre à quelques heures de la maison. L'anxiété qui entoure les communications avec eux est très élevée; il a un horaire de moments où il peut leur parler. Même la course n'est pas plus importante. Et c'est là que nous éprouvons des difficultés, parce que c'est ça la priorité et qu'il peut parler avec eux

n'importe quand. Pour l'instant, nous devons nous concentrer sur la course et ne pas nous inquiéter de ce qui va se passer au cours des conversations téléphoniques qui auront lieu dans deux jours. C'est ce qui est le plus difficile actuellement... C'est plate! Nous avons été retardés de deux heures hier et ce matin, il a choisi de ne pas nous parler pendant environ une heure. Nous croyons que nous pourrions apporter quelques changements lorsqu'il sera d'âge adulte, mais nous nous améliorons entretemps.

Utilises-tu des outils pour t'aider à te préparer pour un week-end de compétition ou pour calmer ton anxiété?

Austin : J'utilise mon simulateur. On regarde des vidéos, des images prises par des caméras. Je viens ici (dans la remorque) pour me calmer. Je peux aller m'asseoir dans Lizzie (sa voiture) s'il y a des gens dans la caravane.

Shane : Nous avons un simulateur de course à la maison. Enseigner à Austin ce qu'il doit savoir sur les pistes et les lignes de course a été un grand défi pour nous tout au long de sa carrière de pilote, non pas parce que c'est plus difficile que pour n'importe qui d'autre, mais parce que nous devons le faire différemment des autres. Il n'y a rien de mal à faire les choses différemment, sauf que les règles en place ne nous permettent pas de faire les choses comme nous devons les faire. La meilleure façon pour moi d'enseigner à Austin est d'être sur la piste avec lui. Et, à moins de piloter et de concourir, je ne peux pas être là. Quand on faisait du karting, on pouvait louer une piste assez facilement, installer des cônes, faire des tests de pilotage et différents exercices. Nous prenions un autre kart, lui laissions prendre une certaine distance, lui montrions les lignes et le suivions pour voir s'il le faisait. Chaque fois qu'il se faisait dépasser, c'était un signe évident qu'il avait commis une erreur, que nous devions réparer cette erreur et qu'il aurait la possibilité de recommencer. Nous pouvions ainsi revenir en arrière, recommencer et obtenir la perfection. Nous ne pouvons pas faire ça maintenant que nous sommes dans des voitures. Les simulateurs nous ont beaucoup aidés. Les vidéos : des images sur 360° et d'acquisition de données. Nous avons trois caméras dans la voiture. L'une d'elles est une caméra 360°, très semblable à celle que nous utilisons dans notre simulation d'expérience sensorielle sur l'autisme, sauf que nous l'avons configurée pour qu'elle nous donne les images appropriées. Nous avons un système d'acquisition de données orienté vers l'avant, qui filme ses mains, le tableau de bord et la fenêtre. Et, il superpose tous les renseignements dont nous avons besoin : la vitesse, le régime du moteur, le freinage, l'accélération, la force G. C'est un très bon outil pour enseigner à Austin. Même si je ne peux pas voir ses pieds, le graphique me dit ce qu'ils font. Je peux lui dire qu'il faut mettre les gaz plus rapidement à un endroit donné, freiner

plus fort à un autre endroit, freiner plus tôt ou que c'était une excellente séance et nous devons répéter ce que nous avons fait pendant cette séance.

Il n'utilise pas d'outils pour calmer son anxiété autant que nous le voudrions et le souhaitons. Nous avons un gilet gonflable qu'il portait. Il a été fait sur mesure avec tous nos logos de course et avait l'air parfait. Dans la poche, il y avait une pompe. Ça pouvait le serrer. Austin m'a dit qu'il ne voulait plus le porter parce qu'il ne voulait pas que les gens pensent qu'il avait besoin d'une aide spéciale.

Le bruit des pistes de course ne le dérange pas, car il sait ce que c'est et peut en faire lui-même.

S'il y a des gens dans la caravane, il peut aller s'asseoir dans sa voiture (Lizzie). Il a nommé chaque véhicule de sa vie, chaque kart qu'il a eu, chaque véhicule que j'ai eu, chaque véhicule que son père a eu. Ils ont tous des noms et des personnalités. Il le fait parce qu'ils comptent beaucoup pour lui. Tout ce qu'il pouvait conduire a toujours donné à Austin un sentiment de liberté. Il a toujours été attiré par ce genre de choses parce qu'elles le font se sentir bien, le rendent plus calme qu'il ne l'est d'habitude; elles ont donc une place très spéciale dans son cœur. Ils entretiennent une bonne relation ensemble. Austin parle souvent au nom de ses véhicules; par exemple, il peut dire : « Lizzie veut ceci, Lizzie veut cela. » Quand il était à l'école, quand il revenait de l'école tous les jours, il la lavait et s'asseyait là pour lui parler. C'est ce qu'il avait hâte de faire tous les jours, c'est-à-dire rentrer à la maison et être avec sa voiture de course.

Beaucoup de personnes autistes t'admirent, que dirais-tu aux adolescents et aux jeunes adultes qui se demandent quelle est leur place dans la vie?

Austin : Réalisez vos rêves! Affrontez vos peurs!

Merci à l'équipe de Racing With Autism pour sa disponibilité et au GP3R pour l'accès média.

Une entrevue réalisé par

Sandra Pronovost





Pour inscription : 819 840-6556

Nous vous demandons de communiquer avec nous pour vous inscrire à nos activités. Si pour une raison quelconque vous ne pouvez être présent, vous devrez nous en informer. Comme vous le savez, les déplacements à l'extérieur exigent des frais pour les repas, l'essence... et notre budget est limité.

Au plaisir de vous revoir et de faire de nouvelles connaissances!
Bienvenue aux nouveaux membres!

Soirée d'information Nous accueillons une invitée

Mme Jo-Ann Lauzon

Directrice de la Fédération québécoise de l'autisme

- ➔ **Le 25 septembre 2018**
- ➔ **19 h 00 à 21 h 00**
- ➔ **Salle de réception du restaurant Stratos
1310, rue Sainte Marguerite, Trois-Rivières
Entrée sur le côté stationnement**
- ➔ **Inscription obligatoire**
- ➔ **Entrée gratuite**



Qu'est-ce que la Fédération québécoise de l'autisme?
Qui sont ses membres?
Que fait-elle?

À l'approche des élections provinciales et tous les discours qui les accompagnent, nous avons pensé qu'il serait bien de mieux saisir les enjeux politiques en autisme. Après une courte présentation de la Fédération, elle nous parlera de l'évolution de l'autisme au Québec depuis le premier Plan d'action officiel en 2003. Comment notre cause a-t-elle évoluée? Où en sommes-nous? Quels sont les enjeux et pourquoi est-ce important de s'impliquer?

Bienvenue à tous!

Nos activités

Rencontre entre parents

Parlons-en de

TSA

Vous êtes invités à venir vous joindre à nos groupes de parents qui se rencontrent mensuellement. Aucun sujet précis, simplement des personnes rassemblées autour d'une table, un café à la main, quelques beignes discutant d'un point commun... le TSA.

Ces rencontres ponctuelles, entre parents, enrichissent nos vies et permettent d'échanger ensemble sur le quotidien des parents.

3 R	19 h 00 à 21 h 00	<ul style="list-style-type: none">• 10 septembre• 15 octobre• 12 novembre• 14 janvier	Chez Autisme Mauricie 2019, avenue des Coopérants
St-Tite	19 h 00 à 21 h 00	<ul style="list-style-type: none">• 4 septembre• 16 octobre• 13 novembre• 15 janvier	Bureau du CIUSSS 750, rue du Couvent, local 50
Shawi	19 h 00 à 21 h 00	<ul style="list-style-type: none">• 12 septembre• 17 octobre• 14 novembre• 16 janvier	Chez Mme Manon Desaulniers 1583, 51^e Rue, app. 1
La Tuque	18 h 30 à 20 h 30	<ul style="list-style-type: none">• 18 septembre• 22 octobre• 19 novembre• 22 janvier	Hôtel Marineau La Tuque, ancien Motel des 9 3250, boulevard Ducharme, local 226

Advenant une tempête de neige, un employé malade, etc., la rencontre sera annulée et elle ne sera pas reportée.



Le service d'activités jeunesse est offert à tous les samedis. Ce service accueille des personnes vivant avec un TSA, résidentes de la région de la Mauricie et âgées de 6 ans à 14 ans. Seuls les membres peuvent avoir accès à ce service.

Nos activités permettent aux jeunes de socialiser, de développer leurs habiletés sociales, de créer des liens d'amitié, de pratiquer leur motricité fine et globale, etc. Au cours de ces activités, on peut faire des interventions personnalisées à chacun, afin qu'ils développent des compétences et de l'autonomie. Les activités proviennent des suggestions des jeunes participants et répondent le plus possible à leurs besoins ou à leurs intérêts. Nous pouvons offrir une journée d'intégration pour un enfant, afin qu'il voit le milieu, les autres enfants et qu'il participe graduellement aux ateliers proposés.

Les samedis

De 9 h 30 – 16 h 00

Au local d'Autisme Mauricie

Apportez un lunch!

Les frais d'inscription pour un enfant sont de 15 \$/samedi et incluent les deux collations. Les frais sont de 7,50 \$ pour un deuxième enfant.

- **Les participants doivent s'inscrire à l'avance pour l'activité.**
- **Une sortie spéciale par mois (cinéma, piscine...).**
- **Minimum de 3 participants requis.**

Activité adulte



Membre TSA haut niveau,
de 18 ans et plus.

18 h 30 - 20 h 30

Le groupe l'UniTED accueille des personnes vivant avec un TSA, résidentes de la région de la Mauricie et âgées de 18 ans et plus. Les sujets variés sont choisis par nos participants et à l'image de leurs besoins.



**Autisme Mauricie
2019, avenue des Coopérants**

20 septembre

4 octobre

18 octobre

1 novembre

15 novembre

29 novembre

13 décembre

24 janvier



Les vendredis après-midi sont consacrés aux divertissements. Plusieurs membres de notre groupe d'adultes de l'UniTED viennent au local et aimeraient échanger avec des parents et de jeunes enfants autistes. Nous organisons des activités pour les adolescents : jeux vidéo, jeux de table, discussions...

Contactez-nous pour plus d'informations.

★ *Si tu es intéressé à manger avec nous,*

nous commandons le lunch à 12 h 15.



**Prochaine rencontre
le 12 octobre 2018**

C'est un jeu imaginaire où les héros, créés par les participants, vivent des aventures personnelles dirigées par un maître du jeu, M. Michel Courteau. Bien qu'il s'agit d'un jeu de rôle, il permet de développer des habiletés sociales et demande le respect de règles précises et détaillées.

- À tous les 2 vendredis soirs,
- De 18 h 30 à 21 h 00.
- Au local d'Autisme Mauricie.

Contactez-nous pour plus d'information.

<http://institutditsa.ca>

Le 21e Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) aura lieu le 15 novembre 2018.

De la série Le TSA sous tous ses angles, cette première de cinq rencontres portera sur la mise en valeur des connaissances et initiatives des intervenants, praticiens et chercheurs, concernés par Le soutien aux différents milieux de vie de l'enfant ayant un TSA 0-12 ans. Un état de situation sur les avancées du Plan ministériel TSA sera également présenté lors de l'événement.



Pédago Ados Robot



Pour toi, jeune adolescent du secondaire, une nouvelle activité t'est proposée!

Apprendre en s'amusant, ou s'amuser en apprenant, avec des capteurs, des moteurs, tout en programmant un mini ordi. Tu aimerais découvrir l'univers de la robotique? Joins-toi à nous lors des vendredis pédagogiques.

M. Grégoire, passionné de sciences et de robotique, saura te guider dans cette activité où s'unit, pièce par pièce et grâce à la folie de la programmation, un robot que tu pourras contrôler selon tes désirs.

L'ACTIVITÉ

→ Elle aura lieu les :

- 21 septembre
- 26 octobre
- 16 novembre
- 7 décembre
- 25 janvier
- 15 janvier
- 15 mars



→ Elle débutera à 11 h, et ce, jusqu'à 16 h 30. Un diner est prévu pour établir le plan de match! Tu n'as qu'à apporter ton lunch!

→ Elle se déroulera chez Autisme Mauricie situé au 2019, avenue des Coopérants.

→ L'activité est gratuite et est réservée que pour les ados ayant un TSA.



Nous sommes conscients que les présentes dates correspondent au calendrier de la CS Chemin-du-Roy et nous mettons tout en œuvre pour trouver une solution afin de pouvoir également offrir cette activité lors des journées pédagogiques de la CS de l'Énergie.

Merci aux Chevaliers de Colomb qui nous ont permis de faire l'acquisition de matériel LEGO Mindstorms EV3, ainsi qu'à M. Grégoire Picard pour son implication bénévole.

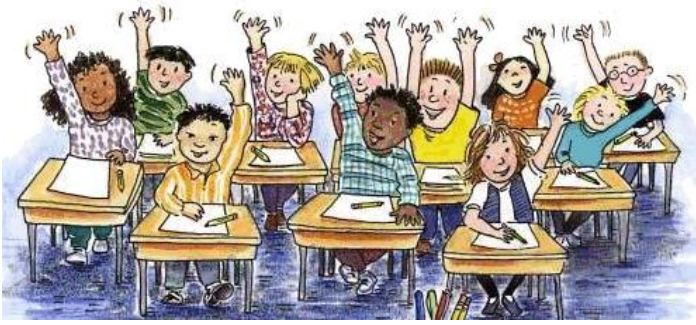
Les imprévus

Le temps file, l'automne est déjà à nos portes. J'aimerais, dans cette chronique, vous jaser des imprévus. Comme la majorité des autistes, je n'aime pas que l'on vienne contrecarrer mes plans. J'aime que tout soit bien défini dans le temps. Ça me vire facilement tout à l'envers quand mes repères volent en éclats. Je peux me désorganiser et, quelques fois, je ne peux éviter les crises de larmes. Je ne sais plus où j'en suis. J'ai l'impression parfois que le sol se dérobe sous mes pieds. Je dois prendre du recul. Ça me demande du temps pour tout analyser et parfois me rendre compte qu'il y a rien de bien grave. Lorsque qu'un imprévu me bouscule, ça me demande beaucoup d'énergie pour rester zen. J'ai parfois l'impression que c'est difficile de comprendre que pour une personne autiste, de savoir ce qui s'en vient dans les prochains jours, la rassure, lui permet de garder les pieds sur terre. Je comprends que les imprévus font partie de la vie, mais je les trouve insécurisants et difficiles à gérer.



Des imprévus, il y en a eu dans les dernières semaines. L'été est la période où j'ai le plus de difficulté à planifier mes activités, car je me promène entre le chalet et la maison et la durée des séjours est plus ou moins définie. Je ne sais jamais longtemps d'avance si je serai à Trois-Rivières ou au chalet, à une date précise. Je dois aussi jongler avec mon frère qui prend ses décisions à la dernière minute. J'avais le goût d'aller voir le spectacle que Luc De Larochellière donnait le 10 août à Shawinigan. Je me dis que je vais être à Trois-Rivières. Je vais voir le spectacle hommage au Colocs le 8 août et nous avons prévu d'aller voir le feu d'artifice du Grand Prix de Trois-Rivières avec mon oncle et sa conjointe le 11 août. Je propose à mon amie qui demeure à Shawinigan de m'accompagner pour voir le spectacle. Elle accepte et nous prévoyons d'aller souper ensemble avant le spectacle. Mon amie me réécrit quelques jours plus tard pour me dire qu'elle ne peut plus aller voir le spectacle, car elle a une course à Montréal le lendemain matin à 8 heures. Je suis déçue, je me sens insultée d'être jetée pour une simple commission à Montréal. J'ai l'impression d'être peu importante aux yeux de mon amie. Je lui réécris pour lui proposer un compromis avec un sentiment de rejet et de colère dans mon cœur et je lui fais part de ce que je ressens. Mon amie me répond en me disant qu'elle comprend mes sentiments, mais qu'elle a gagné des billets pour participer à une course à pied et qu'elle veut en profiter. Tout s'éclaire et je me sens ridicule. Encore une fois, je n'ai pas su lire entre les lignes. Nous convenons avec mon amie de nous rencontrer le 10 août en après-midi et d'aller souper ensemble. Quelques jours avant le jour J, j'apprends que mon frère veut venir nous visiter au chalet quelque part autour du 10 août. Je me sens tout à l'envers. Je ne sais pas trop quoi faire. J'ai de la rage qui parcourt mes veines de voir mes plans voler en éclats. Je ne maîtrise plus rien. J'ai l'impression de marcher sur un fil. Le mercredi 8 août, j'apprends que mon frère devrait arriver au chalet le vendredi. Je me dis que je vais passer l'après-midi et souper avec mon amie et qu'ensuite après avoir écouté Luc De Larochellière, je vais me rendre au chalet familial qui est situé près de Drummondville. J'ai enfin des réponses, je respire un peu mieux. Le jeudi 9 août au matin, mon frère téléphone et dit qu'il quitte pour le chalet quelques minutes plus tard. Encore une fois, je me sens toute à l'envers. Je ne sais plus quoi faire. J'essaie de me calmer et de trouver une solution. Je décide de me rendre au chalet le jeudi et de partir de celui-ci pour aller voir mon amie à Shawinigan le lendemain. Je me sens un peu nerveuse de faire autant de route en trois jours. Je roule vers le chalet avec une sensation de frustration dans mon cœur. Finalement, je vis une belle journée. Je profite de mon neveu et nous nous faisons une soirée de jeux de société en famille. Je profite de ma journée de vendredi avec mon amie et du spectacle de Luc De Larochellière et la route se passe bien. J'ai le cœur plus léger. Je savoure le feu d'artifice au centre-ville de Trois-Rivières le samedi soir. Je peux vous dire qu'en rentrant au chalet dans la nuit du samedi au dimanche, je me sentais bien dans ma peau, mais vidée mentalement. J'ai repris le cours de ma vie en espérant qu'il n'y ait pas trop d'imprévus qui viennent perturber la fin de mon été. Je vous souhaite un automne joyeux et coloré.

Geneviève



Quand la rentrée scolaire rime avec questionnements; C'est quoi des mesures adaptatives?

Ahhhh! La rentrée scolaire! Toujours un moment excitant et, surtout, anxiogène pour les parents et les enfants, lorsque l'enfant vit avec des besoins particuliers. Laissez-moi vous aider à démêler les notions de mesure adaptatives et de modifications. Les enfants ayant des besoins particuliers **ont des droits et peuvent bénéficier de certains moyens et outils afin de faciliter leur réussite scolaire**. Mais, quelle est la différence entre une mesure adaptative et une modification lors des évaluations?

Mesures d'adaptation

Permettre de **réaliser les mêmes apprentissages** que les autres élèves et d'en faire la démonstration.

- ✦ Offrir des **outils visuels** comme un horaire imagé, un dictionnaire phonétique, des formes géométriques à manipuler, etc.
- ✦ Changer l'environnement en permettant de faire les examens dans une autre pièce.
- ✦ Accorder **plus de temps** lors des évaluations (jusqu'au 1/3 du temps de plus).
- ✦ Reformuler les questions d'examen, sans explications.
- ✦ Demander à l'élève de faire moins de questions, lorsqu'elles sont d'un même niveau de difficulté.

Lorsque vous vivez des questionnements, prenez le temps de discuter avec l'enseignant(e) et/ou l'intervenant(e) de la classe. Vous pouvez également téléphoner à votre commission scolaire, afin de connaître les droits de votre enfant. Chaque région et chaque commission scolaire présentent des particularités en termes de services, de politiques et de soutien.

Pour plus d'informations, veuillez lire ces liens :

- ✓ http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_comp/Precisions_flexibilite_pedagogique.pdf
- ✓ <http://www.fcpq.qc.ca/fr/guides-et-references-ehdaa>

Modification

Réduire les attentes par rapport aux exigences.

- ✦ Expliquer des questions d'examen
- ✦ Questionner l'élève et lui rappeler des stratégies apprises.
- ✦ Cibler les erreurs de l'élève afin qu'il les corrige.
- ✦ Guider l'élève pas à pas lors des évaluations en lui donnant un procédurier.
- ✦ Donner plus de temps lors de l'évaluation (plus que le 1/3 du temps).

Jessica

Saviez-vous que?

Les services de garde peuvent recevoir un financement additionnel pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) qui y sont inscrits. Ce financement permet d'offrir une organisation adaptée aux besoins de ces élèves. Consultez le document Les services de garde en milieu scolaire. Document d'information du gouvernement du Québec pour en savoir davantage.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/dgfi/projets/servicesdegarde/pdf/servicesdegarde.pdf>

Source : fcpq guides et références/Guide EHDA

Matériel adapté

Quand les couches pour enfants sont trop serrées, quelle marque de couches devrions-nous acheter ?

Je viens de passer cette étape pour mon fils. Les couches adultes sont trop grandes et celles pour enfants trop petites. Alors, comment choisir la bonne grandeur sans devoir acheter un paquet? Je vous donne un truc tout simple. Prenez la mesure de taille de l'enfant (ou l'adulte) et appeler chez Tena au **1-800-510-8023**. J'ai discuté de mon problème avec cette compagnie et elle m'a envoyé des échantillons de tous les modèles disponibles pour la taille de mon fils. J'ai reçu le paquet en 5 jours ouvrables, le tout bien identifier avec le numéro de série pour que ma pharmacie puisse les commander.



Comment aviser les autorités que mon enfant est autiste en cas d'urgence?

Un autocollant pour la voiture est offert gratuitement par Soutien Autism(e) Support. Il sert à informer les policiers, les ambulanciers, les premiers répondants ou autre, qu'une personne ayant des besoins particuliers pourrait se trouver dans la voiture. Il vous est envoyé par la poste et, encore une fois, 5 jours pour la livraison.

<https://www.s-au-s.org/>

Que fait-on quand l'autonomie est plus difficile pour des tâches simples comme attacher les lacets de souliers?

Avec la rentrée scolaire et l'achat de nouveaux souliers pour mon fils, j'ai dû faire face à un nouveau défi... Le velcro devient rare, je n'ai trouvé que des souliers avec des lacets! Je vous propose trois petits trucs, pour moins de 4 \$ sur le site **Aliexpress** qui allègeront la tâche. Vous devez prévoir que le délai de livraison est assez long, mais vous avez toujours le choix de livraison plus rapide pour quelques dollars supplémentaires.

Les lacets élastiques



Les lacets magnétiques



Les lacets à blocage





Une journée comme celle-ci ne peut être réussie sans l'aide des bénévoles. Nous remercions René Bernard, Daniel Grenier, Nancy Gauthier, leur ami Yvon et Steve Grenier pour l'aide apportée lors de l'organisation de l'épluchette de blé d'Inde. Merci également à André, Manon Desaulniers et toute sa famille 😊 pour le délicieux méchoui. Félicitations à Joannie Trempe pour la belle animation. Wow!

Bravo pour les salades. Sincèrement vous êtes toutes d'excellentes cuisinières.

Treize mosaïques florales sur onze emplacements.

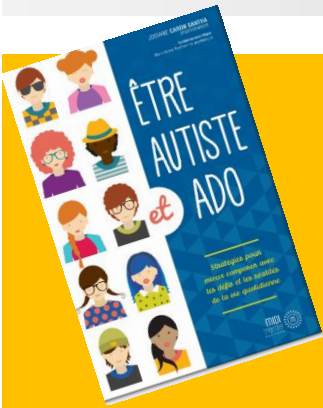
La Ville de Trois-Rivières souligne l'arrivée de la saison estivale avec ses treize mosaïques aménagées un peu partout sur son territoire.

Cette année, la plupart de ces aménagements illustrent les valeurs véhiculées par les différents organismes membres de la Corporation de développement communautaire de Trois-Rivières.

Contemplez ces aménagements hauts en couleur qui embellissent Trois-Rivières, un projet auquel Autisme Mauricie a collaboré.



Corporation de
développement
communautaire T-R
ARRANGEMENTS FLORAUX



Nouveauté en librairie aux éditions Midi trente

Destiné aux adolescents autistes et aux adultes qui les accompagnent, ce livre à mi-chemin entre le guide pratique et le blogue donne une voix à un jeune autiste fictif dont les réflexions et les préoccupations reflètent les situations réelles vécues par les ados autistes côtoyés par l'auteure au cours des dix dernières années.

Atypical

Saison 2



La série *Atypical* présente la vie d'un jeune adulte autiste de 18 ans, Sam Gardner, qui est à la recherche d'amour et d'indépendance. Tandis que Sam se lance dans une nouvelle étape de sa vie, les membres de sa famille doivent faire face aux changements qui surviennent dans leur propre existence.

Disponible sur Netflix.

Avis aux intéressés, nous pouvons débiter une projection de groupe au local.

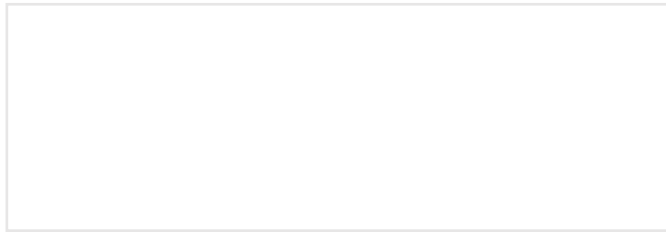
The Good Doctor

Atteint du syndrome d'Asperger, le chirurgien, Shaun Murphy, fraîchement diplômé, rejoint un prestigieux hôpital de San José. Livré à lui-même, il éprouve des difficultés à s'intégrer à l'équipe. Mais en mettant son incroyable don au service de ses patients, ce jeune prodige suscite vite de l'admiration chez certains de ses pairs. D'autres, en revanche, n'attendent qu'une erreur de sa part pour le mettre hors course.



Avis aux intéressés, nous pouvons débiter une projection de groupe au local. Signalez-nous votre intérêt.

Autisme Mauricie
2019, avenue des Coopérants
Trois-Rivières (Québec) G8Z 2G4



**Prochaine
parution**

décembre 2018

**N'oubliez
pas de vous
procurer
votre billet**



Nous joindre :



819 840-6556



2019, avenue des Coopérants
Trois-Rivières QC G8Z 2G4



autismemauricie.com

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec
Québec

information@autismemauricie.com

**Cet espace
est à louer**