

Nouvelles en bref

C'est avec grand plaisir que la Fédération québécoise de l'autisme présente la toute nouvelle bière pour la cause de l'autisme, produite par la Microbrasserie L'Arsenal, soit la bière L'AUTRE MONDE.

En plus de déguster un breuvage exquis, une partie des profits sera versée à la Fédération québécoise de l'autisme, afin de lui permettre de soutenir les familles dans toutes les régions du Québec!

Vous pouvez vous en procurer au Marché du Boisé au 7055, boul. des Forges à Trois-Rivières.





Merci aux clients du marché Super C de la rue St-Laurent, au personnel ainsi qu'à tous nos bénévoles qui sont venus emballer au profit d'Autisme Mauricie. Un remerciement spécial à M. Robert Aubin, député fédéral, qui a un véritable talent d'emballeur. Un peu plus de 7 300 \$ a été recueilli en don.

WOW! Bravo à tous et un grand merci!

Radio-Canada Mauricie-Centre-du-Québec vous propose Perspectives, une série de capsules vidéo dans lesquelles leur équipe explore un enjeu d'actualité sous un nouvel angle. Perspectives est une autre façon de parler d'actualité, de l'expérimenter. Vous pouvez visionner le reportage : Le quotidien avec un enfant autiste réalisé par Claudie Simard. La journaliste et son caméraman se sont immiscés dans le quotidien de Malek, 6 ans.







Il y a en Mauricie et au Centre-du-Québec une plus faible proportion d'enfants identifiés avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) qu'en Montérégie. Pourquoi? L'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) pose la question dans un rapport. Pour consulter le reportage : http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1064550/autisme-trouble-langage-enfant-diagnostic-mauricie-centre-quebec.



Une rencontre toute spéciale avec le Père Noël. Pour de nombreux enfants autistes, il peut être difficile de s'asseoir sur les genoux du père Noël au centre commercial, sans perturbation lors de la période des Fêtes. Elliot Tremblay, âgé de neuf ans, et une dizaine d'enfants autistes de la Mauricie ont toutefois eu un accès privilégié pour rencontrer le Père Noël.

Pour consulter l'article :

https://www.lenouvelliste.ca/actualites/autisme-une-rencontre-du-pere-noel-toute-speciale-b4fc50a827b0d968460f9b97b7577f61

L'équipe

- Directrice générale Mme Martine Quessy
- Adjointe administrative Mme Nancy Lebel
- Coordonnatrice en intervention Mme Jessica Pépin-Turgeon

Le conseil d'administration

- Président M. Claude Villemure, membre sympathisant
- Vice-président M. Michel Courteau, membre répondant
- Trésorière Mme Catherine Leclair, membre sympathisant
- Secrétaire M. Émanuel Barry, membre majeur avec diagnostic
- Administratrice Mme Lise Veillette, membre sympathisant
- Administratrice Mme Elaine Beaudin, membre sympathisant
- Administrateur M. Philippe Picard, membre répondant



Chez Autisme Mauricie, nous avons des groupes de membres bénévoles qui aimeraient s'impliquer, selon les MRC, pour le mois de l'autisme, lors des campagnes de financement ou lors de la vente de produits de sensibilisation... Contactez-nous pour plus d'information.

Vous êtes dynamiques, responsables, vous aimez donner du temps pour une cause, Autisme Mauricie recherche des bénévoles pour :

Soirée spectacle, Fête de l'amour, organisée par les Chevaliers de Colomb, le 17 février 2018

Les Chevaliers de Colomb organiseront plusieurs activités en 2018, et ce, à travers tout le Québec. Les fonds recueillis lors des activités seront remis en totalité à la Fédération québécoise de l'autisme et redistribués, par la suite, aux organismes affiliés à la fédération.

Détails

Recherchons 4 personnes pour la tenue du vestiaire

rois-Rivières : 350, rue Côte Richelieu, Trois-Rivières

Heure: 16 h 00 à 22 h 00

Le souper est fourni par les Chevaliers de Colomb

Une fille qui court, le 13 mai 2018 au Parc Pie-XII

Pour que l'évènement « Une fille qui court » connaisse le succès, l'implication des bénévoles est essentielle. Vous avez le gout de vous joindre à une équipe dynamique et ainsi être dans le feu de l'action durant cet événement hors du commun? Joignez l'équipe de bénévoles.

L'organisation remet 1 500 \$ à Autisme Mauricie en échange du service!

Détails

Heure: Entre 7 h 30 et 11 h 30

Voici les postes offerts :

- Vestiaire / dépôt des sacs des coureuses (6 postes)
- Remise des goûters d'après course (15 postes)
- Circulation sur le parcours / diriger les coureuses (16 ans et plus) (65 postes)
- Station d'eau (60 postes)



Histoire de Miracle

Étienne? Pourquoi aimes-tu Dallas?

 « Je l'aime parce qu'il peut courir très rapidement et il est très puissant! Je l'aime parce qu'il est doux, il ne me fait pas peur! »

Dis-moi, en quoi il t'aide ton chien?

- « Il m'aide en restant avec moi la nuit. Je me sens moins seul et je n'ai pas peur dans le noir puisqu'il est là. Quand je suis triste ou en colère, ça me fait du bien de lui faire des câlins. Il me fait beaucoup rire quand il fait la gougoune (se roule sur le dos) et il est toujours d'accord pour jouer avec moi, lui !!! »

C'est sûr qu'un chien c'est vraiment comme un enfant de plus dans la maison lol! La nourriture, les frais de vétérinaire, le poil et des petits dégâts à ramasser!

Mais comme un enfant, il apporte tellement d'amour que le reste importe peu. Nous avons eu notre chien alors que notre fils avait quatre ans. Je n'avais pas dormi une seule nuit complète depuis sa naissance! Plus de 1400 nuits entrecoupées de crises, de pleurs et de bobos... Ça crée beaucoup de fatigue! Maintenant, ça va mieux. La plupart du temps, il réussit à calmer ses angoisses avec son chien et se rendort rapidement.

Voir mon fils qui, malgré ses troubles du langage, réussi à donner des commandes à son chien, ça vaut tout l'or du monde. Dallas nous est aussi vraiment utile comme renforcement positif, puisqu'Étienne adore avoir la permission de lui donner des gâteries! Évidemment, tout ça n'est pas un coup de baguette magique, ça prend du temps, de la patience ET de l'entrainement! Adopter un animal, c'est pour la vie.

À moi aussi, ce chien fait vraiment beaucoup de bien. Plusieurs études, à ce jour, démontrent les bienfaits de la zoothérapie. Le simple fait de flatter un animal de compagnie augmente le taux de sérotonine dans le corps. Le bienfait le plus important pour nous a été la baisse du niveau de stress.

Quand l'autisme est entré dans notre vie, beaucoup de personnes en sont sorties. Certaines par choix et pour d'autres, ce fut notre choix. À chaque fois que j'ai un trop plein d'émotions, mon chien n'est pas loin pour venir coller son nez mouillé sur ma joue, pour me rappeler que lui, il est là. Qu'il ne me juge pas, ne me critique pas et ne brisera pas ma confiance! Étienne ne le dit peut-être pas avec autant de mots que moi, mais je sais que c'est la même chose pour lui et le reste de la famille.

Merci Dallas, sans toi ça serait beaucoup plus dur!

Le programme d'attribution de chien d'assistance de la Schola Mira est offert aux familles d'enfants qui présentent un TSA. Nos services s'adressent aussi aux adolescents et aux jeunes adultes âgés de 25 ans et moins. Pour déposer une demande, la famille doit résider dans la province de Québec ou dans les provinces maritimes.

Les étapes de la démarche de participation au programme de la Schola Mira sont les suivantes :

Présentation de la demande :

- Rencontre d'évaluation dans nos locaux afin de mieux cerner les besoins de l'enfant et d'évaluer le niveau d'attirance de l'enfant envers le chien.
- Décision concernant l'admissibilité de l'enfant au programme de la Schola Mira.

Une fois l'enfant admis au programme :

- Invitation, selon la liste d'attente, à une classe de formation de sept jours se déroulant à la Fondation MIRA. Cette classe implique votre présence 24h/24h. À cet effet, vous êtes logés et nourris à la Fondation MIRA. À la fin de la semaine, le parent retourne à la maison avec le chien.
- Suivis à domicile assurés par un entraîneur qualifié de la Fondation MIRA.

Pour plus d'information

www.mira.ca



Hommage pour Hélène!

Mme Hélène Lahaie a bien voulu répondre à ce petit questionnaire, réalisé par notre reporter Sandra Pronovost. Nous vous présentons cette grande dame qui nous a quittés pour une retraite bien mérité.

Quand avez-vous commencé à travailler pour le CIUSS/CLSC/CRDI?

Je suis un genre de prototype PanCIUSSS. En 1983, j'ai commencé ma carrière comme psychoéducatrice au Pavillon Arc-en-ciel, ce fut mon premier contact avec l'autisme. Les chances d'obtenir une permanence d'emploi à cet endroit étant faibles, j'ai changé de milieu de travail. En 1987, j'ai commencé à travailler comme éducatrice spécialisée au Pavillon Reynald Rivard qui faisait partie du centre d'accueil Ville-Joie St-Dominique, c'est d'ailleurs à cet endroit que j'ai eu ma permanence dans le réseau de la santé. C'était un centre de jour fréquenté par de jeunes enfants de 18 mois à 6 ans vivant des difficultés au niveau de leur développement, avec interventions à domicile avec les parents.

En 1995, une réforme amène la fermeture des centres d'accueil pour les enfants de moins de 18 ans, les éducateurs ont été mutés dans les Centres jeunesse (DPJ). J'y ai travaillé pendant 6 ans. En 2002, il y a des ouvertures de postes dans les CLSC, moment où j'ai obtenu un poste d'éducatrice spécialisée au CSSS Cloutier du Rivage. Je travaillais auprès des jeunes enfants présentant des retards au niveau de leur développement. Je recommence à côtoyer l'autisme à ce moment. En 2007, j'ai obtenu ma reconnaissance professionnelle de psychoéducatrice. Ont suivi une série de fusions : CLSC Cloutier du Rivage avec CLSC Les Forges, puis tous les établissements de santé en Centre de santé et des services sociaux et dernièrement, la grande fusion CIUSSS MCQ.

Comment vous sentez-vous à l'aube de la retraite? Quels sont vos projets de retraite?

Je me sens très choyée de pouvoir me permettre cela à mon âge. Merci à la vie! Présentement, je n'ai pas d'autres projets que de prendre le temps; cela me permettra de voir ce que je souhaite pour cette nouvelle étape de ma vie.

Approximativement, sur combien de dossiers croyez-vous avoir travaillé au cours de votre carrière?

Les seules statistiques que j'ai sont depuis que j'ai commencé à travailler au CSSSS. J'aurais vu à ce jour 582 enfants différents. Je crois qu'en effectuant un calcul approximatif, en ajoutant mes autres milieux de travail, je pourrais facilement avoir côtoyé plus de 750 enfants.

Qu'aimiez-vous le plus de votre travail?

L'énergie ressentie en voyant la patience, la créativité des parents et surtout leur cheminement pour apprendre à vivre sereinement avec la différence. Le sentiment de reconnaissance de parents qui m'ont généreusement fait confiance, me donnant ainsi l'impression de faire une petite différence dans leur vie. Les joies ressenties au contact des enfants, comme lorsqu'un de ceux-ci se jette dans mes bras alors qu'il semble si loin dans son monde si difficile à atteindre. La vérité

de ces enfants, même si elle est parfois trop vraie, mais combien mignonne. Je me souviens d'un garçon qui m'a dit : « Pourquoi il y a des lignes sur ton visage et que ma mère n'en a pas? » (allusion à l'effet du temps sur mon visage). J'ai eu le bonheur d'avoir un travail qui m'a permis d'être qui je suis maintenant et je l'apprécie.

Qu'aimiez-vous le moins de votre travail?

Lors de ma dernière journée de travail, lorsque je fermerai la porte de mon bureau, il y a des choses que je voudrais y laisser. Les listes d'attente, mon impatience vis-à-vis toutes ces réformes auxquelles mon travail m'a confrontée plus d'une fois, la paperasse à remplir (bureaucratie oblige), les moments d'impuissance ressentis à tenter de trouver sans succès les solutions pour aider les enfants et leurs proches, ma frustration à ne pas pouvoir donner autant que j'aurais voulu a certaines occasions, ma crainte d'oublier des démarches à faire, ma peur de ne pas avoir assez de temps pour répondre aux demandes.

Est-ce qu'un évènement marquant a teinté votre carrière? Si oui, lequel?

Il y en a beaucoup. Tous les moments où j'ai été témoin du dévouement, de l'émerveillement de parents, de proches, d'intervenants, de professeurs, de bénévoles dans les situations où j'étais assignée.

Qu'est-ce qui va vous manquer le plus?

La joie ressentie lorsque j'ai l'impression de faire une différence dans la vie des familles.

Auriez-vous un message à transmettre aux parents en attente d'un diagnostic ou entamant ce processus?

De ne jamais oublier que leur enfant n'est pas qu'un diagnostic, il est un enfant avec sa personnalité propre. Lorsque le parent a l'impression d'être en perte de pouvoir sur ce qui arrive, qu'il se rappelle que son rôle le plus important est de contribuer au bonheur de son enfant. Le bonheur n'a pas la même signification pour chacun d'entre nous, ce qui rend l'un heureux pourrait tout aussi bien rendre l'autre malheureux, on est tous différents. Il faut s'ouvrir à la différence, c'est un travail de tous les jours. Je pense que si tout le monde acceptait la différence, un diagnostic n'aurait plus la même signification, on ne le verrait plus comme un manque de quelque chose, mais plutôt comme une façon différente d'être. Je souhaite que cette ouverture soit de plus en plus présente dans la vie des enfants et de leurs parents.

À des personnes qui commenceraient une carrière en psychoéducation?

Je leur dirais qu'on est privilégié de faire ce travail. Il faut accueillir avec respect et ouverture tous les moments heureux et même parfois plus difficiles de notre travail. On a beaucoup à apprendre de toutes ces expériences qui s'offrent à nous. Il ne faut jamais penser qu'on n'a plus besoin d'en savoir plus. Notre travail en est un de relations sociales, on est jamais seul(e), autant dans la recherche de solutions, dans les moments de réussite que dans les moments où ça ne va pas. Ne sous-estimez jamais l'impact de vos gestes sur les autres; vous ne savez jamais à quel moment ce que vous êtes peut faire du bien à quelqu'un autour de vous, enfants, parents, collègues... On appelle cela le savoir-être.

Merci pour tout Mme Lahaie! Merci d'avoir pris nos préoccupations à cœur et de nous avoir soutenus dans nos démarches avec Lukas. Merci aussi pour vos encouragements et conseils. Vous avez fait en sorte que Lukas obtienne les services les plus appropriés au moment opportun dans l'attente de l'obtention de son diagnostic. Nous avons vraiment apprécié votre aide et votre écoute. La passion qui vous animait pour votre travail était bien visible.

- Mme Sandra Pronovost

Hélène Lahaie part à la retraite? Sheldon a bénéficié de ses excellents services. C'est elle qui a déclenché tout le processus pour le diagnostic TSA de mon garçon. Alors qu'il avait 18 mois, elle a ouvert les portes à ce que l'on reçoive les services appropriés... Sheldon a été privilégié et moi aussi. Elle nous a consacré beaucoup de temps et d'écoute. Les ateliers petits pas... c'est là que tout a commencé.

Merci Hélène! Grâce à toi, notre vie a été de beaucoup simplifiée. Tu n'as pas idée de comment je suis remplie de gratitude pour le temps passé à nous aider... Merci et bonne retraite!

Mme Chantale Lepage



Elle est excellente et toujours à l'écoute de ses usagers. Elle n'avait pas la langue dans sa poche, elle m'a aidé pour me sortir d'une dépression quand j'étais adolescent.

M. Marc-André Deshaies, adulte TSA

Très chère Hélène.

Je me souviens de notre première rencontre. C'était lors d'une soirée d'information au sous-sol du CLSC. Tu étais vraiment heureuse de pouvoir aider les familles lors des soirées d'information. Tu as mis énormément d'énergie à la réalisation de plusieurs évènements aux côtés de ta grande amie et collègue, Pierrette. C'est une grande expertise que nous perdons avec ton départ.

La retraite, c'est ralentir... Les années à venir sont pleines de projets. Profite de cette douce liberté que t'offre la retraite pour vivre à fond! Tu l'as tellement méritée!

- Mme Martine Quessy

Bonne retraite Hélène!



Rencontre entre **parents**Parlons-en de



Vous êtes invité à venir vous joindre à nos groupes de parents qui se rencontrent mensuellement. Aucun sujet précis, simplement des personnes rassemblées autour d'une table, un café à la main, quelque beignes discutant d'un point commun.... le TSA. Ces rencontres ponctuelles entre parents enrichies nos vies et permettent d'échanger ensemble sur le quotidien des parents.

- Partage de trucs et d'idées
- Réseautage
- Écoute et compréhension, sans jugement
- Discussions libres devant café et gâteries
- Surprises et plaisir assurés

Trois-Rivières	19 h 00 à 21 h 00	5 février12 mars	Chez Autisme Mauricie 2019, avenue des Coopérants
Shawinigan	19 h 00 à 21 h 00	7 février14 mars	Chez Mme Manon Desaulniers 1583, 51 ^e Rue, app. 1
St-Tite	19 h 00 à 21 h 00	6 février13 mars	Bureau du CIUSSS 750, rue du Couvent, local 50 / 74

Au plaisir de vous revoir et de faire de nouvelles connaissances!



Membre TSA haut niveau 18 ans et plus

18 h 30 - 20 h 30

Le groupe l'UniTED accueille des personnes vivant avec un TSA, résidentes de la région de la Mauricie et âgées de 18 ans et plus. Les sujets variés sont choisis par nos participants et à l'image de leurs besoins.

Les rencontres ont lieux au local d'Autisme Mauricie **2019, avenue des Coopérants à Trois-Rivières**

Dates des prochaines rencontres

- 8 février
- 22 février
- 8 mars
- 22 mars

Il n'est pas obligatoire d'être membre pour assister à ces rencontres. Par contre nous vous invitons fortement à le devenir, afin de connaître notre calendrier d'activités.

Pour vos premières visites, vous pouvez demander à votre intervenant de vous y accompagner ©
Cela vous mettra assurément en confiance.





Le service d'activités jeunesse est offert à tous les samedis. Ce service accueille des personnes vivant avec un TSA, résidentes de la région de la Mauricie et âgées de 6 ans à 14 ans. Seuls les membres peuvent avoir accès à ce service.

Nos activités permettent aux jeunes de socialiser, de développer leurs habiletés sociales, de créer des liens d'amitié, de pratiquer leur motricité fine et globale, etc. Au cours de ces activités, on peut faire des interventions personnalisées à chacun, afin qu'ils développent des compétences et de l'autonomie. Les activités proviennent des suggestions des jeunes participants et répondent le plus possible à leurs besoins ou à leurs intérêts.

Nous pouvons offrir une journée d'intégration pour un enfant, afin qu'il voit le milieu, les autres enfants et qu'il participe graduellement aux ateliers proposés.



TOUS les samedis De 9 h 3 0 - 16 h 00 Au local d'Autisme Mauricie Apportez un lunch!

- Les participants doivent s'inscrire dès le lundi pour l'activité du samedi suivant (par téléphone seulement).
- Un minimum de 3 intervenants qualifiés accompagne les enfants toute la journée.
- Minimum de 3 participants requis.

Relâche scolaire

Suite au sondage de participation réalisé auprès de nos jeunes familles, nous n'offrirons pas de semaine d'activités pour la relâche scolaire. Cependant, nous vous invitons à venir faire découvrir notre local à vos petits et grands. C'est le moment idéal pour faire connaissance. Nous laisserons nos jeux de table disponibles pour passer un beau moment avec vous.



Les vendredis après-midi sont consacrés aux divertissements. Plusieurs membres de notre groupe d'adultes de l'UniTED viennent au local et aimeraient échanger avec des parents et de jeunes enfants autistes. Voilà donc une belle façon de s'entraider, de créer des liens et de briser l'isolement!

Les vendredis pédagogiques, nous organisons des activités pour les adolescents :

- Jeux de table
- Jeux vidéo
- **Ping-Pong**
- Film
- Et on prend les suggestions!

- 9 février
- 16 mars

☆ Contactez-nous pour plus d'informations.



Rendez-vous plein air au Parc de l'île St-Quentin

Parents, adultes, enfants et membres sympathisants, vous êtes tous conviés à venir festoyer à l'île St-Quentin, le **samedi 10 mars 2018, dès 10 h 00.** Situé dans un environnement naturel, vous profiterez des bienfaits des joies hivernales, des glissades, du patin, de la raquette et même du Fatbike (cout supplémentaire pour cette activité).

- Vous pouvez louer sur place : Fatbike, patin, raquette, casque, etc.
- La cantine sera ouverte.

ACCÈS JOURNALIER:

Enfant 12 ans et moins

Adolescent (13 à 17 ans)

• Adulte (18 ans et +)

Stationnement

Billet de glisse

Gratuit

3,00 \$ - Taxes incluses

5,00 \$ - Taxes incluses

Gratuit

7,00 \$ - Taxes incluses

Si nous avons un minimum de 30 inscriptions, le cout de l'accès journalier sera réduit, sauf pour le Fatbike.







http://www.fdmt.ca



Prochaine commande fin février

Autisme Mauricie est fier de vous annoncer son partenariat avec FDMT. Nos membres et intervenants de la Mauricie pourront économiser les frais de transport sur les articles commandés. Vous pouvez consulter leur site en ligne ou venir feuilleter leur catalogue à notre local et profiter des conseils de Jessica pour faire de bons choix.

Démarche pour commander

- Choisir en ligne ou par catalogue les produits désirés.
- Nous contacter par téléphone ou par courriel, pour nous transmettre les informations de votre commande, car nous passons la commande pour vous.
- C'est lors de la cueillette de votre commande à nos locaux que vous ferez le paiement.

Autisme Mauricie bénéficie de 10 % de réduction, soit le cout moyen des frais de livraison.





Une crise!

Par Mme Geneviève Verreault

Chroniqueuse pour Autisme Mauricie.

Je vais vous montrer à travers une situation que j'ai vécue, qu'est ce qui peut amener des comportements inappropriés et peut-être une crise.

Une petite information : une partie de curling se joue en 8 bouts et dure environ deux heures. Habituellement, c'est avantageux de lancer la dernière pierre du bout. Nous sommes un mercredi soir du mois de janvier 2017. Je suis bien contente d'aller au curling, mais je me sens nerveuse ce soir là. Celui que je considère comme le meilleur joueur de notre équipe est absent ce soir pour une deuxième semaine consécutive. Je me sens mal à l'aise de jouer avec celui qui le remplace aujourd'hui. Il y a environ un an, il m'a reproché lors d'une partie de curling d'avoir enfreint une norme sociale informelle. En plus, je suis quelques jours avant le début de mes menstruations et mes hormones me jouent des tours. Je ressens tout plus intensément que d'habitude. Je saute sur la glace avec des papillons dans l'estomac. Au moins, nous affrontons une équipe contre laquelle je me sens à l'aise. J'affronte quatre personnes qui respectent la personne que je suis. La partie commence. J'essaie de me tenir le plus tranquille possible pour ne pas m'attirer les foudres de notre remplaçant. Ce sont nos adversaires qui ont la dernière pierre du premier bout et ils en profitent pour marquer trois points. Je me sens déçue et la crainte de nous faire laver comme la semaine dernière envahit ma tête.

Nous revenons tranquillement dans la partie. J'essaie de rester le plus tranquille possible. Je me parle. Il ne faut pas que je réagisse. Je me concentre sur les pierres que j'ai à lancer et à balayer. Je me tiens en retrait quand ce n'est pas à notre tour de jouer. J'essaie de prendre des grandes respirations pour chasser la nervosité qui est toujours là. Ça se passe bien avec notre remplaçant, mais il a tendance à vouloir se mêler de la stratégie et ce n'est pas le rôle d'une personne qui joue deuxième. Quelques pierres chanceuses nous aident à revenir et à rester dans le match. Je l'avoue, nos adversaires jouent mieux que nous. Notre capitaine manifeste sa joie sur au moins deux pierres chanceuses. J'ai su plus tard que ça avait dérangé nos adversaires. Nous voilà rendus au 7e bout. Nous brossons énergiquement une pierre qui dépasse de quelques centimètres seulement la ligne de jeu. Je vois une joueuse de l'équipe adverse aller vérifier si la pierre est bel et bien en jeu. Je me sens piquée au vif. J'ai bien des défauts mais je ne suis pas une tricheuse. Je me suis contrôlée toute la partie, mais là ça sort. Je dis à voix haute sans m'adresser à personne : « Je ne suis pas une tricheuse. » Deux pierres de couleurs différentes semblent à égale distance du bouton de la cible. Notre troisième offre de les

mesurer. La troisième de l'équipe adverse décide de nous donner le point et de prendre le marteau (l'avantage de la dernière pierre) pour le dernier bout de la partie. Nos adversaires ont décidé d'avoir une avance d'un point avec l'avantage de la dernière pierre.

Le 8e bout tire à sa fin et il est à notre avantage. Notre capitaine réussit une pierre d'un degré de difficulté assez élevé. Nous réussissons à cacher une pierre derrière une de nos gardes, dans la zone du quatre pieds, licheuse du bouton. Nous sommes rendus à la dernière pierre du match. La capitaine adverse a une pierre difficile à faire pour la victoire, une pierre sur le milieu du bouton. Elle s'exécute et lance sa pierre. Je me sens fébrile, la nervosité est à son comble.

Quelques pierres difficiles ont été réussies contre notre équipe durant les dernières semaines. Je veux juste que la capitaine adverse rate sa pierre. Elle réussira une pierre difficile la semaine prochaine. Je vois la pierre s'en venir. Notre capitaine qui est à côté de moi dit qu'elle est belle. Malgré lui, ses mots contribuent à élever d'un cran ma nervosité. Je n'en peux plus, je me mets à sautiller sur la glace. La pierre est ratée de quelques pouces, un gros « yes » sort de ma bouche, qui s'accompagne d'un large sourire. C'est une partie nulle qui a un goût de victoire pour notre équipe et un goût amer pour nos adversaires. Je me sens mal à l'aise d'avoir crié « yes » Je suis déçue de mon comportement en fin de partie. La deuxième de l'équipe adverse me reproche mon « yes ». Elle me dit que j'aurais dû me réjouir si sa capitaine avait réussi sa pierre. J'ai malheureusement bien de la misère à me réjouir quand nos adversaires réussissent une pierre. Je m'apprête à sortir de la glace quand la troisième de l'équipe adverse me dit qu'elle n'a pas aimé mon attitude durant la partie. Je lui demande si c'est mon « yes » en fin de match. Elle me dit non. Elle me reproche de lui avoir dit : « Je ne suis pas une tricheuse » quand elle est allée vérifier au 7e bout si une pierre avait traversé la ligne de jeu. Elle croyait que je contestais son droit à aller vérifier si la pierre était bonne. Je lui ai mentionné que je ressentais que l'on me prenait pour une tricheuse et que mon commentaire ne s'adressait à personne. Je sais qu'à ce moment-là, la troisième vivait des moments très difficiles dans sa vie personnelle et avait probablement les émotions à fleur de peau, elle aussi. J'ai ensuite eu une bonne discussion qui m'a fait du bien avec la capitaine de l'équipe adverse. C'est une personne avec qui je m'entends bien et qui a une personne autiste dans son entourage. Je comprends que les comportements d'autres membres de mon équipe ont agacé nos adversaires ce soir et que j'ai essuyé les critiques. Je comprends que la partie a été frustrante pour nos adversaires, mais ce n'est pas de ma faute. J'aurais bien aimé que nos adversaires osent discuter avec les membres neurotypiques de mon équipe, de leurs comportements qui les ont agacés. La soirée s'est heureusement bien terminée, malgré que je sois rentrée chez moi avec la sensation d'avoir un peu servie de bouc émissaire.

Sur ce je vous souhaite un hiver parsemé de moments magiques.



Retour sur notre brunch Tupperware

Voici un aperçu de ce que la campagne Tupperware nous a permis de se procurer. Encore merci à vous tous et merci à Geneviève Garceau qui nous a remis son pourcentage de représentante, en plus de tous les cadeaux!

Merci également à Mmes Evelyne Morris et Myriam Lessard qui ont fait des démonstrations chez elles, nous permettant de doubler nos trousses.

La cuisine étant mieux équipée, nous voyons de plus en plus la possibilité de débuter nos ateliers cuisines.



Le tout représente une valeur de 2 000 \$ plus une ristourne de 65 \$ de Tupperware. WOW!

Avril, mois de l'Autisme

Nous sommes à la recherche de parents désirants s'impliquer dans notre comité du mois de l'autisme. Les rencontres se feront par conférence téléphonique. Cette année, le 2 avril sera le lundi de Pâques. Il faudra donc prévoir une campagne axée sur les réseaux sociaux et familiaux. Nous attendons vos idées!

Nous voulons présenter le chapiteau sur tout le territoire. Nous aurons besoin de gens pour venir sensibiliser la population avec nous! Pas besoin d'être des experts, il suffit de parler avec notre cœur.

Appelez-nous! Première rencontre téléphonique prévue la 2e semaine de février!

Voici le tueur de monstre de garde-robe

Par: Albert Veillette 9 ans (8 ans lors de la production du dessin)



Webinaire | 14 mars de 16 h à 17 h 30





Depuis plusieurs années déjà, au Cégep du Vieux Montréal, les personnes ayant un TSA qui s'inscrivent aux services adaptés pour obtenir du soutien dans leurs apprentissages reçoivent une attention particulière. L'évaluation de leurs besoins, le soutien à l'utilisation des aides technologiques, l'aide à l'organisation et à la gestion du stress et de l'anxiété sont tous offerts par une équipe multidisciplinaire qui a mis en place une batterie d'outils adaptés à leurs besoins particuliers. Cette présentation fera l'éventail des interventions préconisées pour cette population étudiante particulière, et ce, tant pour une préparation optimale lors de la fin du secondaire qu'au Cégep.



Autisme Mauricie

2019, avenue des Coopérants Trois-Rivières, Québec G8Z 2G4





Prochaine parution







Contribuer à cette campagne de financement.

- 1. Procurez-vous 10 livrets pour vendre à vos proches ou à vos collègues au travail.
- 2. Passez récupérer un billet pour vous. ©