



## **Rapport d'activités**

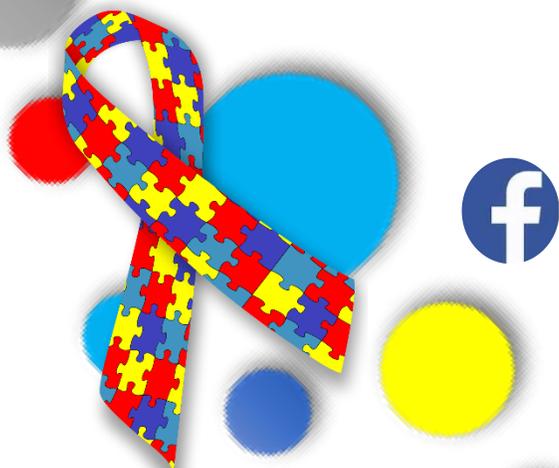
**2018-2019**

*Un regard sur le passé...*

## **Plan d'action**

**2019-2020**

*Un regard sur l'avenir...*



2019, avenue des Coopérants  
Trois-Rivières (Québec) G8Z 2G4  
Téléphone : 819 840-6556



Sujet	Page
<i>Mot du président</i>	4
<i>Mot de la directrice</i>	5
<i>Les présentations</i>	6
<i>Formation ,perfectionnement</i>	7
<i>Notre histoire, mission, territoire.</i>	8
<i>Membership</i>	9
<i>Collaborateurs</i>	10
<i>Remerciements à nos bénévoles</i>	11
<i>L'enracinement dans la communauté</i>	12
Aide individuelle	14-15
Informé et sensibiliser	16-19
Social et intégratif	20-23
Vie associative	24-25
Publication & visibilité	26-27
Financement	28-29
Défense de droits	30
Images en rafales	31-39
Plan d'action	Annexe

**Wake Up  
Mois de l'autisme**

Pour tous les  
enfants différents

<https://youtu.be/pjkuzyykJ7c>

Nous désirons vous faire découvrir l'hommage d'un papa membre d'Autisme Mauricie pour son fils. Touchantes et vibrantes, les paroles de Claude Boisvert sauront vous émouvoir.

<b>AGA</b>	<i>Assemblée générale annuelle</i>
<b>APEH</b>	<i>Association des parents d'enfants handicapés</i>
<b>APMCQ</b>	<i>Anti-Pauvreté Mauricie Centre-du-Québec</i>
<b>C. A.</b>	<i>Conseil d'administration</i>
<b>CDC</b>	<i>Corporation de développement communautaire</i>
<b>CIUSSS</b>	<i>Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux</i>
<b>MCQ</b>	<i>de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec</i>
<b>CS</b>	<i>Commission scolaire</i>
<b>DI</b>	<i>Déficiência intellectuelle</i>
<b>DP</b>	<i>Déficiência physique</i>
<b>Dx</b>	<i>Diagnostic</i>
<b>EHDAA</b>	<i>Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</i>
<b>FQA</b>	<i>Fédération québécoise de l'autisme</i>
<b>MRC</b>	<i>Municipalités régionales de comté</i>
<b>OPHQ</b>	<i>Office des personnes handicapées du Québec</i>
<b>PICOM</b>	<i>Projet d'intervention dans la communauté</i>
<b>PSOC</b>	<i>Programme de soutien aux organismes communautaires</i>
<b>ROBSM</b>	<i>Regroupement des organismes de base en santé mentale</i>
<b>ROPPH</b>	<i>Regroupement d'organismes de promotion pour personnes handicapées</i>
<b>STTR</b>	<i>Société de transport de Trois-Rivières</i>
<b>T.-R.</b>	<i>Trois-Rivières</i>
<b>T.-R.-O.</b>	<i>Trois-Rivières-Ouest</i>
<b>TROC</b>	<i>Table régionale des organismes communautaires</i>
<b>TSA</b>	<i>Trouble du spectre de l'autisme</i>
<b>UQTR</b>	<i>Université du Québec à Trois-Rivières</i>

**Dans ce document, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.**

Mesdames,  
Messieurs,

L'année 2018 - 2019 s'inscrit dans un mouvement de continuité et de peaufinement dans nos activités et notre gestion des années précédentes. Nous avons su rencontrer toutes les exigences requises par le CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du Québec. Nous avons continué à faire rayonner Autisme Mauricie, même au-delà de notre rayon d'action par plusieurs participations de notre directrice générale ou des membres du conseil d'administration à des colloques ou des formations en lien à notre mission.

Notre plan d'action de l'année fut rencontré dans son ensemble et nous avons aussi maintenu et développer notre membership.

Afin d'assurer une pérennité future aux développement des services offerts aux autistes et à leur famille, nous prévoyons mettre en place un mécanisme régional permettant la création d'une fondation permanente pouvant aider sporadiquement selon les besoins, tous les organismes s'occupant de l'autisme dans la région. Lorsque cette fondation sera fonctionnelle et autonome, il est entendu qu'elle ne sera pas aux bénéfices exclusifs d'Autisme Mauricie, mais bien de tous les organismes qui aident à résoudre les problèmes reliés au spectre de l'autisme. Nous voulons, cependant, parrainer la mise en place de ladite fondation qui aidera Autisme Mauricie à favoriser l'intégration et le développement de nouvelles relations avec le milieu pour tous les autistes de notre région.



Claude Villemure  
Président  
Conseil d'administration

**L'autisme n'est qu'une partie  
de la personne que je suis.**

Créer des liens ...  
... Briser l'isolement!

*Cher hiver 2019,*

*Tu n'as pas été très accommodant pour nos activités. Mais qu'à cela ne tienne, contre vents et marées, gadoue, verglas et accumulation de bonhommes de neige en vrac, nous avons persévéré et nous avons réalisé tout notre plan d'action.*

*Récemment, lors d'une soirée de parents, deux mères se donnaient rendez-vous dans un café ludique avec leurs adolescents. Témoin de cette scène, je les regardais avec un sourire béat. Les deux mères qui me regardaient, me trouvaient bien étrange. C'est que pour moi, cette scène confirme notre raison d'exister. Et des scènes comme celle-ci, il y en a eu plein cette année, sans compter nos jeunes adultes qui ont fait des progrès immenses, soit en accédant à des études supérieures, en partant en appartement ou en travaillant dans un métier. Nous sommes vraiment fiers de chacun d'eux et je suis particulièrement fière du travail de notre équipe qui a contribué à ces victoires.*



*Dernièrement, j'ai été nommée au conseil d'administration du Regroupement d'organismes de promotion pour personnes handicapées (ROPPH), organisme auquel nous sommes très engagés depuis plusieurs années. Aussi, je fais officiellement partie du conseil d'administration de notre Fédération québécoise de l'autisme. Il me fera plaisir de représenter la Mauricie et notre organisme. Je ferai tout pour être à la hauteur de ces défis, qui nous permettront de mettre en valeur la force de nos membres.*

*La réalité financière de l'organisme est pour nous un enjeu important qui limite nos actions. Malheureusement, comme plusieurs organismes, nous devons faire des choix difficiles et prioriser nos actions. Cette année ne fera pas exception. Mais soyez assuré que nous ferons tout en notre possible pour poursuivre notre mission.*

*J'aimerais prendre un instant pour rendre un hommage à Jessica Pépin Turgeon, qui fut votre coordonnatrice en intervention des quatre dernières années. Sa douceur, sa disponibilité, son amour pour la cause nous manqueront beaucoup. Elle a fait un choix bien difficile de partir, mais ce départ lui permettra de réaliser ses rêves et mettre ainsi en pratique ce qu'elle enseignait à nos membres.*

*Comme je le fais depuis mon arrivée chez Autisme Mauricie, je continuerai de vous consulter, vous conseiller, vous écouter... pour faire que l'autisme et l'inclusion soient en valeur en Mauricie.*

  
Mme Martine Quessy  
Directrice générale

# Le conseil d'administration

Président :

**M. Claude Villemure**

*Membre sympathisant (secteur privé)*

Vice-président :

**M. Michel Courteau**

*Membre répondant (secteur privé)*

Trésorerie :

**Mme Anilyka Barry**

*Membre majeure avec diagnostic (secteur privé)*

Secrétaire :

**Mme Sandra Pronovost,**

*Membre répondant (secteur privé)*

Administrateurs :

**Mme Lise Veillette**

*Membre sympathisant (secteur privé)*

**Mme Catherine Leclair**

*Membre sympathisant (secteur public)*

**M. Philippe Picard**

*Membre répondant (secteur privé)*



- ★ Nous avons eu **7 séances** ordinaires du conseil d'administration.
- ★ Nous avons eu un lac-à-l'épaule, le **12 octobre 2018**.
- ★ **24 personnes** étaient présentes lors de la dernière AGA, le 19 juin 2018. (Excluant les membres du C. A.).
- ★ Autisme Mauricie a été ouvert **331 jours** de 8 h 30 à 16 h 30, en plus des activités en soirée.
- ★ Notre local fut ouvert au grand public **2 648 heures**.
- ★ **Fermé 5 semaines + 6 jours fériés.** (Vacances estivales, vacances des fêtes, fériés).
- ★ Nous avons été accessibles par téléphone ± **3 000 heures.** (Nous utilisons le renvoi d'appel pour les longs congés).

## L'équipe

Directrice générale :

**Mme Martine Qessy**

Adjointe administrative :

**Mme Nancy Lebel**

Coordonnatrice en intervention :

**Mme Sarah Morvan** (en poste)

**Mme Jessica Pépin Turgeon** (a quitté à la mi-mars)

Artiste contractuelle :

**Mme Michelle Bourassa**

Intervenants voltigeurs :

**M. Mickaël Mari** (Régulier)

**Mme Mathilde Loiselle** (Régulier)

**Mme Sarah-Maude Therrien**

**M. Keven Gagnon**

## Bénévoles aux projets

Création des cartes :

**Mme Joannie Trempe**

*Membre majeure avec diagnostic*

Animation Donjons et Dragons :

**M. Michel Courteau**

*Membre répondant*

Soutien aux rencontres à Shawinigan :

**Mme Manon Desaulniers**

*Membre répondant*

Soutien aux rencontres à La Tuque :

**Mme Diane Lafrenière**

*Membre répondant*

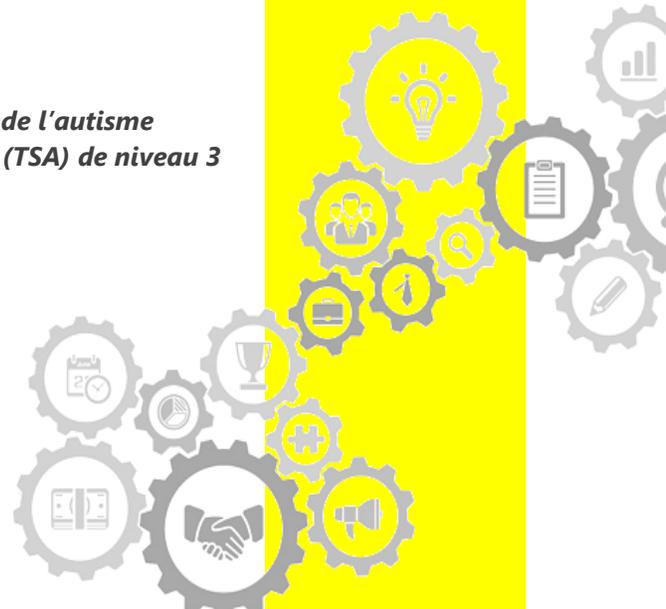
Pédago ados robots :

**M. Grégoire Picard**

*Membre sympathisant*

# Formations, perfectionnement...

- 6 avril 2018  
**Journée du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme consacrée à la thématique du trouble du spectre de l'autisme (TSA) de niveau 3**  
Mme Jessica Pépin Turgeon et Mme Martine Quesy
- 15 mai 2018  
**SACCADE - TSA et émotion 1**  
Mme Jessica Pépin Turgeon
- 23 et 24 octobre 2018  
**Colloque sur le financement**  
**Oser réinventer son financement tout en préservant son ADN**  
M. Claude Villemure, Mme Anilyka Barry et Mme Martine Quesy
- 20 novembre 2018  
**Le communautaire par le choix / TROC CQM**  
Mme Martine Quesy
- 17 et 18 janvier 2019  
**Colloque sur l'autisme à Montréal**  
Mme Jessica Pépin Turgeon et Mme Martine Quesy
- 30 janvier 2019  
**Règles et rôles d'un conseil d'administration**  
Mme Sandra Pronovost
- 12 février 2019  
**Gestion des ressources humaines**  
**Alcool et drogues en milieu du travail**  
Mme Martine Quesy



## Nous sommes

- ★ Membre de la FQA
- ★ Membre du ROPPH 04
- ★ Membre de la TROC
- ★ Membre de la CPEBPQ
- ★ Membre de la Fédération des comités de parents du Québec
- ★ Reconnu par la Ville de Trois-Rivières

# Collaboration, planification...

FQA	ROPPH	OPHQ	COMITÉS CONSULTATIFS EHDA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité du mois de l'autisme (2 rencontres)</li> <li>• Rencontre des gestionnaires le 14 décembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SQPH, collaboration aux capsules vidéo de sensibilisation (1 rencontre)</li> <li>• Collaboration à la mise en place de La formation sur la notion de la défense collective des droits (Travail par courriel)</li> <li>• Analyse du plan d'accès aux services pour PH du CIUSSS/plan d'action pour PH du CIUSSS (2 rencontres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Table de concertation pour l'intégration des enfants handicapés en services de garde MCQ (2 rencontres)</li> <li>• Comité de transition des services de garde éducatifs à l'enfance vers l'école pour les enfants handicapés MCQ (2 rencontres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commission scolaire Chemin-du-Roy (5 rencontres)</li> <li>• Commission scolaire de l'Énergie (4 rencontres)</li> </ul>
CIUSSS		CDC	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Table pour les aidants naturels (2 rencontres)</li> <li>• Sous-comité des mesures concrètes pour les aidants naturels (2 rencontres)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité organisation AGA et floriculture (1 rencontre)</li> </ul>	

24  
RENCONTRES

# Notre histoire

La Société de l'autisme de la région Mauricie Bois-Franc fut fondée le 2 avril 1981, regroupant des parents, des amis et des proches de personnes autistes. C'est en octobre 1996 que son appellation changea pour Autisme Mauricie. Dès son origine, sa mission était la promotion et la défense des droits des personnes autistes et de leur famille. Depuis, cette mission s'est considérablement élargie afin de répondre aux besoins particuliers de ses membres et suivant les nombreux changements du milieu de l'autisme.

# Notre mission

*Telle qu'inscrite dans nos lettres patentes.*

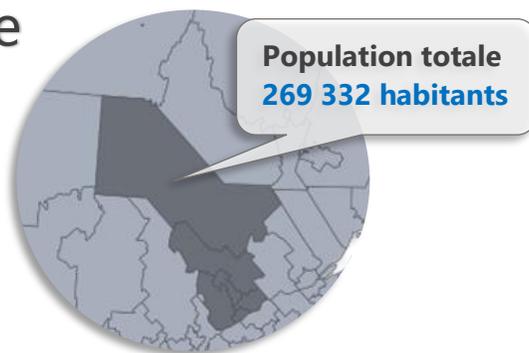
1. Regrouper, les personnes autistiques, leurs parents et toute autre personne intéressée du territoire couvert par l'organisme.
2. Identifier les besoins de leurs membres.
3. Informer les membres des ressources existantes et les aider à utiliser ces ressources.
4. Informer leurs membres des diverses positions législatives et des directives spécifiques aux personnes autistiques et les aider à assumer leurs droits.
5. Promouvoir le développement et la qualité des services appropriés au besoin de notre clientèle.
6. Sensibiliser les membres et le public en général, afin d'améliorer le comportement et les attitudes des gens face aux personnes autistiques.
7. Sensibiliser les milieux d'enseignement à inclure dans leur programme des sessions de formation en autisme.
8. Promouvoir l'intégration sociale de la personne autistique.
9. Promouvoir sur leur territoire l'accessibilité au logement, au transport, aux moyens de communication, aux équipements collectifs et aux services offerts.
10. Sensibiliser les autorités de leur territoire et les éclairer dans leurs prises de décisions concernant la personne autistique.
11. Promouvoir la recherche en autisme et favoriser sa diffusion.
12. Développer des activités de support et d'entraide entre les membres.
13. Voir à obtenir le financement nécessaire à ces activités.
14. Promouvoir et défendre les droits et les intérêts de la personne autistique et de sa famille.
15. Acquérir par achat, location ou autrement posséder et exploiter des biens meubles et immeubles nécessaires aux fins ci-dessus.

- **Ces services sont offerts autant dans le milieu de vie que dans et pour la communauté, le tout dans la région administrative 04, soit la Mauricie.**
- **Les définitions du diagnostic d'autisme ayant évolué, nous offrons les services aux personnes ayant le Trouble de la communication sociale qui s'apparente au TEDNS.**

## Notre territoire, la Mauricie

*La Mauricie est composée entre autres de :*

- 2 commissions scolaires;
- 3 représentants fédéraux;
- 2 représentants provinciaux;
- 1 centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS).



# NOTRE MEMBERSHIP

## Catégories de membres

### Membres mineurs avec diagnostic :

Toutes personnes autistes mineures peuvent devenir membres mineurs avec diagnostic. Les membres mineurs avec diagnostic n'ont pas droit de vote et ne peuvent être élus au conseil d'administration.

Aucun coût d'adhésion

96

### Membres majeurs avec diagnostic :

Toutes personnes autistes majeures peuvent devenir membres majeurs avec diagnostic. Les membres majeurs avec diagnostic sont éligibles au conseil d'administration et ont un droit de vote à l'assemblée générale annuelle.

Coût d'adhésion annuelle fixé à 10 \$

37

### Membres répondants :

Toutes personnes, parents ou représentants légaux peuvent devenir membres répondants. Les membres répondants sont éligibles au conseil d'administration et ont un droit de vote à l'assemblée générale annuelle.

Coût d'adhésion annuelle fixé à 10 \$

144

### Membres sympathisants :

Toutes autres personnes sensibles à la mission de l'organisme et appuyant les buts et objectifs recherchés peuvent devenir membres sympathisants. Les membres sympathisants sont éligibles au conseil d'administration et ont un droit de vote à l'assemblée générale annuelle.

Coût d'adhésion annuelle fixé à 25 \$

26

### Membres corporatifs :

Toutes corporations, associations et entreprises intéressées aux buts et aux activités de l'organisme peuvent devenir, après acceptation par le conseil d'administration, membres corporatifs. Les membres corporatifs n'ont pas droit de vote et ne peuvent être élus au conseil d'administration.

Coût d'adhésion annuelle fixé à 250 \$

1

### Membres honoraires :

Il est loisible au conseil d'administration, par résolution, de nommer membre honoraire toute personne qui aura rendu service par son travail, son engagement ou ses donations et qui adhère à la mission et aux objectifs poursuivis par l'organisme. Les membres honoraires n'ont pas droit de vote et ne peuvent être élus au conseil d'administration.

Aucun coût d'adhésion

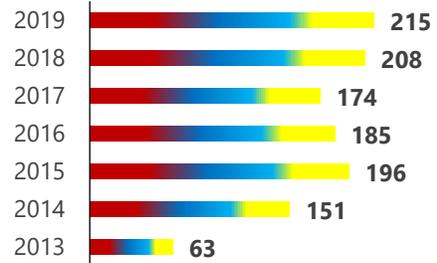
8

**Total des membres 312**

Le renouvellement de la cotisation a lieu en juin, afin de permettre aux membres de le faire lors de l'AGA.

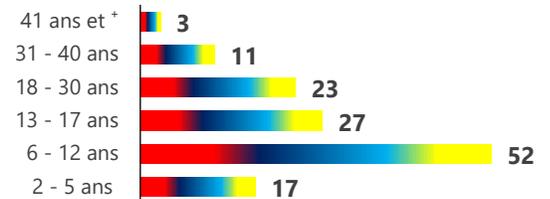
## L'évolution du membership

(avec droit de vote)



## Moyenne des âges

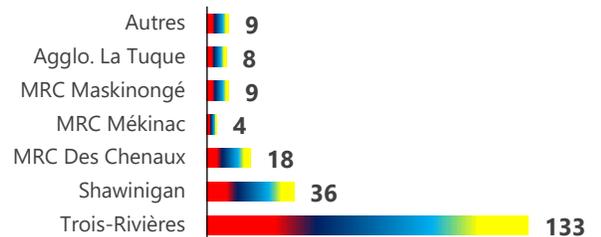
(membres avec diagnostic)



**Note :** Les ressources du milieu ont tendance à oublier que l'autiste vieillit. Nous nous faisons un devoir de desservir tous les membres.

## Provenance du membership

(une inscription par adresse)



Couvrir notre territoire est une priorité pour nous.

Dans la dernière année, nous avons parcouru :



**Autisme est un nom de famille, chaque membre est différent!**

# NOS COLLABORATEURS

La collaboration avec des ressources extérieures est primordiale et est une force d'Autisme Mauricie. Elle permet de rejoindre une vaste population sur l'ensemble du territoire de la Mauricie. La participation de plusieurs collaborateurs actifs dans la communauté rend possible :

1. L'accès et la diffusion de l'information
2. L'accès à de la formation et à de la documentation
3. L'accès à la consultation
4. L'accès aux conférenciers
5. L'accès à du soutien individuel pour nos membres
6. L'aide à la sensibilisation
7. L'occasion de rencontrer plus de gens
8. La publication et la diffusion de nos documents
9. La recherche de membres
10. La défense de droits
11. Le prêt de locaux et de matériel
12. Recherche et activités de financement
13. Aide en action

## Public

Carrefour jeunesse-emploi	1, 2, 3, 6
CS Chemin-du-Roy	1, 3, 6
CS de l'Énergie	3, 6
L'UQTR	1, 2, 3, 6
Le Cégep de Trois-Rivières	1, 2, 6
Le Collège Laflèche	1, 2, 6
OPHQ	1, 2, 3, 4, 5, 10
Ville de Shawinigan	6
Ville de Trois-Rivières	1, 6, 7, 11, 12
Ville de La Tuque	6
Ville de St-Tite	6

## communautaire

AERA	1, 6, 7, 10, 12
APMCQ	13
AQEPA	1, 6, 7, 10, 12
CAB	
CDC de Trois-Rivières	1, 2, 3, 6, 7, 8,
Fondation le Parrainage	7, 12
FQA	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 12
L'Accalmie	5
La Source	1, 5, 6, 7, 11
Les Horizons ouverts	1, 5, 6, 7, 11
Les Parents Partenaires inc.	1, 5, 6, 7
ROBSM	2, 3, 4,
RODITSA 04	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10
ROPFH 04	1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12

Collaborer avec des comités ou organismes, nous a permis de contribuer à des projets rassembleurs qui mettent en lumière les besoins et les forces de nos membres ou simplement qui permet à la population de nous découvrir.

Voici deux merveilleux exemples de collaboration



Comité organisation floriculture



SQPH, collaboration aux capsules vidéo de sensibilisation

## Contribution dans la communauté

### Les étudiants

Nous sommes toujours disponibles pour accueillir les étudiants en recherche de stage, soit en techniques en éducation spécialisée, en psychoéducation ou en récréologie. Nous profitons de cet échange de services par l'accomplissement de certains projets, d'activités ou d'outils. Nous sommes disponibles également à leur remettre de l'information sur le TSA.

Date	Nom	Nb heures	Établissement	Programme	Type
1 <sup>er</sup> avril au 20 avril 2018	Mickaël Mari	66	Collège Laflèche	T.E.S. - Stage 1	Observation
21 avril 2018	Léa Roy	8	École sec. des Pionniers	P.E.I.	Intégration
25 avril 2018	Florence Capano	8	Académie les Estacades	Cours d'anglais	Intégration
9 octobre au 3 novembre	Laura Thiev	224	Collège Laflèche	Échange international	Observation

**Total 4 étudiants 306**

# REMERCIEMENTS À NOS BÉNÉVOLES

## Membres de la communauté

Noms	h	Noms	h
Grégoire Picard	72	Marcel Gagné	6
Joannie Trempe	72	Nancy Gauthier	6
Josée Létourneau	45	Pierre-Luc Gagné	6
Marc-André Deshaies	38	Réjean Turcotte	6
Mathieu Fredette	38	Louise Veillette	6
Manon Desaulniers	38	Steve Grenier	6
Alek Fredette	38	Frédéric Gauthier	6
M. Veillette	36	Yvon Richard	6
10 personnes - Sécurité	30	Guillaume Gervais	5
Michel Courteau	24	Louis-Philippe Bédard	5
Lise Veillette	18	Ginette Plamondon	4
Denise Veillette	18	Bruno Duplessis	4
Évelyne Morris	15	Catherine Pelletier	4
Nathalie Moisan	15	Christiane Plante	4
Éloïse Courteau	12	Gaëlle Eustache	4
Jacqueline Ziswiler	12	Geneviève Verreault	4
René Bernard	11	Luc Létourneau	4
André Bergeron	10	Lydie Eustache	4
Éric Létourneau	10	Marion Curé	4
Marie-Eve Florent	9	Renée Lamothe	4
Dimitry Jacques	8	Sébastien Douville	4
Dominique Gélinas	8	Stéphanie Nadeau	4
Éloïse Bouffard	8	Valérie Gélinas	4
Euzalie Bouffard	8	Vicky Gélinas	4
René Sanscartier	8	Nathalie Lefebvre	3
Yves Tremblay	8	Anne-Marie Durette	2
Michael Thivierge	8	Chantal Lepage	2
Diane Lafrenière	8	Nicolas Therrien	2
Daniel Grenier	6	Salim Tadili	2
Manon Gélinas	6	Vincent Lafleur	2

**60 personnes**

**764 heures**

## Membres du C. A.

Noms	heures
Michel Courteau	39
Sandra Pronovost	32
Anilyka Barry	30
Lise Veillette	28
Catherine Leclair	20
Claude Villemure	8

**157**

## Employés

Noms	heures
Nancy Lebel	55
Jessica P. Turgeon	54
Mickaël Mari	6

**115**

*C'est en plus de leurs tâches administratives et d'interventions que nos membres du conseil d'administration et les employés donnent généreusement de leur temps, afin que nos événements de sensibilisation, divertissement ou financement puissent être une réussite.*

## Travaux compensatoires

Nous avons fait des démarches avec l'organisme APMCQ pour accueillir des personnes qui avaient des travaux compensatoires à réaliser, en nous assurant qu'elles respectent notre code de vie. Nous tenons d'ailleurs à souligner le travail de l'organisme qui s'assure de trouver des personnes correspondant à nos besoins.

**3 personnes ont réalisé les travaux, pour un total de 72 heures.**

## Réalisation des cartes d'anniversaire

Sur une base volontaire, Joannie Trempe et certains de nos membres, qui fréquentent le local lors des vendredis en folie, colorent des cartes d'anniversaire pour chacun de nos membres et des cartes de remerciement pour les donateurs. Nous avons imprimé des modèles de cartes que chaque artiste signe à l'endos. Nous avons vu une explosion de couleurs et de fantaisie de toute sorte. Bravo à chacun d'entre vous!

## Soutien aux rencontres

Afin que les gens puissent suivre les dates des rencontres à Shawinigan et à La Tuque, Mmes Manon Desaulniers et Diane Lafrenière appellent nos membres dans leur région respective. Elles ont également des articles promotionnels à leur disposition pour en vendre.

## Animation des Pédago ados robots

Nous offrons des activités pour nos ados grâce à l'animation bénévole de M. Grégoire Picard, un grand-papa au grand cœur.



**• 76 bénévoles**

**• 1 414 heures**

**MERCI!**  
*Nous tenons à nous excuser si, par maladresse, nous avons oublié quelqu'un.  
 Sachez que votre aide fut plus qu'appréciée.*

# L'enracinement dans la communauté

Notre local est un lieu de rassemblement avec une bonne affluence. Des liens se tissent parmi nos visiteurs. Ceux-ci mentionnent qu'ils ont la possibilité de s'épanouir et qu'ils s'y sentent à leur place. Afin de mieux informer la population, nous sommes constamment à la bonification de la bibliothèque. Plusieurs membres utilisent notre matériel et font des recherches informatiques.

## Nos rencontres

Nous offrons de l'accompagnement et des conseils pour les familles et membres adultes qui demandent de l'aide et même pour les personnes en attente d'un diagnostic. Avec l'expertise et les ressources que nous avons, nous sommes en mesure de venir en aide directement aux personnes et de leur transmettre les outils nécessaires. Nous portons une attention particulière à mettre sur pied un programme de soutien individuel pour aider nos membres. Que ce soit un retour aux études, une relation de couple, un besoin de fraterniser, une gestion budgétaire, une gestion de conflit, etc., nous les aidons à acquérir la capacité de répondre à leurs propres besoins, de prendre et d'assumer leurs décisions, tout en tenant compte de leur entourage et de leur environnement.

**Autisme Mauricie prête régulièrement son local à des intervenants pour des rencontres de suivi de plans d'intervention. À leur demande, nous participons en tant que ressource.**

**52 rencontres ont eu lieu cette année.**

Voici les statistiques pour l'année. Notons que nous profitons de locaux offerts gratuitement par la ville de Trois-Rivières pour nos conférences. Ceci explique la diminution de la fréquentation au local pour les mois d'avril, octobre et février, puisque nos conférences ont lieu dans d'autres locaux. De plus, notre hiver a été bien rude pour les déplacements de nos membres.

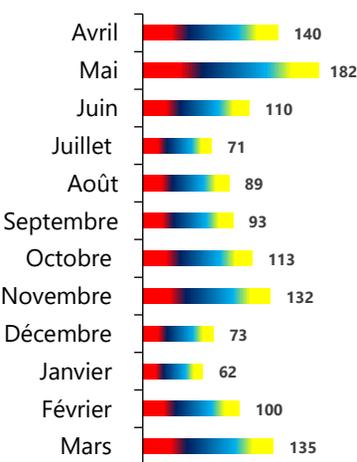
## Statistiques



**239**  
**personnes différentes**  
rejointes par les activités individuelles et de groupes.

Membres  
**148**

Non-membres  
**91**



Mois	Nombre de personnes
Avril	140
Mai	182
Juin	110
Juillet	71
Août	89
Septembre	93
Octobre	113
Novembre	132
Décembre	73
Janvier	62
Février	100
Mars	135



**± 250**  
**rencontres**  
Collaboration du CIUSSS MCQ. Aide, conseil, écoute, accompagnement individuel et en groupe, comités, familles.



**± 4 230**  
**courriels**  
Valeur arrondie au plus près.



**± 3 745**  
**appels**

Total  
**3 745**

Non-membres  
**2 509**

Membres  
**1 236**

Stages **19**

Informations **752**

Administratifs **1 299**

Aide **439**

Interventions **57**

Informations **255**

Écoute active **127**

**Fait notable, cette année encore nous avons reçu beaucoup d'appels d'information. Les gens veulent savoir davantage quels sont les démarches pour obtenir un diagnostic.**

## Autisme Mauricie préconise la réalisation de projets et d'activités :

- ★ Qui aident individuellement;
- ★ Qui donnent accès à l'information;
- ★ Qui sont socio-intégratifs;
- ★ Qui sensibilisent le grand public aux troubles du spectre de l'autisme;
- ★ Qui rassemblent ses membres;
- ★ Qui sont actifs à la défense des droits;
- ★ Qui sont faits par et pour ses membres.

Nous visons donc à tout mettre en œuvre pour actualiser notre devise. Les prochaines pages démontreront, de façon concrète, les actions que nous avons posées tout au long de la dernière année. Nous les avons regroupées en 8 volets.



## Le coaching familial

Souvent, un simple regard de l'extérieur aide à rendre une stabilité des actions posées. Le coaching familial est bien souvent la solution. Il consiste à aider la famille à se fixer des objectifs et des échéanciers clairs et réalistes pour ensuite l'accompagner, tel un coach sportif, à travers les différentes étapes menant à l'atteinte de son but. Le coach ne travaille pas sur les problèmes, mais sur les solutions. Le coaching familial suppose l'action comme principal outil et, après, l'application de moyens concrets.

*Nous avons accompagné 6 familles*

## Support dans la rédaction

Nous offrons notre support dans la rédaction de document. Plusieurs fondations peuvent venir en aide aux membres, sous forme de soutien financier, pour des projets personnels, tels que l'acquisition de vélos adaptés, ou encore permettre aux familles à faible revenu d'avoir accès à des activités et du répit. Les documents officiels génèrent souvent de l'anxiété. Nous offrons à nos membres de les accompagner et monter leur dossier selon les critères des institutions.

*Nous avons aidé 5 familles à la rédaction et à la préparation de documents*

## Gardiennage

Les gardiens se font de plus en plus rares. Nous avons décidé de regarnir notre banque de noms en mettant une publicité sur les réseaux sociaux. Nous espérons couvrir tout le territoire de la Mauricie. Les personnes qui s'inscrivent à notre liste bénéficieront d'une formation par notre intervenante. Par la suite, nous mettrons les familles en relation avec elles. Les tarifs et les conditions sont établis par les familles.

*Nous comptons 6 personnes dans notre banque de gardiennage*

## Le référencement

Nous avons, à la disposition de nos membres et visiteurs, un espace réservé où plusieurs dépliants d'organismes et de cartes professionnelles leur sont proposés. Nous les accompagnons et les orientons vers les bonnes ressources. Le référencement est une grande force dans notre réseau. Bien souvent, nous suggérons un jumelage entre nos membres qui vivent des situations similaires.



## Certificat de réussite personnelle

En éducation, il n'y a rien de magique, mais le renforcement positif est probablement ce qui s'en rapproche le plus. Plus on renvoie une image positive à quelqu'un, plus il a confiance en lui et veut conserver cette image. Par conséquent, cette façon de faire solidifie votre lien affectif avec votre enfant. Nous remettons un certificat pour la réalisation de défi personnel en guise de motivation et de persévérance. C'est un outil de renforcement positif qui est très apprécié par le récipiendaire. Nous pouvons le personnaliser de différentes façons.

*Cette année, 12 certificats ont été remis.*

## Club de lecture

Destiné aux parents et adultes autistes, le club de lecture est un lieu d'échanges et de partage d'idées autour d'un livre. Cela permet d'enrichir ses connaissances sur l'autisme. C'est aussi l'occasion de garnir notre bibliothèque et d'y ajouter les commentaires de chacun dans une grille d'analyse.

*Cette année, nous avons ajouté 3 livres et prêté 24 livres.*

## La carte bleue

Le parent, dont l'enfant fait une crise en public, peut remettre une carte bleue aux gens témoins de la situation ou simplement la laisser sur les lieux. Cette carte appelle à l'ouverture d'esprit et à la tolérance face à la différence. Elle suggère de communiquer chez Autisme Mauricie si les gens veulent plus d'information sur l'autisme. À noter que le parent doit se servir de cette carte seulement en cas de crise.

*Nous avons remis plus d'une centaine de ces cartes à nos familles.*

Je suis de La Tuque. Je trouve que vous venez nous voir souvent, une belle écoute de votre part. La bulle, l'an passé, j'ai bien appréciée.

Jean-François Plourde, membre répondant

Ton aide est précieuse. Quand nous avons des besoins, tu nous donnes des réponses ou nous guides vers qui aller ou quoi faire. Nos réunions 1 fois par mois, nous donne la chance d'apprendre de nouvelles choses et de discuter entre parents, cela fait du bien d'être compris :) de St-Tite bye-bye Martine

Dany Bacon, membre répondant

J'aime beaucoup ça, c'est un moment pour s'amuser, ça me fait rencontrer d'autres personnes et j'apprends à les apprécier. J'aime bien les nombreuses activités offertes telles que : les samedis, le pique-nique, la marche, l'emballage au Super C et bien évidemment le camp! Je suis vraiment contente d'y aller et de me faire des amies / amis.

Euzalie Bouffard, membre mineure avec dx

En allant chez Autisme Mauricie, j'y ai trouvé que du positif, des rencontres conviviales entre parents, de l'écoute, du respect, des amis, une équipe dynamique, humaine, et bien plus encore. Par exemple, quand j'ai évoqué le fait que j'avais besoin de support pour mieux comprendre et soutenir ma fille au quotidien, Martine m'a proposé de faire connaissance avec Sarah Morvan, coordonnatrice en intervention. Une rencontre qui dépassa de loin mes attentes. Elle a su me conseiller en tenant compte des particularités de mon enfant tout en me donnant des outils personnalisés et adaptés pour chaque situation pouvant être problématique. J'en vois les bénéfices à chaque jour, la relation est meilleure avec ma fille et l'ambiance est plus légère à la maison, maintenant que je suis plus confiant dans ma capacité à bien intervenir...Pour cela, je vous en serai toujours reconnaissant. Autisme Mauricie, ce n'est pas qu'un simple organisme, ce sont de vrais gens de cœur dévoués et travaillant dans l'ombre, jours après jours sans relâche afin de faire toute la différence. Merci pour tout.

M. Louis-Benoit Spain, membre répondant

J'aime aller à Autisme Mauricie parce que c'est amusant. Les activités sont amusantes et elles me permettent de mieux connaître les gens que je rencontre là-bas. À Autisme Mauricie, je me suis fait de nouveaux amis grâce aux activités et cela m'a permis de me sentir moins gênée dans les premières rencontres. J'adore les activités telles que les samedis, les péda ados et ma préférée, le camp de vacances. Elles sont mes préférées, car les intervenants sont formés en autisme et ils peuvent modifier un peu l'horaire si je ne me sens pas bien, contrairement aux autres camps. Je me sens comprise et en confiance.

Éloïse Bouffard, membre mineure avec dx

Félicitations à Martine Quesy et son équipe d'Autisme Mauricie. La bulle est une belle manière d'imager l'autisme aux yeux de ceux qui ne le comprennent pas. Merci de ne pas oublier les régions plus éloignées.

Chantale Boulianne, membre répondant

Cher Autisme Mauricie,

Ça fait déjà sept ans que j'ai découvert ton univers extraordinaire. Toi, qui as guidé mes pas, tu m'as ouvert les yeux ce qui m'a permis de découvrir ton local. En me montrant qui je suis, près de toi et de l'organisme, je brille de mille feux. Il y avait toi, qui avait su nous réunir et connaître nos désirs et d'essayer de réussir de diminuer nos problèmes qui sont des défis au quotidien. Tu es toujours auprès de nous. À chaque moment, tu sais nous protéger, nous aider à prendre nos décisions et nous faire savoir ce qui est bien ou non et quoi faire dans certaines situations. Autisme Mauricie a une superbe équipe du tonnerre. On ne peut pas être plus fière de choisir de rester à l'organisme, à ses côtés. J'apprécie énormément ce qu'elles font pour nous soutenir et nous aider au moment qu'on en a besoin, car on sait qu'on peut compter sur elles à chaque fois. Je vous remercie vraiment beaucoup de ce que vous faites pour nous tous.

Joannie Trempe, membre majeure avec dx

Nous donnons notre cœur à la cause.



## Soirées-conférences

Pour l'ensemble de la population, pour les intervenants, mais avant tout, pour les parents de nos jeunes membres ainsi que pour ceux qui dépendent d'un soutien permanent, des conférences sont offertes afin de mieux les outiller. Favorisant la **stimulation, l'intégration et l'information**, différents conférenciers sont sollicités avec l'aide de notre réseau, et les sondages remis à nos membres nous permettent de cibler leurs besoins.

À l'approche des élections provinciales, nous avons pensé qu'il serait bien de mieux saisir les enjeux politiques en autisme. Après une courte présentation de la Fédération québécoise de l'autisme, Mme Jo-Ann Lauzon nous a parlé de l'évolution de l'autisme au Québec depuis le premier Plan d'action officiel en 2003. Comment notre cause a-t-elle évoluée? Où en sommes-nous? Quels sont les enjeux et pourquoi est-ce important de s'impliquer? Nos membres ont pu ainsi mieux comprendre. Notez qu'en aucun cas, lors de la soirée, personne ne fut influencée pour son choix de vote.

Le destin a fait en sorte que nous avons dû reporter, à deux reprises, la conférence de Mme Guylaine Guay. Cette dernière devait subir une opération d'urgence et se voyait donc dans l'obligation d'annuler tous ses engagements. Nous avons convenu, d'un commun accord, qu'il serait préférable d'attendre son plein rétablissement pour fixer une autre date.

**Conférence de Mme Guay : Billet non-membre 10 \$**  
**Coût des autres conférences : Gratuit**

Dates	Thèmes	Conférenciers	Lieux	Nb
25/09/2018	Les enjeux de la politique et l'autisme	Mme Jo-Ann Lauzon	Salle du Stratos Ste-Marguerite	30
Annulée tempête	Soirée exclusive pour les grands-parents	Mme Martine Quessy Mme Jessica Turgeon	Autisme Mauricie	0
08/02/2019	Deux garçons à la mère	Mme Guylaine Guay	École secondaire Chavigny	60
<b>Total des présences</b>				<b>90</b>

**En guise d'excuse, Mme Guay a procédé à un tirage au sort pour remettre des romans lors de la conférence. Nos membres ont profité d'une séance de dédicace et de prise de photos.**





L'UniTED répond à un besoin se faisant de plus en plus sentir pour nos adultes, soit celui de briser l'isolement. C'est un défi pour tous, mais encore plus pour eux. Avec l'arrivée de l'âge adulte, souvent la fréquentation scolaire est terminée et la réalité des milieux de travail ne favorise pas toujours le développement de relations amicales.

L'UniTED permet des rencontres d'échange afin de créer des liens. À partir des besoins, des intérêts et de leurs demandes, les membres de l'UniTED ont choisi différents thèmes pour échanger entre eux. Ces rencontres sont animées par les membres et par le personnel d'Autisme Maurice. Les rencontres ont lieu de 18 h 30 à 20 h 30, un jeudi sur deux.

Cette année, nous avons accueilli Mme Johanne Lavoie, agente d'aide sociale, qui est venue nous expliquer toutes les lois entourant les droits pour les personnes avec une contrainte sévère à l'emploi. Aussi, Mme Judith Bastien est venue nous parler de sa maladie, mais également du fait qu'elle ne s'est jamais limitée.

<b>Dates</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Nb</b>
05/04/2018	Codes sociaux	Mises en situations sur des situations sociales, par Michaël Mary	9
19/04/2018	L'UniTED reçoit...	Les adultes TSA de l'UniTED reçoivent des invités et parlent de leurs réalités d'adulte.	14
03/05/2018	Les excuses	Informations sur comment présenter des excuses et l'importance des excuses socialement.	8
17/05/2018	Choix des sujets 18-19	En groupe, les participants décident des sujets qu'ils désirent aborder durant l'année.	8
31/05/2018	Invitée spéciale	Visite de Judith Bastien, une dame qui vit avec la maladie des os de verre. Elle explique comment elle persévère avec sa situation de handicap.	12
14/06/2018	Se limiter soi-même	Prise de conscience sur « l'autosabotage » et « l'autostigmatisation » des adultes.	7
28/06/2018	Repérer un manipulateur	Informations sur comment repérer un manipulateur. Ces informations sont pertinentes avec la clientèle TSA, qui peut être naïve.	9
12/07/2018	Activité sociale	Activité de groupe au mini-putt.	8
23/08/2018	Retour sur les vacances	Discussion sur les vacances d'été.	7
06/09/2018	Aide sociale	Une agente du gouvernement vient nous parler des règles concernant l'aide sociale.	12
20/09/2018	Les émotions	Déterminer la différence entre chaque émotion et donner des exemples concrets.	8
04/10/2018	La bienséance	Présenter les règles de base de bienséance pour apporter des connaissances sociales aux participants.	9
18/10/2018	La dépression saisonnière	Informations sur la dépression saisonnière et trucs afin de vivre avec cet état.	5
01/11/2018	Jeu sur les émotions	Jeu sous le principe de « Taboo » où les participants doivent faire deviner les émotions sans nommer quelques mots.	6
15/11/2018	La tolérance	Explication des façons de faire afin d'être tolérant à la différence des autres.	8
29/11/2018	Lire les visages	Informations sur comment détecter le non verbal et lire les émotions dans le visage.	6
13/12/2018	Les fêtes	Mise à jour des conventions sociales des réunions de famille durant le temps des fêtes.	8
24/01/2019	Les « faux » amis	Définir en groupe comment différencier les vrais amis des faux amis.	11
07/02/2019	Quiz sur les notions 18-19	Division du groupe en deux et participation à un quiz.	10
21/02/2019	Autisme	Écoute d'une vidéo au sujet de l'autisme. Les membres émettent leur opinion.	10
07/03/2019	Se mettre en action	Définitions de la mise en action, explications des impacts de celle-ci ainsi que des trucs pour se motiver.	7
21/03/2019	Perdre un objet important	Informations sur les différentes démarches reliées à la perte de clés, permis, cartes, etc. Trucs pour éviter de les perdre.	11

**22 activités ont eu lieu pour un total des présences 193**

*Cette année, nous avons accueilli 7 nouveaux participants*

## Conférences, salons, et représentation

Afin de mieux faire connaître l'autisme, nous avons présenté des conférences sur les multiples visages de l'autisme. Par l'humour et la simplicité, nous avons démystifié les mythes et les réalités du quotidien des parents, des enfants, des adultes et du couple. Les conférences, adaptées selon l'auditoire, sont bien accueillies.

Nous avons également participé à des salons, ce qui nous a permis de présenter Autisme Mauricie et de favoriser un réseautage auprès des organismes présents.

Dates	Raisons	Lieux	Participants	Nb
19/04/2018	Présentation devant les élèves en adaptation scolaire de l'UQTR	UQTR	Mme Martine Quessy Mme Jessica Pépin-Turgeon Mme Nancy Lebel	40
14/09/2018	Présentation de nos activités aux étudiants des classes TEACCH	Académie les Estacades	Mme Martine Quessy	45
05/11/2018	Salon des aidants et des ainés	Hôtel Delta	Mme Martine Quessy Mme Josée Létourneau	30
07/03/2018	Recherche d'intervenants et présentation de l'organisme	Carrefour jeunesse-emploi	Mme Martine Quessy	24

**Total des présences 115**



**Nous avons différentes tracts de sensibilisation. Nous les distribuons lors d'évènements auxquels nous participons.**

**Nous estimons qu'environ 1 000 exemplaires ont été distribués cette année.**

## Sensibilisation sous le Chapiteau « Dans ma bulle »

Le chapiteau « Dans ma bulle » est un outil facilitant la sensibilisation de l'autisme auprès du grand public, tout en faisant la promotion de l'intégration sociale de la personne autiste et le développement de services appropriés aux besoins de sa clientèle. Il s'agit d'un concept unique qui propose une expérience d'immersion dans une réalité exagérée qui amène le participant à une surcharge sensorielle.

Cette expérience extrême permet aux non-autistes de vivre, un court instant, la réalité, les défis, les particularités, etc. d'une personne autiste, et ce, en toute sécurité. Nous offrons aussi aux gens l'opportunité de devenir membre. Cependant, nous ne sommes pas affichés dans les écoles, car nous ne voulons pas solliciter les enfants, notre but premier étant la sensibilisation. Nous recevons beaucoup de demandes provenant de l'extérieur de la Mauricie.

Dates	Lieux	Nb
29/03/2018	Les Galeries de La Tuque	150
05-07/04/2018	La Plaza de la Mauricie	170
13-15/04/2018	Expo Parents Enfants et Tout-Petits Centre commercial Les Rivières	230
15/02/2019	Académie les Estacades – Rencontre des intervenants	30
22-24/03/2019	Expo Parents Enfants et Tout-Petits Centre commercial Les Rivières	210

**Total des présences 790**



# Avril, mois de l'autisme

## Faites briller en bleu

Nous souhaitons remercier les villes de Shawinigan, St-Tite et La Tuque qui ont participé au mouvement de sensibilisation « Faites briller le bleu », prouvant leur inclusion à l'autisme.



**Le 2 avril, lors de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, nous invitons la population à porter du bleu en soutien à la cause.**

## Un petit pas pour une grande cause, 8<sup>e</sup> édition

Le 28 avril dernier, sous une pluie froide au centre-ville de Trois-Rivières... Malgré les efforts soutenus et des incroyables pouvoirs de nos super-héros, nous avons marché sous la pluie. C'est un peu plus de 175 marcheurs qui étaient réunis à ce rendez-vous de sensibilisation à l'autisme et qui ont bravé cette pluie froide. La marche s'est déroulée simultanément dans plusieurs régions du Québec, afin de clore le mois de l'autisme. Merci au député fédéral, M. Robert Aubin, qui a marché fièrement à nos côtés.



**Tout au long du mois d'avril, les bibliothèques de la Mauricie suggèrent plusieurs choix de lecture sur l'autisme.**



## Rencontre entre Parlons-en de **parents** **TSA**

Nous avons fait le tour des MRC et nous avons fraternisé avec des familles extraordinaires. Nous avons fait des rencontres ponctuelles, afin d'échanger sur le quotidien des parents, les relations familiales, les démarches scolaires et même la planification stratégique d'activités de sensibilisation.

Aucun sujet précis, simplement des personnes rassemblées autour d'une table, un café à la main, quelques beignes, et qui discutent d'un point commun... le TSA. Ces rencontres enrichissent nos vies et permettent d'échanger ensemble sur le quotidien des parents.

- ★ Partage de trucs et d'idées
- ★ Réseautage
- ★ Écoute et compréhension, sans jugement
- ★ Discussions libres devant café et gâteries
- ★ Surprises et plaisir assurés

*Les rencontres de parents, une fois par mois, c'est mon petit bonheur. On parle de tout, on rit et les desserts de Manon sont malades! De plus, les rencontres de l'UniTED pour adultes sont excellentes pour mon fils. Il revient bien souvent de ces rencontres avec de nouveaux objectifs! Merci à toute l'équipe!  
Mme Lyne Deschenes, membre répondant.*

**C'est plus de  
3 704 km  
qui ont été parcourus  
pour unir ces parents.**

<b>Trois-Rivières</b>	Autisme Mauricie <b>2019, avenue des Coopérants</b>	23/04/2018	7
		14/05/2018	7
		10/09/2018	8
		15/10/2018	5
		12/11/2018	5
		14/01/2019	4
		11/02/2019	6
<b>St-Tite</b>	Bureau du CIUSSS <b>750, rue du Couvent, local 50</b>	11/03/2019	8
		17/04/2018	4
		23/05/2018	3
		04/09/2018	3
		16/10/2018	2
		06/12/2018	3
		15/01/2019	4
<b>Shawinigan</b>	Chez Mme Manon Desaulniers <b>1583, 51<sup>e</sup> Rue, app. 1</b>	12/02/2019	4
		12/03/2019	3
		18/04/2018	4
		15/05/2018	5
		12/09/2018	8
		17/10/2018	6
		14/11/2018	5
<b>La Tuque</b>	Hôtel Marineau <b>3250, boulevard Ducharme, local 226</b>	13/02/2019	5
		13/03/2019	6
		13/06/2018	2
		18/09/2018	2
		22/10/2018	2
		19/11/2018	5
		22/01/2019	2
		19/02/2019	3
		<b>Total des présences</b>	<b>131</b>
		<b>Personnes différentes</b>	<b>28</b>

★ **Merci spécial à Mme Manon Desaulniers qui, en plus de nous recevoir, elle nous prépare toujours une super pâtisserie.**

★ **Mention spéciale pour l'Hôtel Marineau de La Tuque et le CIUSSS de St-Tite pour le prêt de locaux.**



### Cours de natation

Quand apprendre est une question de sécurité et d'intégration. Cette année, nos nageurs ont beaucoup progressé et ont pu avoir deux sessions, soit une à l'automne et l'autre à l'hiver.

Merci à la résidence Le Duplessis de nous prêter gratuitement la piscine.

- ★ Groupe débutant/intermédiaire : 4 participants
- ★ Groupe intermédiaire/avancé : 3 participants
- ★ D'une durée de 2 X 9 semaines pour chaque session
- ★ Coût de 80 \$ par session
- ★ (10 \$ sont alloués aux frais d'administration)

## Camp d'été « L'aventure au Camp du Lac Vert »

Nos camps d'été se sont bien déroulés, la météo n'ayant pas freiné nos activités. Rires et fous rire nous ont accompagnés tout au long de nos deux fins de semaines. Nous avons déjà hâte à l'été prochain. Nos familles ont profité de la subvention de Centura et nos adultes ont été invités par la Fondation de l'autisme.

Nous avons également profité d'un don de 500 \$ offert par le Groupe Investors pour nos dépenses.

**Les frais d'inscription : 60 \$**



Camps	Dates	Participants	Intervenants	Aides de camp
Junior	13-15/07/2018	11	5	4
Adulte	20-22/07/2018	14	1	2



**Nous étions bien fiers de hisser notre nouveau drapeau, lors de notre séjour au camp.**



Bien que notre local soit ouvert du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 16 h 30, les vendredis après-midi sont consacrés aux divertissements. Sporadiquement, nous affichons sur les réseaux sociaux nos activités. Plusieurs membres de notre groupe d'adultes de l'UniTED viennent au local. Lors des journées pédagogiques, des ados s'ajoutent au groupe. Voilà donc une belle façon de s'entraider, de partager leur quotidien, d'acquérir leur autonomie, et ce, sans gêne.



**Grâce aux dons des Chevaliers de Colomb, nous avons fait l'achat de jeux de société afin de rajeunir notre sélection. Nous avons acheté, entre autres, un jeu de pichenottes devenu fort populaire.**

Dates	Nb	Dates	Nb	Dates	Nb	Dates	Nb
06/04/2018	6	22/06/2018	6	12/10/2018	7	18/01/2019	7
13/04/2018	8	29/06/2018	15	19/10/2018	12	25/01/2019	9
20/04/2018	13	06/07/2018	5	26/10/2018	18	01/02/2019	11
27/04/2018	8	17/08/2018	12	02/11/2018	11	08/02/2019	10
04/05/2018	14	24/08/2018	7	09/11/2018	8	15/02/2019	8
11/05/2018	9	31/08/2018	13	16/11/2018	8	22/02/2019	11
18/05/2018	7	07/09/2018	6	23/11/2018	9	12/10/2018	7
25/05/2018	12	14/09/2018	15	30/11/2018	8	19/10/2018	12
01/06/2018	9	21/09/2018	8	07/12/2018	7	26/10/2018	18
08/06/2018	13	28/09/2018	13	14/12/2018	10	02/11/2018	11
15/06/2018	8	05/10/2018	10	11/01/2019	5	09/11/2018	8
<b>Total des présences</b>							<b>426</b>
<b>Nombre de vendredis</b>							<b>44</b>

## Donjons & Dragons

C'est un jeu imaginaire où les héros, créés par les participants, vivent des aventures personnelles. Bien qu'il s'agisse d'un jeu de rôle, il permet de développer des habiletés sociales et demande le respect de règles précises et détaillées. Cette activité est animée par un maître de jeu bénévole, M. Michel Courteau, qui unit son cœur et ses folies à la cause.

**Donjons & Dragons : 12  
Total des présences : 33**

Date	Nb	Date	Nb
08/04/2017	3	09/11/2017	3
20/04/2017	3	25/11/2017	2
11/05/2017	3	07/12/2017	2
25/05/2017	4	03/02/2018	2
08/06/2017	3	15/02/2018	3
12/10/2017	3	15/03/2018	2

# Activité jeunesse

## 4 VENTS

Ce service accueille des personnes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) âgées de 6 à 14 ans de la région de la Mauricie. Les activités se déroulent dans le local d'Autisme Mauricie. Le groupe de participants est supervisé par des intervenants qualifiés ou en formation dans un domaine d'études relié à l'intervention (Techniques d'éducation spécialisée, baccalauréat en psychoéducation, baccalauréat en psychologie, etc.). Le ratio d'intervenants est le suivant (dépendamment des besoins particuliers de chacun) : 3 intervenants pour 8 enfants. Possibilité de 10 selon la maturité des participants.

**Les frais d'inscription incluent les collations : 15 \$.**

Date	Thème	Objectifs	Nb
07/04/2018	Ludique	Jeux de société en groupe afin de socialiser et pratiquer les habiletés sociales de groupe.	5
14/04/2018	Scientifique	Explosion de cocos de dinosaures	5
21/04/2018	Créative	Fabrication d'accessoires aux accents bleus pour la marche de l'autisme.	8
05/05/2018	Culinaire	Préparation d'une mousse au chocolat.	7
12/05/2018	Extérieur	Plantation de graines de différentes herbes dans la cour extérieure.	6
19/05/2018	Sensorielle	Manipulation de différentes pâtes à modeler.	7
26/05/2018	Extérieur	Jeux extérieurs avec les jeunes : jeu de la « tag », jeux de bateau pirate, etc.	6
02/06/2018	Extérieur	Jeux extérieurs avec les jeunes : craie, ballon, etc.	6
16/06/2018	Extérieur	Jeux d'eaux au parc Sainte-Marguerite.	8
07/07/2018	Spéciale	Journée spéciale au parc Pie XII.	4
25/08/2018	Extérieur	Jeux d'eaux au parc Sainte-Marguerite.	4
08/09/2018	Créative	Création d'une corde à linge de pop-cycle pour décorer la fenêtre.	6
15/09/2018	Culinaire	Recette de compote de pommes maison.	6
22/09/2018	Scientifique	Les enfants doivent déchiffrer le message codé à l'aide d'une chandelle.	5
29/09/2018	Ludique	Les enfants peuvent choisir un jeu libre.	6
06/10/2018	Spéciale	Visionnement d'un film	5
13/10/2018	Ludique	Journée de jeux de société	6
20/10/2018	Créative	Conception de décorations d'Halloween pour afficher dans les fenêtres.	6
27/10/2018	Spéciale	Jeux spéciaux pour l'Halloween.	7
03/11/2018	Culinaire	Préparation d'une tarte aux pommes.	3
10/11/2018	Ludique	Journée de jeux de société.	7
17/11/2018	Motrice	Jeux d'épreuves motrices animés par une étudiante.	4
24/11/2018	Scientifique	Confection d'une lampe à bulle.	7
01/12/2018	Créative	Création d'un bonhomme de neige avec de la peinture 3D.	8
08/12/2018	Culinaire	Préparation d'un brownie dans une tasse.	7
15/12/2018	Spéciale	Activités diverses de Noël et film en après-midi.	5
19/01/2019	Créative	Fabrication de pingouins en carton pour décorer les fenêtres avant du local.	6
26/01/2019	Ludique	Jeux de société en groupe.	6
02/02/2019	Culinaire	Confection de muffins aux pépites de chocolat.	4
09/02/2019	Créative	Fabrication de cadeaux pour un être cher en suivant la thématique Saint-Valentin.	7
16/02/2019	Scientifique	Fabrication de la pâte à dent d'éléphant. Ils doivent suivre les étapes et les réaliser.	8
23/02/2019	Scientifique	Les jeunes doivent déterrer des cocos de dinosaures qui contiennent des surprises.	6
02/03/2019	Culinaire	Confection d'une tarte Oréo.	6
09/03/2019	Sensorielle	Participation à un jeu où l'on doit deviner les différentes odeurs.	5
16/03/2019	Spéciale	Journée cinéma.	9
23/03/2019	Créative	Fabrication d'un bricolage de vire-vent pour la marche de l'autisme.	4
30/03/2019	Sensorielle	Expérimenter avec les mains, les différentes textures de Jell-O.	9

**Total des présences 227**

**Nombre de Samedi 37**



## Pédago ados robots

Projet

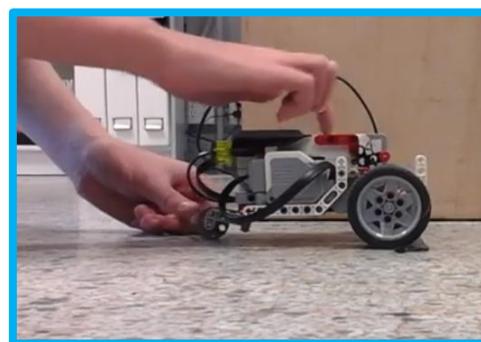
# Phillion



Durant les journées pédagogiques, nos jeunes travaillent à se surpasser avec la programmation robotique. Imagination, persévérance, collaboration et ingéniosité sont autant de valeurs travaillées durant nos Pédago ado robots. Et que dire de leur accomplissement lorsque leur projet prend vie!

Merci à M. Grégoire Picard pour son engagement bénévole dans ce merveilleux projet.

Dates	Nb
21/09/2018	5
26/10/2018	4
16/11/2018	8
07/12/2018	6
25/01/2019	7
15/02/2019	5
15/03/2019	4
<b>Présences</b>	<b>78</b>



Nous avons débuté une activité créative qui permet à nos membres de démontrer leurs talents créatifs. Sur les conseils de Mme Michelle Bourassa, artiste contractuelle, les participants réalisent divers projets.

Que ce soit la fabrication de bijoux, la modélisation de personnages, les transferts d'images ou encore le papercraft, nos membres sont prêts à relever de nouveaux défis.

Merci aux Chevaliers de Colomb qui nous ont permis de débiter cette activité grâce à leur don.

Dates	Nb
23/01/2019	3
30/01/2019	3
13/02/2019	4
20/02/2019	5
27/02/2019	5
06/03/2019	5
13/03/2019	4
20/03/2019	4
27/03/2019	4
<b>Présences</b>	<b>37</b>



# !WOW

## Épluchette de blés d'Inde & méchoui

Cette année, nos membres, suite à un sondage, ont opté pour une formule différente. Comme nous avons déjà plusieurs engagements en juin, nous avons convenu de reporter notre évènement estival. C'est donc le 1<sup>er</sup> septembre qu'eut lieu notre fête familiale. Animation des super-héros, structure gonflable, jeux d'eau et activités sportives ont su rendre heureux nos plus jeunes membres. Un merci tout spécial à M. René Bernard qui, chaque année, nous aide avec la logistique pour le transport du matériel. Merci également à l'équipe qui épluchait les blés d'Inde. Nous souhaitons également souligner la complicité de Mme Joannie Trempe qui a animé la journée en gonflant des ballounes vraiment impressionnantes.

M. André Bergeron et Mme Manon Desaulniers nous ont préparé un festin de méchoui. Afin d'agrémenter le tout, nous avons fait un concours de salades. Félicitations à Mme Isabelle Morin qui a remporté le concours. Sa salade de goberge fut un pur délice. Félicitations à toutes les participantes!

**C'est près de 80 personnes qui sont venues à cette activité qui avait lieu dans le parc Ste-Marguerite. Nous avons d'ailleurs profité gratuitement des installations de la ville de Trois-Rivières.**



### Bonne fête!

Grâce à la complicité de nos membres, plusieurs anniversaires sont soulignés au local.



### Sortie à la cabane à sucre

Le 8 avril, nous avons organisé une sortie avec nos membres à la Cabane à sucre du Boisée. Nous nous sommes sucré le bec au rythme du chansonnier. Ce fut vraiment un bel après-midi sucré!

**30 personnes ont participé.**



### Le Père Noël

Le 16 décembre dernier, le Père Noël a accueilli dans son royaume une vingtaine d'enfants autistes. Un moment magique pour tous! Cette belle rencontre a permis à nos petits, vivant avec une différence, de profiter de l'occasion de voir le Père Noël, mais surtout de vivre cette rencontre tout en douceur et à leur rythme.

Merci au Carrefour T.-R.-O. pour son accueil.

*J'aime tellement cette initiative!! Bravo à tous!! xxx*

*Mme Lucie Vézina*



## Noël avec l'UniTED

Pour souligner le temps des fêtes, nous avons organisé un dîner aux Buffet des Continents avec nos membres adultes. Grâce à un don du gérant, nous avons mangé gratuitement. Par la suite, nous avons été joués aux quilles.

**20 personnes ont participé**

**Sondez sur les réseaux sociaux et lors des soirées de l'UniTED, nos membres décident des activités suggérées, selon les plus populaires.**



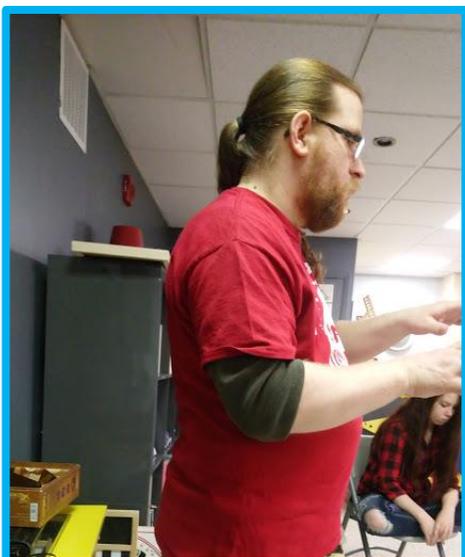
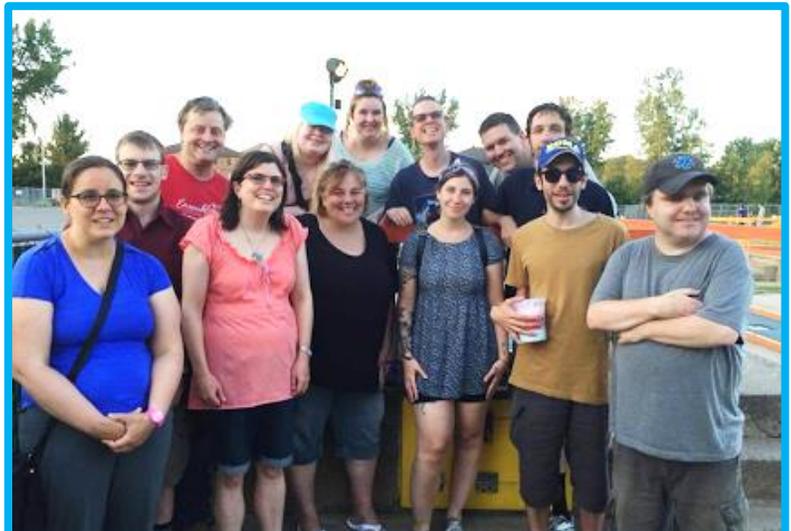
## Sortie au mini-putt

Pour souligner la fin de notre saison d'activités et pour sourire à l'été, nous avons démontré notre savoir-faire sur un terrain troué. Chaque fois qu'un trou d'un coup était fait, les participants criaient à cœur joie. Qui a dit que les personnes autistes n'aiment pas le bruit fort?

Nous avons été bons et moins bons, mais chose certaine, nous y retournerons.

Chaque participant a payé son entrée et était responsable de son transport.

**17 personnes ont participé**



## Soirée Loup-Garou à notre local

Cette année, nous avons offert une soirée d'animation Loup-Garou animée par M. Philippe Picard, des Mauvais Perdants. Plusieurs liens se sont créés lors de cette soirée teintée de rires, de fous rires et de meurtres. Soyez sans crainte, les villageois ont gagné.

**15 personnes ont participé**



*Moi, je me sens moins seul depuis que je viens avec vous. J'ai beaucoup d'amis, mais ils ne sont pas autistes. Ils ne me comprendront jamais totalement.*

*Phil Marcotte, membre majeur avec diagnostic*

## On s'affiche

Notre dépliant, aux couleurs de l'autisme, inclut notre mission, notre histoire, l'autisme en bref ainsi qu'un coupon pour l'inscription des nouveaux membres et faire un don. Nous avons également réalisé des affiches pour nous présenter lors des salons où nous ne sortons pas le chapiteau « Dans ma bulle. »

Nous avons distribué plus de 500 exemplaires dans notre réseau cette année.

## Autismemauricie.com

Notre site Internet est dynamique et est aux couleurs de l'organisme. Les onglets Don, Devenir membre et Contact sont accessibles et bien utilisés. À l'heure actuelle, la population se renseigne de plus en plus par le biais des réseaux sociaux et les sites Web. Nous avons pu constater que depuis la mise en place de notre site, l'année dernière, cet outil correspond à une demande.

### Utilisateurs

4 230	sessions
3 289	pages
12 725	vues

## Facebook

Facebook est incontestablement le média le plus accessible. Nous avons formé des groupes de discussion pour permettre à nos membres d'échanger entre eux et pour y annoncer les activités à venir. Nous avons également formé des groupes pour les membres, selon le territoire, nous permettant de discuter des campagnes de sensibilisation et de mieux planifier nos activités dans les secteurs éloignés. Un grand nombre de personnes prennent contact avec nous par Messenger.

Groupes	Types	Pour qui...	Nb
Autisme Mauricie	Page public	Pour tous	3 596
Membres d'Autisme Mauricie	Privé fermé	Pour les membres	178
ICI on parle de TSA	Public	Pour tous	2 770
L'UniTED - Autisme Mauricie	Privé fermé	Pour les adultes membres	40
Activités jeunesse – Autisme Mauricie	Privé fermé	Pour les parents membres	44
Le Ventilateur	Privé fermé	Pour les parents membres	14
La super équipe – Autisme Mauricie	Privé fermé	Pour les intervenants	7
Le ComiTED – La Tuque	Privé fermé	Pour nos bénévoles	13
Le ComiTED – Mékinac/Des Chenaux	Privé fermé	Pour nos bénévoles	8
Le C. A. d'Autisme Mauricie	Privé fermé	Pour les administrateurs	8
Équipe Le BulleTED	Privé fermé	Pour nos chroniqueurs	7
Célibataire et autiste cherche amour	Public	Pour les Québécois	22

La gestion de nos groupes pourrait être très exigeante, mais grâce à l'aide de nos membres, nous avons plusieurs modérateurs qui gèrent les demandes et les publications.

## Voici la publication qui a connu le plus de popularité.

## Les médias

Nous avons accordé des entrevues à différents médias, avons annoncé nos activités et avons été invités à des conférences. Toutes étaient sur le même sujet, soit l'autisme.

Date	Raison	Médias
04/2018	Marche de l'autisme	Télé Cogeco
04/2018	Avril, mois de l'autisme	106,9 FM 100,1 FM
04/2018	Marche de l'autisme	106,9 FM 100,1 FM
04/2018	Marche de l'autisme	ICI Radio-Canada
05/2018	Don Mécanique Alain Boucher	L'Hebdo journal
10/2018	Conférence Mme Guylaine Guay	Télé Cogeco
06/2018	Tournoi de balle	Le Nouvelliste
10/2018	Accélérer le dépistage	ICI Radio-Canada

Nous estimons avoir rejoint plus de 250 000 personnes différentes lors de nos activités grand public.

## Le BulleTED

Notre journal périodique, le BulleTED, transmet une vision complète de l'autisme et de notre mission. Nous le distribuons à tous nos membres par envoi postal et par courrier électronique. De plus, nos collaborateurs publient la version électronique. Son contenu est proche des gens et est riche en information sur l'autisme, les ressources dans la région, les accomplissements de fierté des enfants autistes et en témoignages... Il est aussi l'outil idéal pour la publication de nos activités.



Nous avons réservé un espace pour y publier des commanditaires ou des partenaires qui nous soutiennent financièrement pour l'envoi de notre journal.



Grâce à la participation d'une équipe de chroniqueurs et de reporters, nous avons réalisé quatre éditions dynamiques et enrichies d'information.

Merci à notre équipe BulleTED :

- Mme Geneviève Verrault
- Mme Sandra Pronovost
- Mme Josée Létourneau
- Mme Jessica P. Turgeon
- M. Gabriel Guérin



## Des signets portant les mots de nos membres

Nous avons relevé plusieurs maximes composées par nos membres et fait un sondage de popularité à partir de dix de ces phrases sélectionnées. Cinq phrases ont été choisies et nous en avons fait des signets que nous distribuons lors des salons et des expositions auxquels nous participons.

## Un défilé à St-Paulin

Le 9 décembre, nous avons marché avec l'esprit en fête lors du défilé du Père Noël de St-Paulin. Merci à M. Louis-Philippe Bédard qui nous a aidé à récupérer notre cœur lumineux et l'a transformé en ruban géant. Un peu de peinture, un peu d'imagination et nous avons notre premier char allégorique, représentant bien notre simplicité et ces couleurs notre joie de vivre. Merci à Cogeco pour le prêt d'une génératrice pour illuminer notre ruban.

Nous étions une douzaine à marcher tout en donnant des friandises aux enfants de St-Paulin.

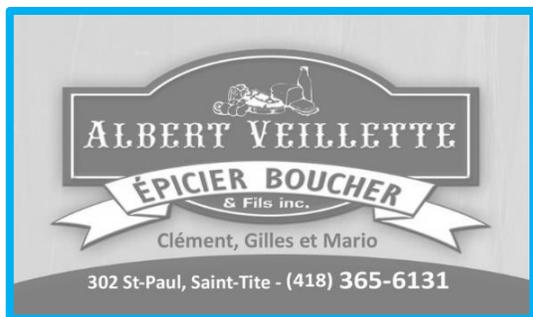
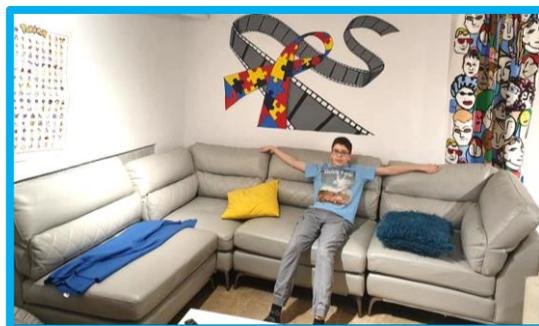


## Dons et commandites

Le financement de l'organisme est essentiel à sa survie. Nous remercions tous ceux qui rendent possible la réalisation de nos activités. Depuis sa création, l'organisme reçoit son financement d'appui à sa mission globale au volet aide et entraide du Programme de soutien aux organismes du CIUSSS MCQ. Mais bien que cette somme soit considérable, elle ne suffit pas à l'organisation de nos activités. Nous devons donc être en action et nous retrousser les manches pour parvenir à réaliser nos activités et offrir ainsi un lieu stimulant pour nos membres. N'oublions pas que leur appui est un atout précieux.

Voici une liste des commerçants qui ont remis des commandites cette année. Avec ces commandites, nous avons réalisé une partie de nos activités et avons fait des tirages de prix de présence dans certains évènements et sur notre groupe privé de membres sur Facebook.

Commerçants/Raisons	Valeur
Corporation de l'Amphithéâtre – 80 billets	4 800 \$
Meubles Jacob	2 500 \$
Albert Veillette & fils inc.	1 000 \$
Buffet des Continents	300 \$
La mini pâtisserie	250 \$
AFEAS	100 \$
Piscine Le Duplessis	80 \$
<b>Total</b>	<b>9 030\$</b>



### Albert Veillette et fils inc.

Nous voulons remercier la merveilleuse famille Albert Veillette et fils ainsi que leurs généreux clients, qui ont amassé 789 \$ lors du Festival western de St-Tite et aussi aux défis que se sont lancés les membres de la famille. Nous avons également profité d'une généreuse commandite de viande pour notre méchoui ainsi que pour le tournoi de balle de la Ville de Trois-Rivières. Merci pour votre soutien si précieux.

### La FQA

Notre fédération sait nous venir en aide. Pour une autre année consécutive, elle a été approchée pour un partenariat avec la compagnie Centura. Grâce à sa collaboration, nous avons remboursé les activités de répit telles que nos camps d'été, les cours de natation et nos activités jeunesse du samedi.

**1 550 \$ ont été remis aux familles.**

### Chevaliers de Colomb

Les chevaliers aux grands cœurs choisissent une cause pour laquelle ils recueillent des fonds pour la durée du mandat du grand chevalier. Par le biais de la FQA, les sommes remis ont servi à la réalisation de projets spécifiques. C'est ainsi que nous avons eu une somme pour l'achat de matériel pour nos activités et l'aménagement de notre local.

**8 610 \$ nous ont été remis.**



### Dons In memoriam

Plusieurs familles demandent d'offrir des dons à notre organisme au lieu d'offrir des fleurs. Nous offrons nos condoléances aux familles de :

- M. Willie Lowe
- M. Clément Veillette
- Mme Françoise Veillette Trépanier
- M. Guy Lafontaine

### Collecte de fonds anniversaire

Facebook offre l'opportunité aux gens d'amasser des fonds pour leur anniversaire et par la suite les remettre à la cause de leur choix. Nous avons trois personnes qui ont choisi Autisme Mauricie comme cause :

- Mme Julie Mony
- Mme Mélina Veillette
- Mme Martine Qessy



Afin de promouvoir et de défendre les droits de nos membres et des personnes vivant avec un TSA, Autisme Mauricie s'implique continuellement auprès de plusieurs organismes régionaux et provinciaux. Nous participons aux tables de concertation. L'équipe d'Autisme Mauricie se tient au fait des droits des personnes vivant avec un TSA en consultant les publications de la FQA, des gouvernements provincial et fédéral, des centres de soins de santé et de services sociaux, etc., sur une base régulière.

De plus, aider les membres à assumer leurs droits en assurant la transmission d'information nécessaire est une priorité pour l'organisme. Les intervenants sont en mesure de référer les membres aux sites Internet gouvernementaux portant sur les droits et responsabilités ainsi que les droits scolaires. Des échanges d'informations relatives à des demandes ou à des démarches spécifiques sont effectués auprès des organismes concernés, afin d'outiller les membres lors de situations particulières en leur transmettant les informations pertinentes. Cette année, nous avons participé activement aux actions diverses et avons pris notre droit de parole sur l'avenir de notre système auprès de la TROC.

Aussi, nous avons entrepris des actions, comme faire parvenir des lettres aux ministres pour mettre l'accent sur certaines situations, telles que l'accès à l'école ou encore les services offerts en soutien aux autistes de plus de 21 ans ou encore faire circuler des pétitions pour l'aide offerte aux familles...

Voici quelques-unes de nos actions :

- ★ Diffusion de 6 communiqués de presse de la FQA.
- ★ Diffusion d'images d'impact et informatives sur les droits principaux concernant l'inclusion scolaire.
- ★ Signatures et partage de la pétition sur l'équité pour tous les enfants handicapés du Québec.
- ★ Participation et diffusion d'information concernant le programme national sur le TSA.
- ★ Diffusion du questionnaire sur les actions pour parents d'enfant autiste, personne autiste et professionnel.
- ★ Participation à la manifestation de la TROC à Montréal.
- ★ Participation et diffusion du sondage Survey Monkey de la FQA concernant le droit à l'assurance vie.

**Autisme**  
Le travail

**MERC!** Aux entreprises qui choisissent d'embaucher des personnes autistes!

Seuls 10 % des personnes autistes travailleraient!  
Il est certainement possible de faire mieux!

**Quelques suggestions**

- LES HORIZONS OUVERTS • Services socioprofessionnels aux adultes autistes dans le but d'améliorer leur qualité de vie en tout respect de leurs forces et de leurs limites, de la personnalité et des intérêts de chacun de ceux-ci.
- FQA • Visitez le site de la Fédération québécoise de l'autisme. Sous l'onglet déroulant « La boîte à outils », dans le volet travail, une multitude d'options s'offrent tant aux travailleurs autistes qu'aux employeurs.
- SEMOM MAURICIE • SEMO MAURICIE se spécialise dans le développement de l'employabilité, l'accompagnement vers le milieu de travail et le maintien en emploi des personnes vivant un handicap.
- Autisme Mauricie • Nous sommes là pour vous aider à mieux vous orienter dans les divers services qui sont à votre disposition. Nous sensibilisons également les employeurs et futurs collègues à l'accueil de gens d'exception.

Autismemauricie.com

**Autisme**  
L'école

**OUI** Pour les classes adaptées et inclusives.

**NON** Aux exigences ne tenant pas compte des difficultés des élèves autistes (EHDA)!

Les besoins des autistes ne disparaissent pas à l'obtention de leur DES! Les milieux collégial et universitaire doivent aussi s'adapter!

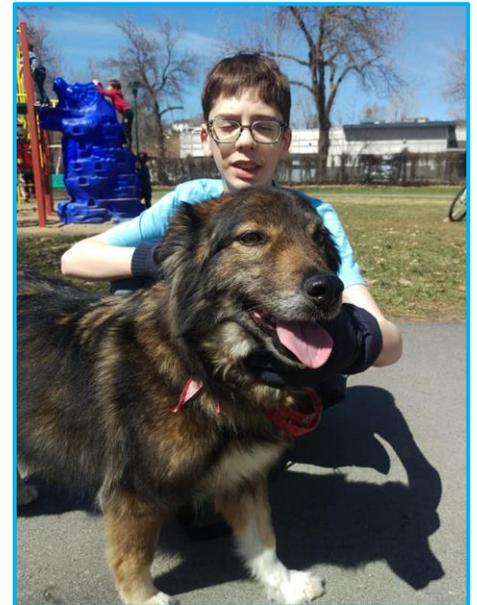
Statistique : En 2015-2016, un élève sur sept était autiste. - Source FQA  
EHDA : élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

**Les mesures adaptatives?**  
**Ça va de soi!**

# Images en rafales!



**Tournoi de balle intermunicipal des cols bleus de la ville de Trois-Rivières.**



**Activités jeunesse les 4 vents... Toujours en action!**

## MERCI!



Mois de l'autisme 2018 | autisme.qc.ca

Sabrina Plamondon a accepté de prendre la relève des cours de natation et a fait grandement évoluer nos petits champions!!!  
Merci également à Mme Lemire de nous prêter gratuitement la piscine de la résidence Le Duplessis pour l'apprentissage de la natation aux enfants autistes.

## MERCI!



Mois de l'autisme 2018 | autisme.qc.ca

Jean-Philippe Martin, Simon Brunelle et Thérèse Brunelle du Complexe Laviolette ont réussi non seulement à engager, mais surtout à intégrer une personne autiste dans leur équipe, ce qui lui a permis d'accroître son estime de soi et d'avoir un sentiment d'appartenance à un groupe.

## MERCI!

Mois de l'autisme 2018 | autisme.qc.ca



Maude, Marie, Cléome, Cassandra, Laurence et Chantal du Centre athlétique de Trois-Rivières accueillent les enfants, et ce, peu importe la nature de leurs besoins.  
Pendant ces moments de répit, les parents en profitent pour faire le vide et se défouler au maximum.

## MERCI!



Mois de l'autisme 2018 | autisme.qc.ca

Sarah-Pier Guévin a permis aux jeunes et moins jeunes de se dépasser par la réalisation d'un aquathlon.

### **Comité du mois de l'autisme de la FQA - Merci!**

**Amis, parents, intervenants, enseignants, employeurs, ils sont des milliers au Québec à s'impliquer pour le bien-être des personnes autistes et de leur famille. Parce qu'ils œuvrent souvent dans l'ombre, la Fédération a décidé de les remercier publiquement. Des dizaines de gens nous ont fait parvenir des photos et des témoignages. Voici 4 mercis que nous avons pu souligner en Mauricie.**

# Autisme

Le parent d'enfant autiste  
n'a pas envie d'entendre :

*« Crois-tu que c'est causé par les métaux lourds...  
Penses-tu que la diète...  
On m'a dit que les vaccins... »*

Il ne cherche pas absolument de causes  
ni de solutions miracles!!!

Il se demande comment faire et  
il a surtout besoin de soutien et de compréhension.

Quel service s'offre à mon enfant?  
Que puis-je faire MAINTENANT??  
Que deviendra-t-il???  
Qui peut m'aider????

Le parent doit agir pour le bien-être de  
son enfant et il déplacera  
des montagnes pour y parvenir.

**Soyez-en assuré!**



## Entrevue avec **Austin Riley**

Le 10 août dernier, j'ai eu la chance de faire une entrevue avec Austin Riley, jeune coureur automobile autiste de 19 ans d'Uxbridge, en Ontario, qui compétitionne pour la Coupe Nissan Micra, dans le cadre du Grand Prix de Trois-Rivières 2018.



Austin Riley a commencé à faire de la course automobile à l'âge de sept ans, en karting, concourant contre les meilleurs, obtenant d'excellents résultats et remportant plusieurs honneurs malgré sa différence.

Présentée par JD Promotion & Competition Inc, en collaboration avec Nissan Canada, la Coupe Nissan Micra<sup>MD</sup> comprend des courses réparties sur six fins de semaine au Québec et en Ontario. De mai à septembre, plus de 30 Nissan Micra<sup>MD</sup> sont les vedettes de cette série unique au Canada. Chaque fin de semaine de course est composée de 30 minutes d'essais libres, d'une séance de qualification de 30 minutes et de deux courses de 40 minutes chacune, soit plus de deux heures de pilotage, d'adrénaline et de plaisir!

Dans leur remorque, Austin et sa famille ont créé une sorte de simulateur, qui ressemble à notre expérience Dans ma bulle. Ils ont également une émission de télévision dans laquelle Austin affronte ses peurs, comme celle des ambulances et des ambulanciers (peur découlant d'une mauvaise expérience lorsqu'il a souffert d'une appendicite).

Le père d'Austin a malheureusement dû prendre la décision difficile de retirer Austin de la course de la fin de semaine à Trois-Rivières en raison d'une grosse crise d'anxiété.

Pour l'entrevue, Austin était accompagné de son cousin Shane, qui l'a aidé à répondre à mes questions et a ajouté de l'information intéressante et pertinente.



### **Pourquoi as-tu choisi de faire de la course automobile? Qu'est-ce qui te plaît dans ce sport?**

Austin : *Parce que j'aime la course automobile et les voitures depuis que je suis petit et cela a toujours été mon rêve de vouloir faire de la course automobile.*

### **Pratiques-tu d'autres sports?**

Austin : *J'ai fait d'autres sports et j'ai réalisé que je n'aimais pas ça et que je voulais faire de la course automobile.*

### **Comment te sens-tu lorsque tu courses?**

Austin : *Je me sens heureux parce que c'est là que je me sens à ma place, au volant d'une voiture, dans une course automobile. Je me sens heureux quand je course. Je me sens libre quand je course. Mon corps est détendu à cause de toutes les sensations que je ressens.*

Shane : *Nous avons toujours su qu'Austin aimait la course, mais nous ne comprenions pas pourquoi. Au cours des dernières années, nous avons découvert que cela pouvait être en raison des nombreux éléments proprioceptifs présents; il y a tant de force sur son corps, tant de pression à cause des ceintures de sécurité, du siège, de la force G et de la force de freinage, que pour lui, c'est une thérapie proprioceptive. Nous avons remarqué qu'en dehors de la saison de course, pendant l'hiver, lorsqu'il ne course pas, son anxiété et son état mental ne sont pas idéaux. Il est très stressé et nerveux tout le temps. Dès que nous le mettons dans une voiture, il va bien et il va bien pendant quelques semaines.*

### **Y a-t-il des choses dans la course automobile que tu trouves plus difficiles ou que tu n'aimes pas?**

Austin : *Pas vraiment.*

### **Trouves-tu difficile d'être souvent sur la route?**

Austin : *J'adore voyager. Il y a quelques années, ce n'était pas le cas, mais les choses s'améliorent.*

Shane : *Quand nous avons commencé à voyager, c'était vraiment difficile. Plus on le défie, plus il s'améliore. En étant sur la route et en vivant sur la route pendant de longues périodes, nous vivons certains problèmes, comme des tics, et beaucoup d'anxiété et de stress. Cela nous ralentit un peu dans nos aventures, mais chaque fois que nous rencontrons un problème et le réglons, la fois suivante que nous rencontrons ce problème, il n'est habituellement pas aussi grave. Il y a donc beaucoup de progrès.*

## **Comment concilies-tu ta vie de coureur avec ta vie personnelle/d'étudiant?**

Austin : *Comment est-ce que je fais ça? (En regardant son cousin)*

Shane : *Austin a terminé l'école. Il a obtenu son diplôme l'année dernière. Nous avons établi des priorités. La course est la plus importante. Sa petite amie vient en second, puis ses amis.*

## **Est-ce que quelqu'un t'a déjà découragé de courser parce que tu es autiste?**

Austin : *Certains m'ont découragé.*

Shane : *Pas directement. Austin course depuis 12 ans. Certains se sont montrés préoccupés, mais jamais au point de tout remettre en question.*

## **As-tu déjà été victime d'intimidation ou as-tu déjà eu de la difficulté à être accepté dans le monde de la course automobile ?**

Austin : *Pas dans le monde de la course automobile, mais à l'école, oui.*

*En karting, certaines personnes m'ont dit en pleine face qu'elles ne voulaient pas de moi sur la piste.*

Shane : *Il y a eu très peu de problèmes dans le monde de la course automobile. Évidemment, tout comme il y a des gens merdiques dans le monde en général, il y en a aussi en course automobile et partout ailleurs. En fin de compte, la communauté de la course automobile a été incroyable avec Austin; très accueillante et chaleureuse. Ils l'acceptent pour ce qu'il est et ce qu'il est capable de faire et tout le monde regarde au-delà de tout le reste et ne voit que le bon côté des choses.*

*Le monde de la course automobile n'est pas exempt de discrimination. Il y a eu des problèmes. Je pense que la raison pour laquelle cela s'est dissipé au fil des ans est qu'Austin a changé la perception des gens. Austin a beaucoup de talent, beaucoup plus que ce à quoi les gens s'attendent.*

*Cette année a été la meilleure année de course depuis le début. Non seulement en raison de ses performances, mais aussi de la réaction des gens par rapport à lui. Presque tous les pilotes de cette série viennent lui souhaiter bonne chance avant une course. Ils lui serrent la main, le serrent dans leurs bras et font des blagues. Il est assis dans sa*

*voiture sur la grille de départ et beaucoup de gens sortent de leur voiture et lui souhaitent bonne chance. C'est vraiment bien d'avoir réussi à parler aux gens de l'autisme, de leur enseigner ce que c'est et d'avoir ainsi fait en sorte qu'il soit aussi bien accepté.*

## **Comment gères-tu ta popularité et les médias sociaux?**

Austin : *Ça ne me dérange pas. J'aime ça.*

Shane : *C'est une chose avec laquelle nous avons de la difficulté actuellement. Nous essayons d'apprendre à gérer le niveau de popularité qu'il reçoit. Quand nous visitons des écoles, on a un millier d'enfants qui demandent un autographe en criant. Ce n'est pas quelque chose que tout le monde peut vivre. Cela peut jouer sur votre estime de soi.*

## **Veux-tu faire de la course une carrière? As-tu d'autres objectifs professionnels?**

Austin : *Je veux faire de la course automobile. Je ne sais pas. Allez vivre en Australie. C'est là où se trouve Jess. Si je le pouvais, je voudrais être pilote de course pour le reste de ma vie. Si ça ne marche pas, je continuerais à faire ce que nous faisons (sensibilisation à l'autisme, par le biais de leur simulateur ou de leur émission de télévision).*

Shane : *Jessica est une fille qui est venue d'Australie. Elle avait une vingtaine d'années. Elle a été nommée éducatrice de l'année en Australie pour son travail auprès des enfants autistes. Elle fait aussi de la course automobile. Elle nous a envoyé un message sur les médias sociaux il y a environ cinq ans et a dit qu'elle était impressionnée par ce que nous faisons. Quelques mois plus tard, elle a reçu ce prix et a voulu venir travailler au Canada. Grâce à ce prix, elle pouvait aller travailler 12 mois n'importe où dans le monde. Nous avons dit que nous pourrions laisser son curriculum vitae dans des écoles et parler en sa faveur. Elle a dit qu'elle voulait venir travailler avec Austin. Elle est venue ici et a emménagé avec Austin. Elle l'accompagnait à l'école tous les jours. À l'école, c'était une relation élève et professeur, à la maison, c'était frère et sœur. Puis, il est venu le temps où elle devait partir et elle a prolongé son séjour de deux mois et elle est retournée en Australie. Elle a fondé une famille; elle a eu son premier enfant la semaine dernière. Austin est allé en Australie à deux reprises depuis pour lui rendre visite. Elle est très importante pour lui.*

## **Qu'est-ce qui te semble le plus difficile en tant qu'autiste?**

Austin : *Mes deux amis qui partent.*

Shane : Question difficile, parce qu'il ne connaît rien d'autre. L'anxiété sociale est un défi. Les amis dans la vie d'Austin comptent beaucoup pour lui. Deux d'entre eux partent pour aller étudier ailleurs cette année. L'un va en Thaïlande, l'autre à quelques heures de la maison. L'anxiété qui entoure les communications avec eux est très élevée; il a un horaire de moments où il peut leur parler. Même la course n'est pas plus importante. Et c'est là que nous éprouvons des difficultés, parce que c'est ça la priorité et qu'il peut parler avec eux n'importe quand. Pour l'instant, nous devons nous concentrer sur la course et ne pas nous inquiéter de ce qui va se passer au cours des conversations téléphoniques qui auront lieu dans deux jours. C'est ce qui est le plus difficile actuellement... C'est plate! Nous avons été retardés de deux heures hier et ce matin, il a choisi de ne pas nous parler pendant environ une heure. Nous croyons que nous pourrions apporter quelques changements lorsqu'il sera d'âge adulte, mais nous nous améliorons entretemps.

**Utilises-tu des outils pour t'aider à te préparer pour un week-end de compétition ou pour calmer ton anxiété?**

Austin : J'utilise mon simulateur. On regarde des vidéos, des images prises par des caméras. Je viens ici (dans la remorque) pour me calmer. Je peux aller m'asseoir dans Lizzie (sa voiture) s'il y a des gens dans la caravane.

Shane : Nous avons un simulateur de course à la maison. Enseigner à Austin ce qu'il doit savoir sur les pistes et les lignes de course a été un grand défi pour nous tout au long de sa carrière de pilote, non pas parce que c'est plus difficile que pour n'importe qui d'autre, mais parce que nous devons le faire différemment des autres. Il n'y a rien de mal à faire les choses différemment, sauf que les règles en place ne nous permettent pas de faire les choses comme nous devons les faire. La meilleure façon pour moi d'enseigner à Austin est d'être sur la piste avec lui. Et, à moins de piloter et de concourir, je ne peux pas être là. Quand on faisait du karting, on pouvait louer une piste assez facilement, installer des cônes, faire des tests de pilotage et différents exercices. Nous prenions un autre kart, lui laissions prendre une certaine distance, lui montrions les lignes et le suivions pour voir s'il le faisait. Chaque fois qu'il se faisait dépasser, c'était un signe évident qu'il avait commis une erreur, que nous devions réparer cette erreur et qu'il aurait la possibilité de recommencer. Nous pouvions ainsi revenir en arrière, recommencer et obtenir la perfection. Nous ne pouvons pas faire ça maintenant que nous sommes dans des voitures. Les simulateurs nous ont beaucoup aidés. Les vidéos : des images sur 360° et d'acquisition de données. Nous avons trois caméras dans la voiture. L'une d'elles est une caméra 360°, très semblable à celle que nous utilisons dans notre

simulation d'expérience sensorielle sur l'autisme, sauf que nous l'avons configurée pour qu'elle nous donne les images appropriées. Nous avons un système d'acquisition de données orienté vers l'avant, qui filme ses mains, le tableau de bord et la fenêtre. Et, il superpose tous les renseignements dont nous avons besoin : la vitesse, le régime du moteur, le freinage, l'accélération, la force G. C'est un très bon outil pour enseigner à Austin. Même si je ne peux pas voir ses pieds, le graphique me dit ce qu'ils font. Je peux lui dire qu'il faut mettre les gaz plus rapidement à un endroit donné, freiner plus fort à un autre endroit, freiner plus tôt ou que c'était une excellente séance et nous devons répéter ce que nous avons fait pendant cette séance.

Il n'utilise pas d'outils pour calmer son anxiété autant que nous le voudrions et le souhaitons. Nous avons un gilet gonflable qu'il portait. Il a été fait sur mesure avec tous nos logos de course et avait l'air parfait. Dans la poche, il y avait une pompe. Ça pouvait le serrer. Austin m'a dit qu'il ne voulait plus le porter parce qu'il ne voulait pas que les gens pensent qu'il avait besoin d'une aide spéciale.

Le bruit des pistes de course ne le dérange pas, car il sait ce que c'est et peut en faire lui-même.

S'il y a des gens dans la caravane, il peut aller s'asseoir dans sa voiture (Lizzie). Il a nommé chaque véhicule de sa vie, chaque kart qu'il a eu, chaque véhicule que j'ai eu, chaque véhicule que son père a eu. Ils ont tous des noms et des personnalités. Il le fait parce qu'ils comptent beaucoup pour lui. Tout ce qu'il pouvait conduire a toujours donné à Austin un sentiment de liberté. Il a toujours été attiré par ce genre de choses parce qu'elles le font se sentir bien, le rendent plus calme qu'il ne l'est d'habitude; elles ont donc une place très spéciale dans son cœur. Ils entretiennent une bonne relation ensemble. Austin parle souvent au nom de ses véhicules; par exemple, il peut dire : « Lizzie veut ceci, Lizzie veut cela. » Quand il était à l'école, quand il revenait de l'école tous les jours, il la lavait et s'asseyait là pour lui parler. C'est ce qu'il avait hâte de faire tous les jours, c'est-à-dire rentrer à la maison et être avec sa voiture de course.

**Beaucoup de personnes autistes t'admirent, que dirais-tu aux adolescents et aux jeunes adultes qui se demandent quelle est leur place dans la vie?**

Austin : Réalisez vos rêves! Affrontez vos peurs!

Merci à l'équipe de Racing With Autism pour sa disponibilité et au GP3R pour l'accès média.

Une entrevue réalisée par

*Sandra Pronovost*



## Par Mme Sandra Pronovost

Chroniqueuse pour Autisme Mauricie et membre répondant.



M. Louis T, de son vrai nom Louis Tremblay, est un humoriste et il est autiste.

Le vendredi 23 mars 2018, j'ai eu la chance de rencontrer l'humoriste Louis T lors de son passage à Trois-Rivières pour y donner une représentation de son spectacle *Objectivement* parlant à la salle Anaïs-Allard-Rousseau.

Voici l'entrevue qu'il m'a accordée :

### Je sais que vous avez reçu récemment votre diagnostic d'autisme. Qu'est-ce qui vous a poussé à passer des tests dans ce sens?

Moi c'est des difficultés professionnelles et sociales. C'est quand je me suis rendu compte que je ne pourrais plus progresser dans la vie, autant dans mes relations interpersonnelles que dans mon travail. J'avais atteint le maximum de ce que j'étais capable de faire parce que j'avais des freins, j'avais des trucs que je ne comprenais pas, je n'arrivais pas à connecter avec les gens, à faire certaines affaires qui pourtant devraient être faciles à faire. Je me suis demandé : « Comment ça se fait que je ne comprends pas les humains de même? » J'avais 32-33 ans. C'est comme si je m'étais ouvert les œillères. Je me suis dit : « Ok, je vais aller lire sur l'autisme. » Je suis allé chercher le diagnostic parce que je suis passé au privé. Ça a tout expliqué. Dans mon cas, cela a facilité tellement les choses. On dirait que je suis devenu plus normal quand je l'ai su. Il y a des gens qui me disaient : « C'est plus facile. » Oui, depuis que je combats moins des trucs et que je comprends et respecte mes envies et mes besoins et que je ne vais pas me mettre dans certaines circonstances. Depuis que je ne m'impose plus ça, ou moins, je suis plus normal.

### Pourquoi avoir choisi de devenir humoriste?

Ça, c'est de la psychanalyse après coup! Je ne m'étais jamais posé la question, mais à cause du diagnostic, les gens se sont mis à se demander : « Pourquoi? » Je pense que l'humour réussit à faire quelque chose que nous avons beaucoup de difficulté à faire comme Asperger. Connecter avec les gens, comprendre les gens, avoir vraiment une relation intime et émotive avec les gens. Je pense qu'avec le recul, quand j'ai vu les gens faire ça sur scène, autant connecter avec le monde, j'ai fait comme : je veux faire ça parce que je ne suis pas capable de le faire, je veux réussir à le faire. Je pense que c'est ça qui m'a attiré vers ce métier-là; faire l'impossible, faire quelque chose que je n'avais pas de facilité à faire.

### Comment décririez-vous votre style d'humour?

Moi, mon style d'humour c'est décrire la vie comme elle est, pour de vrai, sauf que selon tout le monde ce n'est pas ça, mais je fais juste décrire ce que je vois, qui spontanément est mon analyse de ce que je vois et ça s'adonne que c'est drôle parce que ce n'est pas comme ça que les gens normaux, les neurotypiques, pensent. Je pense que mon humour est une recherche de compréhension. J'essaie de comprendre la vie et tous les phénomènes sociaux. Quand je crois avoir un peu compris quelque chose, je veux venir l'expliquer aux gens et je trouve une façon drôle de le faire.

### Préférez-vous écrire des numéros pour d'autres ou pour vous?

Ah non! Pour moi! Je ne veux plus faire ça pour d'autres. Je suis un verbomoteur; je parle tout le temps. J'ai le goût de dire toujours des affaires. Maintenant que j'ai une tribune, que j'ai goûté à la scène, je ne veux plus jamais débarquer de là.

### Être chroniqueur ou faire des spectacles?

Je suis vraiment un fan de communication. Je veux avoir mon émission de télé, mon émission de radio et mon spectacle sur scène. Je veux tout avoir parce que c'est des façons différentes de communiquer et elles ont toutes des avantages et des inconvénients. La scène, c'est merveilleux. C'est là où tu peux dire le plus d'affaires. Les gens qui viennent ont choisi de te voir, ils participent et ont déjà une ouverture par rapport à ce que tu vas dire. Tu peux aller plus loin et faire un clin d'œil et ramener si tu vas un peu trop loin. Tu peux faire tout ça sur scène. À la télé, c'est plus difficile, mais ça rejoint beaucoup de monde; c'est important! Je veux faire tout ça!

### Est-ce que l'un ou l'autre est plus difficile en tant que personne autiste?

Je pense que la scène est probablement ce qui était le plus difficile au début. Parce que ça demande plus d'intimité et de transparence. Ça demande une connexion très intense avec les gens pendant 1 h 30. Tandis que si tu fais juste une chronique de cinq à six minutes, tu peux facilement être allé chercher des informations et être très intéressant par les connaissances que tu as. Sur scène, il faut une humanité, une sensibilité et c'est plus difficile.

### Quel est votre processus lorsque vous écrivez vos numéros?

Je prends une note sur une réflexion que j'ai eue ou sur un constat. J'ai un désir de communiquer quelque chose. J'ai dit : « Pourquoi on est raciste? » Je vais aller lire longtemps là-dessus, pendant des jours. Je vais essayer de créer une synthèse de ça et de trouver une façon le fun de livrer mes conclusions sur scène.

### Pourquoi croyez-vous que des gens pensent que l'autisme et l'humour sont incompatibles?

Plusieurs choses. Il y a probablement un cliché. Parce que dès que tu lis un peu sur l'autisme, tu vas lire des trucs comme quoi les autistes seraient incapables de comprendre le second

degré, ils vont prendre les choses au pied de la lettre. Certains, pas tous. Mais vu que c'est eux qu'on va voir le plus dans la vie, on va le croire. Peut-être qu'il y a juste 10 % des autistes qui peuvent faire de l'humour, mais c'est le même pourcentage dans la population en général! Il faut faire attention aux généralisations, mais c'est vrai que comme il y a un naturel de ne pas saisir souvent les intentions et les émotions chez les autres, c'est difficile d'avoir une communication amusante quand tu es toujours un peu décalé et que tu troubles les gens par des commentaires. Je peux comprendre, sauf que tout peut être fait dans la vie si l'on fait les efforts et si l'on veut comprendre.

### **Comment trouvez-vous votre rôle de père? Vous sentez-vous à l'aise dans ce rôle?**

Moi, je viens d'une grande famille; j'ai trois frères. Ma blonde vient d'une grande famille aussi. Je pense que je suis un père particulier; un peu trop sur sa tablette et sur l'ordinateur, mais par contre, j'ai cet instinct personnel là en dedans de moi. J'adore mon fils et je veux plusieurs enfants. Je suis toujours en train de donner des becs à mon fils et de sentir sa tête. Je veux toujours le coller. Je suis la personne la plus affectueuse au monde avec ma blonde et mon fils. Les autres, c'est différent. Je n'ai pas de problème à connecter et à être là. Un enfant de deux ans c'est très simple. Mon fils et moi, on se comprend.

### **Réussissez-vous à trouver un bon équilibre entre votre vie familiale et votre vie professionnelle?**

Non! Ça me demande beaucoup d'efforts de ne pas travailler. Je ne ferais que ça. Mais j'adore ma famille! Je suis obsédé parfois par des trucs. Si je me pose une question, je ne peux pas penser à autre chose que ça. Tant que je n'aurai pas la réponse, je vais avoir les yeux un peu dans le beurre.

### **Quel est le plus grand défi que vous devez relever au quotidien en tant que personne autiste?**

Je dirais continuer de m'améliorer et de ne pas me complaire dans les catégories qu'on va me donner. Il y a des choses qui sont plus difficiles à faire pour moi, mais je ne veux pas abandonner. Le plus gros défi est de continuer à progresser, à m'améliorer et à travailler ma flexibilité parce que je suis très rigide. Sinon, je pourrais arrêter d'évoluer et me complaire en me disant : « Moi, je suis de même, prenez-moi comme ça. » Je ne pense pas que c'est le secret du bonheur. Je veux continuer de me normaliser peut-être.

### **Quels conseils auriez-vous à donner à des adolescents ou à de jeunes adultes autistes qui cherchent leur place dans la société?**

J'en ai plusieurs, je pense. Premièrement, restez convaincu que vous pouvez faire tout ce que vous voulez faire, mais probablement de manière différente, par un chemin différent. Il va falloir que vous développiez votre respect des humains neurotypiques. On est convaincu d'avoir toujours raison, on a très souvent raison, c'est là le problème, mais on n'a pas toujours raison! C'est important de le savoir parce qu'on va

devenir désagréable pour notre entourage, on va s'isoler. La finalité ce n'est pas d'avoir raison dans la vie, c'est soit de convaincre les gens soit d'être heureux, de s'entourer. Ce n'est pas une finalité en soi d'être seul chez soi dans son sous-sol et d'avoir raison. On a des forces qui sont très valorisées aussi. Il faut essayer de comprendre les gens. C'est spécial, parce que moi je dirais que le plus gros défi qui s'en vient c'est que les autistes doivent comprendre les neurotypiques et pas l'inverse. Si l'on veut s'intégrer nous-mêmes, il y a 95 % de la population qui pensent d'une certaine façon; il faut essayer de comprendre un peu pourquoi. Travailler sur sa rigidité; c'est un gros défi, mais je crois que c'est le secret, de ne pas être seul, d'avoir des amis et une vie épanouie. À la limite, le sens de l'humour est peut-être intéressant. Rire de ses défauts, rire un peu. Il y a des choses qui nous rassurent, mais qui ne sont pas bonnes à long terme pour nous (par exemple, les jeux vidéo), qui ne sont pas saines, et il faut faire attention à ça.

---

J'ai également eu l'occasion d'assister à son spectacle qui m'a surpris à tous les niveaux et durant lequel j'ai ri aux larmes. À la suite de mes recherches, je m'étais fait l'idée que le spectacle aurait un côté informatif assez poussé. Au contraire, nous avons plutôt eu droit à un spectacle d'humour « standard ». Si je ne savais pas que Louis T était autiste, et s'il ne le mentionnait pas lui-même, je crois que je ne l'aurais jamais su. Dès le départ, on voit que Louis T est très à l'aise sur la scène; il est vraisemblablement dans son élément. Il interagit avec le public et teste les limites de ce dernier. Plusieurs de ses numéros sont basés sur des données statistiques, mais sans jamais alourdir le spectacle. Il fait plutôt ressortir les contradictions dans ces données.

Louis T aborde brièvement le sujet de l'autisme et de sa condition d'autiste. Il réussit même à vulgariser l'étendue du spectre de l'autisme et à aborder les différents types de soutien que nécessitent les personnes situées aux deux extrémités du spectre. Il a un bon sens de l'autodérision et fait passer certaines de ses blagues plus « grinçantes » sur le compte de son diagnostic.

Finalement, le dernier numéro est celui qui m'a fait rire aux éclats. Il porte sur les textes sacrés de différentes religions et sur les aberrations loufoques qu'ils contiennent. C'est tout simplement mourant!

Un grand merci à Louis T de m'avoir accordé du temps avant son spectacle ainsi qu'à son équipe d'avoir organisé cette rencontre mémorable et de nous avoir offert ces deux paires de billets.

**Merci à M. Louis T et son équipe qui ont offert gracieusement deux paires de billets aux membres d'Autisme Mauricie.**

## Chronique matériel

Je suis la mère d'un garçon de 5 ans, autiste et ayant plusieurs autres diagnostics. Étant souvent à la recherche de matériel adapté pour les besoins de mon fils, on m'a demandé d'écrire une chronique. Vous aurez l'occasion de profiter de mes découvertes qui, selon moi, pourront sûrement aider plusieurs parents. Bonne lecture!

Avec l'arrivée du printemps et la marche de l'autisme en avril, je vais vous parler de poussette. Après plusieurs recherches et essais, nous avons opté pour la **Poussette Axiom Improv** vendue à La Maison André Viger, à Montréal. Elle est offerte en trois couleurs (noir, rouge ou bleu). Elle a deux modèles de repose-pieds et deux grandeurs de siège (12 ou 15 pouces). Nous avons opté pour la poussette de 12 pouces. Pour un enfant de 7 ans et moins, c'est parfait. Elle possède un harnais en 5 points, un pare-soleil et une capacité de poids jusqu'à 125 lb. Cette poussette se manœuvre facilement sur tous les terrains et même en faisant du jogging. Il y a aussi la possibilité d'acheter une barre avec deux petites roues qui remplacent la roue avant. Cela facilite les déplacements lors des commissions et des rendez-vous. Son seul défaut, c'est qu'elle prend énormément de place une fois fermée. Pour l'achat, une fondation nous a aidés, car elle est assez dispendieuse, soit entre 1 300 \$ et 1 600 \$, selon les options. Une fois la poussette commandée, la livraison se fait directement à domicile par Dicom et prend environ un mois.



Josée Letourneau



Nous vous présentons M. Dylan Durette, le plus fidèle lecteur du BulleTED. Il aime beaucoup le feuilleter lors des activités jeunesse et dessine sa propre interprétation.



Ici, il nous a dessiné une caricature de son père.



# Merci à tous pour cette belle année!